MINESEC DDES-SM	COLLEGE POLY	VALENT GEORGES SCHWAB EDEA	
Année Scolaire : 2022/2023	Evaluation N°: 1	Epreuve de : PCT	
Classe : 4 ^{éme} ESP(ALL)			
COMPETENCE VISEE: APPRECIATION DES COMPETENCES:			

COMPETENCE VISEE: APPRECIATION DES COMPETENCES:				
Non-Acquis (NA)	En Cours d'acquisition (ECA)	Acquis (A)	Expert (A+)	Note
				/20
VISA DU PARENT				
Nom et Prénom	Observation	Date	Téléphone	Signature
				_

Noms et prénoms :	
-------------------	--

Partie A : Evaluation des ressources / (10pts)

Exercice 1 : Evaluation des savoirs / 5pts

	<u> </u>
1. [Définir les termes suivants : (0.5pt ×4=2pts)
<u>Change</u> ı	ment d'état :
Conduct	tibilité électrique :
Aimant :	
Boussol	<u>e :</u>
1.2 R	épondre par Vrai ou Faux. (0.25pt ×4=1pt)
	Dans la nature, les corps purs existent sous 04 états en fonction de la température et
	de la pression
b.	La température d'ébullition de l'eau pure est de 1000°C
C.	Le bois est un conducteur électrique
d.	Les transformateurs et les sonneries électriques sont les usages techniques des
	aimants naturels
	noisir la bonne réponse. (0.25pt x8=2pts)
	Le laiton est un alliage de cuivre et de (Étain, Zinc).
b.	Laest le passage d'un corps de l'état gazeux à l'état
	liquide. (Vaporisation, condensation).
C.	Pour augmenter lade certains matériaux, on les mélange
اء ما	à d'autres matériaux. (Conductibilité, dureté).
a.	Le thermomètre est l'appareil de mesure
•	corps, de la température, de la chaleur).
e.	Deux pôles d'un aimant de nature différentes se (s'attirent, se
	repoussent, se brisent).

	•	gnétique est un ma			
g. La fusion e l'état gaze	est le passage c ux, liquide à l'ét	é de nickel, incapa de l'état tat solide, solide à	l'état liquide).		
	e. (Pôle Nord, F	d'une aiguille : Pôle Sud).	aimantee s´ori	ente vers le nord	1
 On considèr est question de don dessous pour relier (0,5x4=2 pts 	e le circuit ci-co ner l'état allumé les points A et l		Gest un génér mpe, lorsqu'or	ateur de courant n utilise les maté	riaux ci- essous :
Matéria	ux	État de la	ı lampe		Lampe
Cuivre					B /
Fer					
Règle e	en plastique				
Alumini	um				
2. Complète les	pôles des aimant	ts suivants : ((0,5x2=1 pt)	pulsion	
3. Classe dans le trombone, un fil en ci		ous les matériaux su (1=2 nts)	ivants : Fil en co	obalt, fil en caouto	houc, un
Objets ferromag	,	1-2 pts)	Objets non-fer	romagnétiques	
	<u>Partie B : é</u>	valuation des cor	<u>npétences /</u> (10pts)	
Situation-pr	oblème 1:				
société tout part d'u	n métal à l'état : érature, le métal	solide. Ensuite, on l passe de l'état so	augmente la olide à l'état lic	température jusc quide. Si l'élévati	ALUCAM. Dans cette qu'à la valeur de 660 on de la température
			ge de la transf	ormation de l'alu	minium au CAMEROUN
<u>Tache 2</u> : Que repré (0.75pt)					

Tache 3 : C	Que représente la température 2519° C ?
	(0.75pt)
	On donne la courbe de l'aluminium ci-dessous. En utilisant les termes: état solide, c, état liquide, 2519°C et 660°C, complétez cette courbe. (0,5x5=2,5 pts)
J	T(°C)
	<u>†</u>
	/
	*
	/
	/
<u>Tache 5</u> : [Donner le nom de cette courbe
	(0.75pt)
Situation-p	roblème 2:
accidentelle des réserve	sortie éducative dans la forêt de BIPINDI un groupe d'élèves a été ement séparé de leur guide. Dans leur trousse de secours on y trouve une boussoles d'eau potable, une carte routière de la région, quelque barre de protéines et du ur faire un pansement en cas de blessure.
<i>Tache1</i> : Id	entifier et formuler le problème que veut résoudre ce groupe d'élèves.
(1pt).	rácenter le matérial que ce graupe d'álèves deit utilizar neur rateurner au comp de
départ	ésenter le matériel que ce groupe d'élèves doit utiliser pour retourner au camp de (1pt)
	onner toutes les étapes à suivre pour que ce groupe d'élèves retrouvent ce camp
	e le camp se trouve à KRIBI. ((0,5x5=2,5 pts)
<on demand<="" td=""><td>dera beaucoup à qui l'on a beaucoup donné, et on exigera davantage de celui à qui l'on a</td></on>	dera beaucoup à qui l'on a beaucoup donné, et on exigera davantage de celui à qui l'on a

Examinateur: Ingénieur MINLEND Michel Berenger

beaucoup confié>>