

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SOMMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2022/2023	N°1	Sciences	6e	02h00	02
Professeur: Mme BATCHOM		Jour:		Quantité:	

BASN-FO 26/09/2022

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Date :

Compétence visée : Améliorer la production animale et végétale							
Appréciation au niveau de la compétence				Notes de l'évaluation			
Non acquis(NA)	En cours d'acquisition(AE)	Acquis(A)	Partie I	Partie II : TP	Note totale /20	Observations	

1- **ÉVALUATIONS DES RESSOURCES**

10/PTS

Partie A : Évaluation des savoirs

4 pts

Exercice 1 : Questions à réponses ouvertes (QRO)

2 pts

1- Cite trois facteurs qui influencent la production végétale

_____ (0,5 pt)

2- Comment appelle-t-on l'organe reproducteur mâle d'une fleur ?

_____ (0,5 pt)

3- Cite deux qualités d'une bonne graine

_____ (0,5pt)

4- Cite deux pratiques permettant d'améliorer la production agricole.

_____ (0,5 pt)

Exercice 2 : Définis les mots et expression suivants :

Sol : _____ (0,5 pt)

Germination épigée _____ (0,5 pt)

Reproduction sexuée : _____ (0,5 pt)

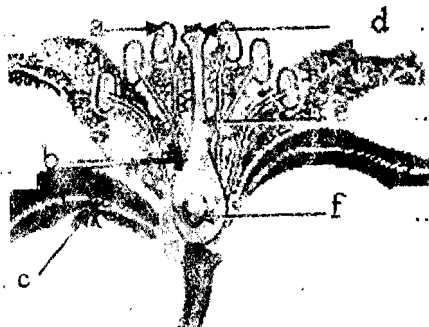
PARTIE B : Evaluation des savoir-faire et savoir-être

6 pts

Exercice 1 : Reconnaître les parties d'une fleur.

Le schéma ci-dessous montre les parties d'une fleur.

3 pts



1- Ecris le nom de chaque partie devant les lignes de chaque lettre inscrit sur le schéma.

(0,25 x 6 = 1,5pt)

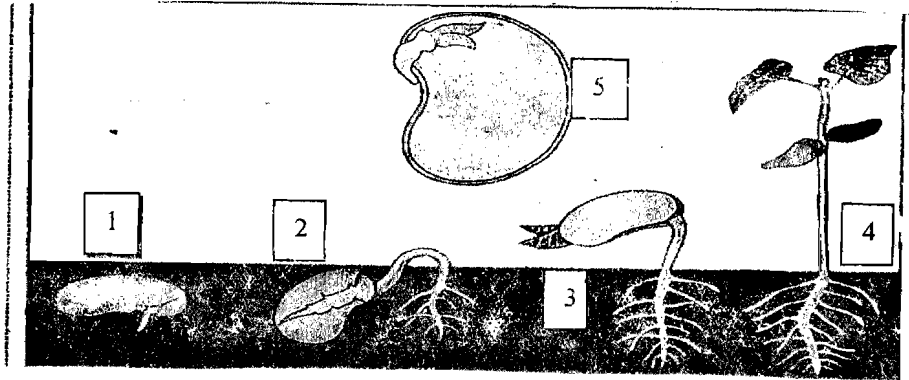
2- L'organe mâle est _____ 0,5 pt

3- Quel est le rôle de la fleur chez une plante à fleur ? _____ 0,5 pt

4- Comment appelle-t-on le mode de reproduction des plantes à fleur ? _____ 0,5 pt

Exercice 2 : Germination d'une graine / 3 pts

Les schémas ci-dessous représentent un phénomène biologique important chez les plantes à fleur.



1- De quel phénomène biologique s'agit-il ?

1 pt

2- Déterminer la caractéristique exacte de ce phénomène

1 pt

3- De quelle graine s'agit-il

0,5 pt

4- Combien de cotylédons possède cette graine ?

0,5 pt

I- EVALUATION DES COMPETENCES / 10 pts

Compétence ciblée : Améliorer la production animale et végétale

Situation problème : Votre oncle veut améliorer la production agricole. Pour cela il se lance dans l'agriculture et veut faire un grand champ de maïs et d'arachides. Il a besoin de tes conseils pour réussir son projet.

Consigne 1 : Dans un texte de cinq lignes, explique à ton oncle les principaux facteurs qu'il doit respecter pour avoir une bonne production végétale.

4 pts

Consigne 2 : Dans un texte de cinq lignes explique aux habitants de ton village la nécessité d'augmenter les ressources alimentaires.

3 pts

Consigne 3 : Pour améliorer la production végétale, il faut améliorer du sol, dans 5 lignes donnez les conseils aux agriculteurs pour améliorer la qualité du sol.

Critères	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consignes			
Consigne 1	1 pt	1,5 pt	1,5 pt
Consigne 2	1 pt	1,5 pt	1 pt
Consigne 3	1 pt	1,5 pt	0,5 pt