

<b>COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TEL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE</b>					
<b>ANNÉE SCOLAIRE</b>	<b>EVALUATION SOMMATIVE</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEFFICIENT</b>
2022/2023	N°1	Sciences	5e	02h00	02
Professeur: Mme BATCHOM		Jour:		Quantité:	

BASN-FO 26/09/2022

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

<b>Compétence visée : Améliorer la production animale et végétale</b>							
<b>Appréciation au niveau de la compétence</b>				<b>Notes de l'évaluation</b>			
Non acquis(NA)	En cours d'acquisition(AE)	Acquis(A)	Partie I	Partie II :	TP	Note totale /20	Observations

**I- ÉVALUATION DES RESSOURCES 10/PTS**

**Partie A : Évaluation des savoirs 4 pts**

**Exercice 1 : Questions à réponses ouvertes (QRO) 2 pts**

1- Définir les mots et expressions suivantes. (0,5 x 4 = 2 pts)

Reproduction croisée \_\_\_\_\_

Jachère \_\_\_\_\_

2- Cite 04 qualités d'un bon sol \_\_\_\_\_

**Exercice 2 : Répondre par vrai ou faux**

(0,5 x 4 = 2pts)

- a- La fécondation chez le tilapia est interne : \_\_\_\_\_
- b- Le sol cultivé chaque année s'enrichit en éléments minéraux \_\_\_\_\_
- c- Un alevin est une marque de poisson qui ne grandit pas \_\_\_\_\_
- d- La fertilité et la porosité sont néfastes en agriculture. \_\_\_\_\_

**Partie B : Evaluations des savoir-faire et des savoir-être :**

Relever la nécessité de la reproduction dans la pratique de l'élevage.

**Exercice 1 : Accroître la production du poisson.**

3 Pts

Dans une pisciculture de la place, un pisciculteur assure la fécondation dans son étang. Pour cela après avoir pressé les flancs d'une femelle de poisson Tilapia, le pisciculteur recueille dans une bassine plusieurs ovules, il les arrose ensuite du sperme contenant les spermatozoïdes d'un Tilapia mâle, le mélange obtenu est remis dans l'eau: Quelques semaines plus tard de jeunes larves appelées alevins sont observés dans l'eau de l'étang.

1- Donner la composition des deux produits recueillis par le pisciculteur. 1 pt

2- Déduire ce que le pisciculteur cherche à réaliser \_\_\_\_\_ 1 pt

3- Nommer le type de fécondation observée chez le poisson. \_\_\_\_\_ 1 pt

**Exercice 2 : Accroître la production de la viande.**

3 pts

Dans une localité où le bétail est très rare à cause des parasites, on veut choisir parmi trois (03) types d'animaux : le porc , la chèvre et le cobaye. On vous donne le tableau suivant qui présente les caractéristiques de chacun de ces types d'animaux.

Chèvre	Porc	cobaye
11 kg	100 kg	0,8 Kg
Mature à 18 mois	Mature à 18 mois	Mature à 18 mois
Donne 1 petit par an	Donne 9 petits par an	Donne 2 petits par an
Moins résistant aux maladies	Résistants aux maladies	Très résistants aux maladies
3000 frs le kilo	2600 frs le kilo	100 frs le kilo
Herbivore	omnivore	herbivore

Exploite le tableau ci-dessous et à l'aide de tes connaissances réponds aux questions suivantes.

- 1- Quel est l'animal dont l'élevage doit être encouragé dans cette localité \_\_\_\_\_ (1 pt)
- 2- Justifie ta réponse sur la base de 4 éléments du tableau

\_\_\_\_\_ (1pt)

- 3 Quel est l'animal dont la nourriture ne peut pas manquer. \_\_\_\_\_ (1 pt)

## II- EVALUATION DES COMPETENCES / 10 pts

**Compétence visée :** Appliquer des techniques culturelles et d'élevage responsables.

**Situation problème :** A 9 mois des fêtes de Noël, un paysan agriculteur et éleveur de porc n'a que des animaux de sexe femelles dans son deuxième enclos. Il craint ne pas avoir assez de viande pour le grand marché de Noël, car la peste porcine a emporté tous les mâles dans le premier enclos. Il cherche donc des solutions. Par ailleurs la saison sèche a été tellement longue cette année (6 à 7 mois) le sol est devenu très sec dans les champs de maïs qui commencent à maigrir de jours en jours malgré la présence de la rivière situé dans la vallée.

**Consigne 1 :** Propose dans un cours discours de 4 phrases les causes de la maladie qui a tué les porcs du paysan et des moyens de lutte efficaces contre cette maladie. 4 pts

**Consigne 2 :** Propose une affiche présentant 4 techniques culturales dans les champs de maïs permettant de rendre le sol fertile et les récoltes abondantes face à la sécheresse et aux parasites

3 pts

**Consigne 3 :** Propose un slogan pour encourager les jeunes à pratiquer de l'agriculture dans leur localité.

Critères	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consignes			
Consigne 1	1 pt	1,5 pt	1,5 pt
Consigne 2	1 pt	1,5 pt	0,5 pt
Consigne 3	1 pt	1pt	1 pt