

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SOMMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2022/2023	N°1	Mathématiques	5e	02h00	04
Professeur: Mr KILAMA		Jour:		Quantité:	

BASN-FO 25/09/2022 15:38
 Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____
 Date : _____

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation				
	Non Acquis (NA)	En cours d'acquisition((AE)	Acquis (A)	Expert (E)
NOTE FINALE DE L'ELEVE				
Evaluation des ressources	/			Note totale / 20
Evaluation des compétences	/			

A/ ACTIVITES NUMERIQUES : 9,5 pts

I- Évaluation des ressources / 5pts

Exercice 1 : 2 points

Entoure la bonne réponse

- La division d'un nombre par 6 a pour quotient 11 et pour reste 4. Ce nombre est égal à :
 a) 68 b) 70 c) 74 d) 69
- Le nombre 748 850 est divisible par :
 a) 3 b) 9 c) 4 d) 25
- $4^3 \times 4^4 =$
 a) 4^{12} b) 4^1 c) 4^7 d) 4^4
- $(2^3)^5 =$
 a) 2^{3+5} b) 2^{5-3} c) 3×5 d) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

Exercice 2 : 3 points

- Cite quatre nombres premiers compris entre 8 et 20. 1 pt
- Donne la décomposition en produit de facteurs premiers de 72. 0,5 pt
- La décomposition en produit de facteur premiers d'un nombre m est 2×3^2 .
 Donne la liste des diviseurs de ce nombre. 1,5 pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES : 4,5 points

Pour peindre sa chambre, Pouma a le choix entre deux tailles de pots de peinture : les petits pots qui couvrent $6m^2$ et coûtent 4940 FCFA et les grands pots qui couvrent $25m^2$ et coûtent 18 135 FCFA. Pouma a en sa possession des carreaux de longueur 18cm et de largeur 15cm. La surface de sa chambre nécessitant la peinture est de $55m^2$.

- Tâche 1:** Quelle superficie minimale de forme carrée Pouma pourra-t-il couvrir avec ses carreaux ? 1,5 pt
Tâche 2 : Quel serait le coût des petits pots de peinture ? 1,5 pt
Tâche 3 : Quel serait le coût des grands pots de peinture ? 1,5 pt

B- ACTIVITES GEOMETRIQUES / 9,5 Points

I- Évaluation des ressources / 5 points

Exercice 1 : 2 points

- 1) Reproduis sur ta feuille le segment [PT]



0,5 pt

2) a) Construis à la règle et au compas la médiatrice du segment [PT]. On la désigne par (L). 1pt

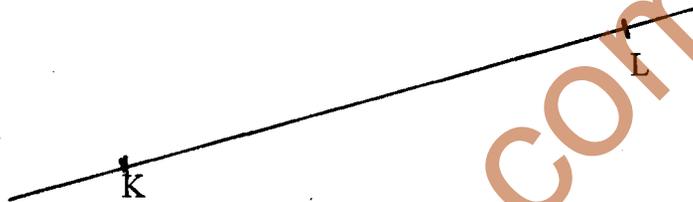
b) Complète les pointillés à l'aide de $>$, $<$ ou $=$ sachant que $O \in (L)$. OP ___ OK 0,5 pt

Exercice 2 : 3 points

- 1) Le point Q appartient-il au segment [AB] dans le cas suivant : $AQ = 28,011$; $QB = 91,989$; $AB = 110$? justifie ta réponse. 1,5 pt
- 2) L'unité étant le centimètre, est-il possible de placer sur une même droite les points E, F et G tels que $EF = 16$; $EG = 7$ et $FG = 24$? justifie ta réponse. 1,5 pt

II/ EVALUATION DES COMPETENCES / 4,5 pts

La figure suivante est une représentation simple de deux maisons d'une concession distantes de 9 m.



Elim l'un des habitants de la concession souhaite construire un forage à 3m de la route passant par les maisons K et L et à égale distance de ces maisons. Pour cela il sollicite un plan de situation auprès de son neveu Ola qui est en classe de 5^e; exigeant que le forage soit représenté par un point F. Dans la concession se trouve un poteau électrique situé à 4m de la maison K et aligné avec les deux maisons.

Tâche 1 : Peut-on faire passer une route perpendiculaire passant par le poteau et le forage ? 1,5 pt

Tâche 2 : Réalise un schéma de situation représentant les deux maisons et le forage. 1,5 pt

Tâche 3 : Explique pourquoi le poteau électrique est exactement à 5m de la maison L. 1,5 pt

Présentation 1 pt