

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI: B.P. 972 Tel :22 22 46 19/ 22 68 62 97 Yaoundé

Année Scolaire	Séquence	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2022-2023	1	SVTEEHB	2 nd A	1 heure	01
Enseignant: NGIJOE BAYIHA Dieudonné Donatien			Jour:.....	Octobre 2022	Qté

Compétence visée :								
Appréciations			Notes				Parents	
Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1/ 2 points Questionnaire à choix multiples (QCM)

Chaque série d'affirmations ci-dessous comporte une seule réponse juste. Ecrire dans le tableau ci-dessous, sous chaque numéro de question, la lettre qui correspond à la réponse juste.

Numéro de la question	1	2	3	4
Lettre choisie				

Exercice 1/ 2 points Répondre par vrai ou faux

- 1- Les échanges gazeux chlorophylliens prédominent sur les échanges gazeux respiratoires la nuit :
- 2- Les poils absorbants absorbent l'eau du sol par osmose :
- 3- La chlorophylle est localisée dans le stroma :
- 4- L'hétérosis présente toujours des caractères avantageux par rapport aux ascendants :

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO)

/2pts

1-Définis les mots et expressions suivantes : *plantes performantes et facteurs limitants, photosynthèse, facteur limitant.*

0,5x4=2pt

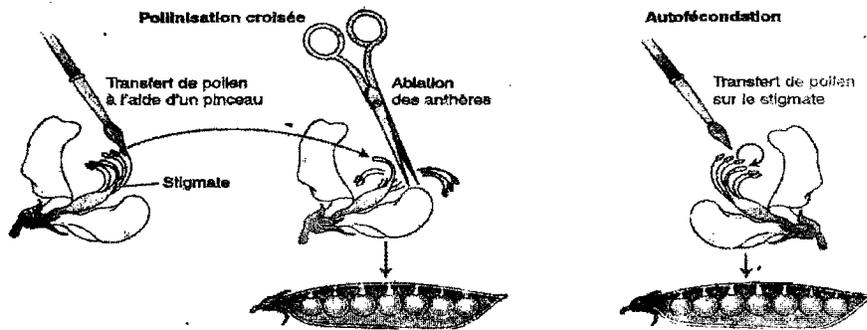
PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

On observe les caractéristiques de la production chez deux variétés de maïs pendant deux ans.

	Semis des grains l'année 1		Semis des grains l'année 2		
Caractéristiques	Variété 1	Variété 2	Variété 1	Variété 2	Variété 3
Taille de l'épi / de la gousse	15 cm	10 cm	15	10 cm	15 cm
Résistance à la maladie	faible	élevée	faible	élevée	élevée
Durée du cycle de vie (en jours)	90	95	90	95	85

1. Expliquer la ou les raisons du choix de la variété 1 ou 2 pour le semis.
2. Trouve le constat fait en regardant les résultats de l'année 1 et 2 1 pt
3. On réalise la pollinisation croisée des variétés 1 et 2 pour obtenir une variété 3.

1 pt



La pollinisation croisée et l'autofécondation sont deux types de croisements

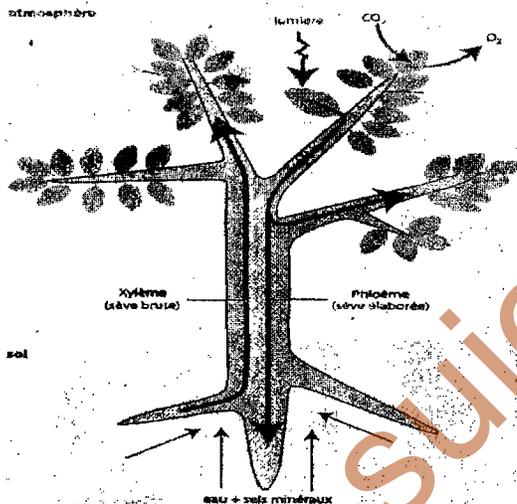
Figure 2-3 Lors d'un croisement d'un plant de pois (à gauche), du pollen prélevé sur les anthères d'une plante est transféré sur le stigmate d'une autre plante. Lors d'une autofécondation (à droite), le pollen est transféré des anthères vers le stigmate de la même plante.

- a- Dédurre une définition de pollinisation croisée 1 pt
 b- Compare la variété 3 aux variétés 1 et 2 2 pts
 c- Nommer le processus qui s'est produit dans la variété 3 1 pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES (10 points)

Compétence ciblée : Préciser la composition et le sens de circulation de la sève brute et de la sève élaborée.

Situation de vie contextualisée :



	Matière organique (saccharose)	Matière minérale					pH
		K ⁺	Mg ⁺	Na ⁺	Ca ²⁺	PO ₄ ³⁻	
Sève brute	0	0,1	0,01	0,004	0,01	0,05	5
Sève élaborée	140	0,17	0,07	0,03	0,04	0,5	7,5

Observe attentivement les documents ci-contre puis réponds aux questions.

Consigne 1 : comparer la composition de la sève brute et la sève élaborée ; relever les sens de leur circulation et les vaisseaux dans lesquels

Elles circulent :

Consigne 2 : Expliquer le sens de circulation de la sève brute

Consigne 3 : Vous décidez de produire un engrais pour augmenter votre production végétale, préciser la composition chimique de cet engrais :

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement	Total
Consigne 1	1	1,5	1	0,5	4 points
Consigne 2	1	0,75	1	0,25	3 points
Consigne 3	1	0,5	1	0,5	3 points

d-