

ANNÉE SCOLAIRE	SEQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2022-2023	01	LANGUE FRANÇAISE	1 ^{ères} A4 ALL & ESP	2 heures	02

Nom du professeur : Mme NDJOA

Lundi

Qte :

Tcl/28/09/2022

Noms de l'élève _____

Classe _____

N° Table _____

Compétence visée : lire attentivement le texte et répondre convenablement aux questions posées.

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Compétence Acquise (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :	Contact du parent :	Observation du parent :			Date & signature

EPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE**Texte** : *L'appel du 18 juin 1940*

Les chefs qui, depuis de nombreuses années, sont à la tête des armées françaises, ont formé un gouvernement. Ce gouvernement, alléguant la défaite de nos armées, s'est mis en rapport avec l'ennemi pour cesser le combat. Certes, nous avons été, nous sommes submergés par la force bri mécanique, terrestre et aérienne, de l'ennemi. Infiniment plus que leur nombre, ce sont les chars, les avions la tactique des Allemands qui ont surpris nos chefs au point de les amener là où ils en sont aujourd'hui. Mais le dernier mot est-il dit ? L'espérance doit-elle disparaître ? La défaite est-elle définitive ? Non ? Croyez-moi, moi qui vous parle en connaissance de cause et vous dis que rien n'est perdu pour la France. Les mêmes moyens qui nous ont vaincus peuvent faire venir un jour la victoire. Car la France n'est pas seule ! Elle a un vaste Empire derrière elle. Elle peut faire bloc ave l'Empire Britannique qui tient la mer et continue la lutte.

Moi, général de Gaulle, actuellement à Londres, j'invite les officiers et les soldats français qui se trouvent en territoire britannique ou qui viendraient à s'y trouver, avec leur armes ou sans leurs armes, j'invite les ingénieurs et les ouvrier spécialistes de industrie d'armement qui se trouvent en territoire britannique ou qui viendraient à s'y trouver, à se mettre en rapport avec moi. Quoi qu'il arrive, la flamme de la résistance française ne doit pas s'éteindre et ne s'éteindra pas. Désormais, comme aujourd'hui, je parlerai à la radio de Londres. /-

Discours prononcé à la radio de Londres le 18 Juin 1940, Général De Gaulle.

QUESTIONS**I- COMMUNICATION 5 POINTS**

- 1) Dis qui est l'émetteur de ce texte. Ses marques sont-ils explicites ? justifie-toi
1,5pts
- 2) Dis de quel type de référent il s'agit dans le texte et justifie toi. 2pts
- 3) Donne la fonction du langage dominante dans le texte et précise ses indices de reconnaissance
1pt

II- MORPHOSYNTAXE

5 POINTS

- 1) Quels sont les temps verbaux dominants dans ce texte ? Donne leur valeur d'emploi 2pts
- 2) Soit la phrase : « L'espérance doit-elle disparaître ? »
 - a) Identifie les mots variables dans cette phrase 1pt
 - b) Donne les classes syntagmatiques de ces mots identifiés 1pt
- 3) Justifie l'emploi de la virgule dans la 3^{ème} phrase du texte. 1pt

III- SEMANTIQUE

5 POINTS

- 1) Explique les mots suivants soulignés dans le texte : combat, submergés, ennemi, défaite. 2pts
- 2) Donne les antonymes des mots : chef, défaite et les synonymes des mots : ennemi, soldats. 1pt
- 3) a) A quel sens (dénoté ou connoté) est employé le mot flamme dans la phrase : « La flamme de la résistance française ne doit pas s'éteindre »? 1pt
b) Emploie ce mot dans une phrase où il aura un sens contraire et précise ce sens. 1pt

IV- STYLISTIQUE

5 POINTS

- 1) Dis de quel type de texte il s'agit et donne deux de ses caractéristiques 2pts
- 2) Donne deux fonctions de ce type de texte et justifie-les. 2pts
- 3) Dans quel état d'âme se trouve l'émetteur du texte justifie-toi 1pt

Bonne Réflexion