

<b>COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE</b>					
<b>ANNÉE SCOLAIRE</b>	<b>EVALUATION SUMATIVE</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEFFICIENT</b>
2022/2023	N°1	Etude de Texte	3e	1H	01
Professeur: Mme NADEU		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_

<b>Compétence visée :</b>					
<b>Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation</b>					
<i>Notes</i>	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
<i>Appréciation</i>	Non Acquis (NA)	En cours d'Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<b>Noms &amp; prénoms du parent :</b>		<b>Contact du parent :</b>	<b>Observation du parent :</b>		<b>Date &amp; signature</b>

Abes/23/09/2022

**TEXTE** : La socialisation de l'enfant

□ Dès qu'il peut marcher, l'enfant est littéralement chassé loin des jupons de sa mère. Il passe la journée entière en compagnie de ses pairs. Il ne rentre à la maison qu'aux heures de repas ou de la toilette. □ Il se forme entièrement à « l'école de la rue », dans le contexte « primitifs », la rue signifie les lieux de rencontre réservés exclusivement aux tout petits enfants, aux garçons et aux filles, et où chacun joue avec les autres de son âge. Ci, les liens organiques existant entre deux frères, deux sœurs, sont quotidiennement suspendus et remplacés par l'amitié, la loyauté, la solidarité, la joie, etc ; entre tous ceux qui appartiennent au même groupe de jeux. Et, fait important, les jeunes partenaires se rencontrent chaque matin et aucun d'entre eux ne se présente aux autres avec des directives émanant de son père ou de sa mère. Les parents surveillent le théâtre de la jeunesse avec vigilance mais surtout avec une extrême discrétion.

Une coutume qui existe encore de nos jours dans certaines sociétés consiste en des échanges d'enfants. Ces échanges ont lieu entre femmes d'un même mari, entre les femmes de deux frères, entre femmes de maisons voisines et ainsi de suite. Ils ont pour résultat de renforcer le sentiment d'amitié et de fraternité entre enfants d'une même famille, entre tous les enfants d'un même quartier, d'un même village et par voie de conséquence entre la totalité de leurs familles. Les termes de cousins, de neveux sont totalement inconnus dans les langues « primitives ». Tous les enfants se traitent en frères et sœurs.

Fadé Diawara, Le Manifeste de L'homme primitif, Grasset, 1972

**I- COMPREHENSION DU TEXTE (10 pts)**

1- Selon le texte à quel moment commence la socialisation de l'enfant ? Où se déroule son premier contact avec la société ? (2pts)

\_\_\_\_\_

2- Quelle signification revêt le mot « rue » dans le contexte de l'auteur ? (2pts)

\_\_\_\_\_

3- Selon l'auteur, tous les enfants de la rue sont uns par des liens : lesquels ? (2pts)

\_\_\_\_\_

- 4- Comment se font les échanges d'enfants dans une culture, et quel profit la société tire-t-elle de ces échanges ? (2pts)

---

---

---

- 5- En quo la socialisation décrite dans le texte est-elle différent de celle pratiquée dans la société moderne actuelle ? (2pts)

---

---

---

## II- CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1- Relevez dans le texte quatre mots renvoyant aux sentiments (2pts)

---

---

---

- 2- Identifiez dans le fragment entre crochets une phrase simple, une phrase complexe.(3pts)

---

---

---

- 3- Soit la phrase : « Les parents surveillent le théâtre de la jeunesse avec vigilance ». Repérez le G.N. Sujet. Mettez cette phrase à la forme emphatique en utilisant d'abord le présentatif, ensuite la répétition par un pronom personnel. (2pts)

---

---

---

- 4- Relevez les sujets des verbes soulignés et justifiez la terminaison de ces verbes (2pts)

---

---

---

- 5- Mettez la phrase : « Il passe la journée entière en compagnie de ses pairs » aux quatre temps composés de l'indicatif. (2pts)

---

---

---

« La Réussite au bout de l'effort ».