

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TEL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SOMMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2022/2023	N°1	ECM	5 ^{ème}	02h00	02
Professeur: ESSAMA Roland P.		Jour:		Quantité:	
BASN-FO 25/09/2022					

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____
Date : _____

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation				
	Non Acquis (NA)	En cours d'acquisition((AE)	Acquis (A)	Expert (E)
NOTE FINALE DE L'ELEVE				
Evaluation des ressources	/			Note totale / 20
Evaluation des compétences	/			

Partie A : La vérification des ressources 9 Pts

A1 –La vérification des savoirs/ 4 points

1- Définir :

- Intégration nationale : _____ *1 pt*

- Entrave _____ *1pt*

2- Questions de cours :

a- Cite (02) deux manifestations de l'intégration nationale au Cameroun : _____ *1 pt*

b- Enumère deux(02) freins ; entraves à l'intégration nationale au Cameroun : _____ *1 pt*

A2 – La vérification des savoir-faire : 5 pts

1- Complète le tableau avec les tribus ci-après : Douala – Bamoun- Toupouri – Bafang – Bororo – Bakoko. *2 pts*

Tribus du Nord	Tribus de l'Ouest	Tribu de la Côte

2-Entoure les avantages de l'intégration nationales *(0,5 X3= 1,5 pt)*

Le désordre - la paix - la guerre – le Progrès – le tribalisme – la tolérance.

2- Fais correspondre par une flèche chaque met traditionnel à sa région. *(0,5 x 3 = 1,5 pt)*

Mets traditionnel

Régions

- | | | | |
|----------------------|---|-----|------------|
| - Water Fufu and Eru | * | - * | L'Ouest |
| - OKOK | * | - * | Nord-ouest |
| - Taro sauce jaune | * | - * | Centre |

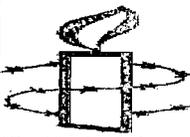
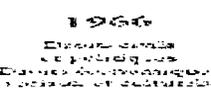
PARTIE B : La vérification de l'agir compétent : 9 pts

Situation-problème : Lundi passé, e surveillant général est arrivé avec un nouvel élève albinos dans la classe de 5^{ème}. Immédiatement, certains élèves ont refusé de s'asseoir à côté de lui. Tu es interpellé pour sensibiliser tes camarades par rapport à ce mauvais comportement.

Document 1 : Selon la déclaration Universelle des Droits de l'Homme de l'ONU, tous les hommes sont égaux en droits et en privilèges. Aucune personne ne doit subir une quelconque violence à cause de son état physique, ses opinions, ses croyances, ses origines. L'Etat a pris des mesures efficaces pour protéger des individus qui présentent des particularités tant physiques que morales. Les ONG jouent aussi un rôle important dans la sauvegarde des Droits de l'Homme. Mais les citoyens doivent aussi adopter les comportements sociaux envers les autres.

N.B. : Comportements sociaux: ensemble des comportements qui visent une vie harmonieuse entre les personnes dans la société.

Document 2 : *la DUDH: Déclaration universelle des droits de l'Homme.*

<p>DUDH: 60 ANS APRÈS...</p> 	<p>1948 Déclaration universelle des droits de l'Homme</p> 	<p>1951 Réfugiés</p> 	
		<p>1965 Tous les peuples ont droit à l'autodétermination</p> 	<p>1966 Droits civils et politiques, Droits économiques, sociaux et culturels</p> 
	<p>1979 Tous les êtres humains ont droit à un procès équitable</p> 	<p>1984 Tous les peuples ont droit à l'autodétermination</p> 	<p>1984 Tous les peuples ont droit à l'autodétermination</p> 
	<p>1989 Droits de l'Homme</p> 	<p>1989 Droits de l'Homme</p> 	<p>1989 Tous les peuples ont droit à l'autodétermination</p> 
	<p>2000 Effort de consensus</p> 	<p>2002 Droits de l'Homme</p> 	<p>2002 Droits de l'Homme</p> 
	<p>2006 Droits de l'Homme</p> 	<p>2006 Droits de l'Homme</p> 	<p>2008 Droits de l'Homme</p> 

Source : Encarta 2009

Consigne : Effectue les tâches suivantes :

1- Présente le problème posé dans la situation ci-dessus.

3 pts

2- Relève dans les documents deux (02) organismes qui protègent les Droits de l'Homme et des Citoyens.

3 pts

3- Propose deux (02) mesures efficaces pour promouvoir l'intégration nationales.

3 pts

Présentation : 2 pts