



DEPARTEMENT DE SVTEEBB

EVALUATION SEQUENTIELLE N° 5
CLASSE : PC COEF : 2 DUREE : 2H

EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A
L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE

I- EVALUATION DES RESSOURCES.

/10pts

PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS

4pts

EXERCICE 1 : 2pts

Parmi les propositions suivantes, repérer celle qui est exacte.

1. En géologie, l'épicentre désigne :

- a- La trajectoire d'une onde sismique
- b- L'intensité des dégâts causés par les vibrations au cours d'un séisme
- c- Le foyer ou point de naissance d'un séisme
- d- Le point de la surface de l'écorce terrestre situé à la verticale de l'hypocentre.

2. Certains agents d'altération ont à la fois une action physique et chimique sur la roche c'est le cas :

- a. Du vent ;
- b. De l'Homme ;
- c. Des végétaux ;
- d. De la foudre

3. Les anticorps sont des protéines circulantes sécrétés par :

- a. Les polynucléaires ;
- b. Les hématies ;
- c. Les plasmocytes ;
- d. Les monocytes.

4. Après sa pénétration dans l'organisme, le VIH a pour cible :

- a. Les Lymphocytes T4 ;
- b. Les lymphocytes T8 ;
- c. Les lymphocytes tueuses ;
- d. Les lymphocytes B.

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes 2pts

Définir les mots et expressions suivants :

Diagénèse ; altération chimique ; maladies opportunistes ; Digestion.

PARTIE B : ÉVALUATION DES SAVOIR –FAIRE ET SAVOIR-ETRE. /6PTS

Exercice 1 :

A. Circulation des masses d'air/ 2pts

Figure A

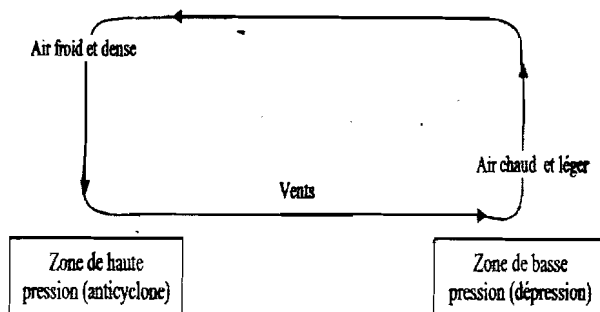
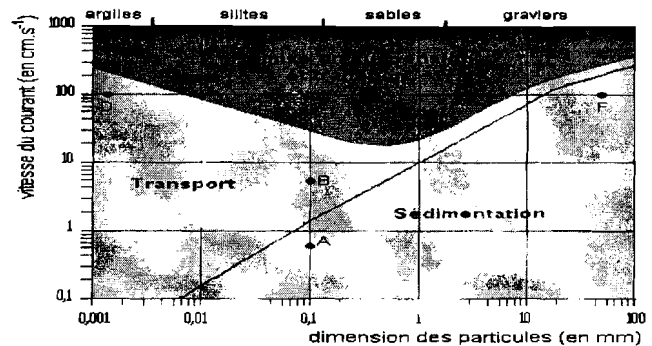


Figure B



- 1- Expliquer pourquoi l'air s'élève au niveau des zones de basse pression et s'affaisse au niveau des zones de haute pression **0,5pt**
- 2- Observer le schéma et définir la notion de cellule de convection. **0,5 pt**
- 3- Enumérer puis situer les différents types de cellules de convections observés dans l'atmosphère terrestre. **0,25 + 0 25x 3=1pts**

B. Conditions de transport et de dépôts des sédiments (figure B) /2 pts

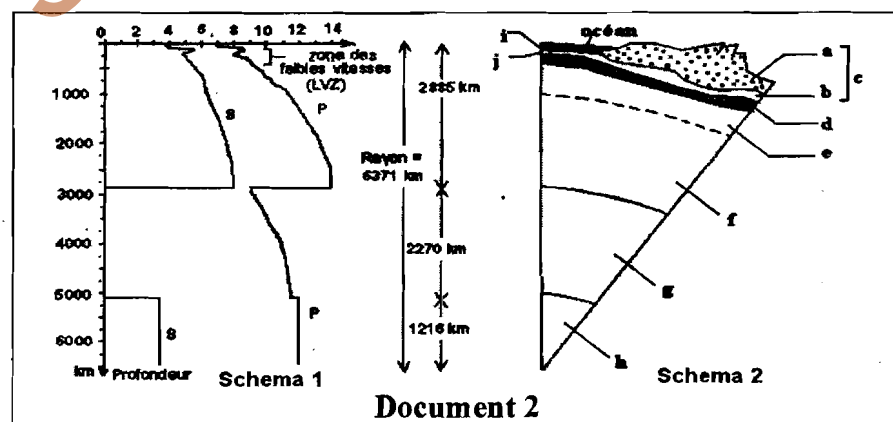
Un laboratoire d'analyse de sol, s'intéresse aux conditions ayant contribué au transport et au dépôt des sédiments meublant un bassin sédimentaire. Pour se faire ils usent de la granulométrie en faisant varier la taille de particule et la vitesse du courant. Ils obtiennent ainsi le diagramme de la figure B.

- 1- Définir sédiment ; **0,25 pt**
- 2- Analyser le comportement des particules A, C et D **0,75pt**
- 3- Enumérer quatre agents de transport des particules solides. **0,25 x 4 =1pt**

Exercice 2 : Localiser les surfaces de discontinuités.

2 pts

Les schémas 1 et 2 du document 2 ci-dessous représentent respectivement la variation de la vitesse des ondes sismiques à l'intérieur du globe terrestre en fonction de la profondeur et la coupe de la structure interne du globe terrestre selon les données sismiques.



Document 2

- 1- Identifier l'élément j du schéma 2 et préciser sa profondeur sous l'océan. **0,5 pt**
- 2- Expliquer les variations brutales de la vitesse de propagation des ondes sismiques à 2900 Km et à 5100 Km **1 pt**
- 3- Nommer les discontinuités responsables de ces variations **0,25*2=0,5 pt**

II- EVALUATION DES COMPETENCES 10 points

Compétences ciblées : *Lutter contre les problèmes liés à la santé reproductive des adolescents et sensibiliser sur le rôle joué par les végétaux verts à travers la photosynthèse au sein de l'environnement.*

Situation problème :

Deux dames Khiriku et Ukirihk, âgées respectivement de 27 ans et 29 ans sont devenues « mamans » il y a 13 ans et 15 ans respectivement, ce qui les avait amenés à abandonner l'école. Chacune des deux mères n'a eu qu'un seul enfant. Leurs enfants souffrent d'une maladie curable seulement par les feuilles d'une plante médicinale qu'un naturopathe leur a prescrite. Khirikhu cueille ces feuilles habituellement vers 16 heures, et Ukirihk cueille les siennes le matin à 6 heures. L'enfant de Khirikhu guérit de sa maladie après le traitement, mais l'enfant de Ukirihk ne guérit pas alors que les 2 souffraient du même mal.

Vous êtes appelés à clarifier les situations que vivent les deux dames depuis leurs grossesses jusqu'à la maladie et le traitement de leurs enfants.

Consigne 1 : Dans un texte de 10 lignes au maximum, expliquer aux deux jeunes mamans comment elles sont victimes des erreurs qu'elles ont commises par le passé. Vous insisterez sur le problème de santé reproductive dont elles ont été victimes et au moins 4 conséquences (dont 2 tirées du texte) liées à ce problème. **3 pts**

Consigne 2 : Dans le cadre d'une campagne de sensibilisation sur le problème de santé reproductive dont sont victimes les deux jeunes mamans et ses conséquences, décrivez une affiche que vous réaliserez et sur laquelle on peut lire les comportements à risque qui conduisent à une responsabilité parentale précoce. **3 pts**

Consigne 3 : Utilisez vos connaissances sur la photosynthèse et sur la respiration pour expliquer à Ukirihk pourquoi son enfant n'a pas guéri et proposez-lui un conseil pour une guérison rapide de son enfant. **4 pts**

Critères Consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
C 1	1 point	1,5 point	0,5 point
C2	1 point	1,5 point	0,5 point
C3	1,5 point	2 points	0,5 point