

DEPARTEMENT DES SVTEEB

CLASSE : 2^{nde} A A

DUREE : 2H

COEF : 2

EVALUATION N° 5
EPREUVE D'SVT

I- EVALUATION DES RESSOURCES 10PTS

Partie A : Evaluation des savoirs 4pts

Exercice 1 : Questions à choix multiples (QCM)

- 1- La formation des gamètes dans l'espèce humaine se déroule.
 - a) Dans le ventre de la femme et dans les bourses de l'homme
 - b) Dans les gonades
 - c) Dans le pénis de l'homme et dans le vagin de la femme ;
 - d) Pendant le rapport sexuel.
- 2- Au cours de la gamétogénèse, la méiose :
 - a) Se déroule durant le phase de différenciation,
 - b) Permet de passer de la phase diploïde (2n) à la phase haploïde (n)
 - c) Permet de doubler le nombre de chromosome
 - d) Affecte toutes les cellules sans distinction. Aussi bien les cellules germinales que les cellules somatiques.
- 3- Les planètes rocheuses du système solaire :
 - a) Sont la terre-venus- mars et saturne,
 - b) Possèdent toutes, une atmosphère,
 - c) Sont les planètes les plus proches du soleil,
 - d) Sont toutes susceptibles d'abriter le vie
- 4- La température régnant à la surface d'une planète dépend :
 - a) De la présence d'une atmosphère ;
 - b) De l'absence d'une hydrosphère ;
 - c) De sa masse et de sa composition chimique
 - d) De son activité interne.

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes 2pts

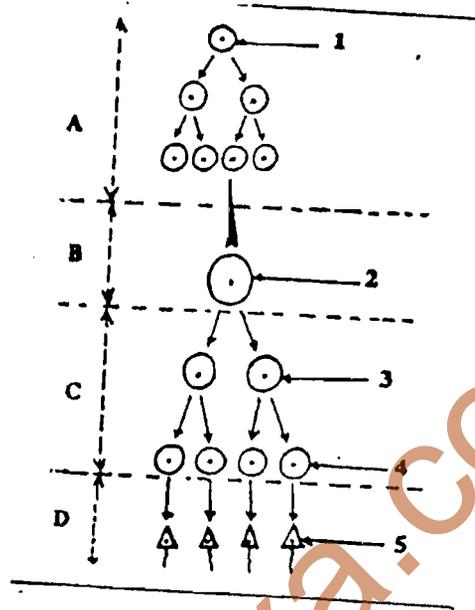
- 1- Définir les mots ou expressions : gamétogénèse ; méiose, galaxie, astroïde
0,25x4=1 pt

Partie B : Evaluation des savoir-faire et savoir-être

Exercice 1 6pts

Capacité visée : Restituer des connaissances.

Le document ci-dessous représente la spermatogénèse chez l'homme.



- 1- Indiquer les noms correspondant aux phases A, B, c et D de la spermatogénèse représentées par le document 2pts
- 2- Nommer les éléments correspondant aux numéros 1, 2, 3, 4 et 5 1,25pt
- 3- Indiquer en même temps pour chaque élément s'il est à n ou $2n$ chromosomes. 1,25 pt
- 4- A partir de deux spermatocytes 1, combien peut-on obtenir de spermatozoïdes ? 1pt

II- EVALUATION DE COMP2TENCE 10PTS

Situation-Problème contextualisé :

Compétence visée : Adopter un comportement éthique et responsable : identifier l'impact des activités humaines sur l'environnement.

« Mon nom est Nelly Damaris, je suis une paysanne de cinquante ans, j'habite dans un petit village appelé kipchobor à l'ouest du kenya, kipchebor se trouve en altitude où il y fait généralement plus froid que dans les régions plus basses en altitude, c'est pourquoi mes moustiques n'y vivent pas. A cause du réchauffement climatique les moustiques arrivent progressivement dans notre village. A cause de cela, de plus en plus de gens sont touchés par la malaria, ce phénomène a débuté dans les années 80, maintenant même ici les gens meurent de la malaria. Ce qui aurait été impensable il y a 20 ou 30 ans !

Consigne 1 : le texte parle du réchauffement climatique dans un paragraphe présente les signes du réchauffement climatique décrits dans le texte, ainsi que dans votre localité. 3pts

Consigne 2 : Présente les conséquences de ce problème sur les différentes enveloppes externes de la planète dans un paragraphe de 10 lignes 4pts.

Consigne 3 : dans un discours pertinent, devant être lu à la tribune du collège, proposer des solutions durables pour résoudre ce problème à l'échelle régionale. 3pts.

Grille d'évaluation

Critères Consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifique	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	0,75	1	0,25
Consigne 3	1	0,5	1	0,5