

DEPARTEMENT DE SVTEEBH

EVALUATION SEQUENTIELLE N° 5
CLASSE : Tle A COEF : 1 DUREE : 1H30

**EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION, ENVIRONNEMENT,
HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE**

I. EVALUATION DES RESSOURCES /10 pts

Partie A : EVALUATION DES SAVOIRS (5 points)

A. Questions à choix multiples (QCM) (2pts)

Chaque série de questions ou affirmation comporte une réponse exacte. Relevez la lettre juste correspondant au numéro de la question.

- 1) **Les relations d'agressivité**
 - a) Se manifestent par des comportements farouches
 - b) Est le penchant que manifeste un individu à avoir une supériorité sur ses congénères.
 - c) Se manifestent lors de la joie, la tristesse
 - d) Est le penchant que manifeste un individu à avoir une supériorité sur lui-même.
- 2) **Lors de l'absorption intestinale, les triglycérides passent directement :**
 - a) Dans les vaisseaux sanguins
 - b) Dans les vaisseaux lymphatiques
 - c) Dans les deux types de vaisseaux
 - d) Aucune réponse n'est juste
- 3) **L'adrénaline est une hormone sécrétée par :**
 - a) le foie
 - b) la corticosurrénale
 - c) l'hypophyse
 - d) la médullosurrénale
- 4) **Le développement d'un fœtus dans l'utérus constitue :**
 - a) la nidation
 - b) la gestation
 - c) la délivrance
 - d) la parturition

B. Questions à réponses ouvertes (ORO) (3pts)

- 1- Définir les mots et expressions suivantes : **Grossesse, Infertilité (0,5x2=1pt)**
- 2- Citer les différents types de relations inter-individuelles et donner un exemple pour chaque cas **(0,5 x 4 = 2 pts)**

Partie B : EVALUATION DES SAVOIRS-FAIRE

(5pts)

Exercice 2 /3pts

Le tableau ci-dessous permet de faire la comparaison des compositions du plasma sanguin et de l'urine d'un sujet en bonne santé, de déterminer le rôle du rein dans l'organisme humain.

Groupes	Principaux constituants	Plasma sanguin en g/L	Urine en g/L
1	Eau	900	950
	Chlorures de sodium	7	8 à 15
	Potassium	0.2	2 à 3
	Phosphates	0.04	2
	Sulfates	0.02	2
2	Urée	0.3	20 à 30
	Acide urique	0.03	0.6
	Ammoniaque	0	0.5
3	Glucose	1	0
	Lipides	5	0
	Protéines	80	0

- 1) Déterminer le rôle du rein par rapport aux protéines, lipides, et glucose (groupe 3), Justifier votre réponse **1 pt**
- 2) Dans le cadre d'une analyse comparative :
 - a- Déterminer la différence entre les substances du groupe 1 et celle du groupe 3 **1pt**
 - b- Déterminer le rôle du rein par rapport aux substances du groupe 1. Justifier votre réponse **1 pt**
 - c- Par rapport aux substances du groupe 2, déterminer le rôle du rein. Justifier votre réponse **1 pt**
- 3) Expliquer alors comment le rein joue globalement le rôle d'épurateur et de régulateur dans l'organisme. **1pt**

II. EVALUATION DES COMPETENCES (10 points)

Compétence ciblée : *Lutte contre les complications liées à la grossesse*

Situation de vie contextualisée : *Présentation des faits*

Environ 12 millions de jeunes filles âgées de 15 à 19 ans et au moins 777 000 jeunes filles âgées de moins de 15 ans mettent au monde des enfants chaque année dans les régions en développement. Au moins 10 millions de jeunes filles âgées de 15 à 19 ans sont confrontées à des grossesses non désirées chaque année dans les pays en développement. Les complications pendant la grossesse et l'accouchement sont la principale cause de décès pour les jeunes filles âgées de 15 à 19 ans dans le monde. Sur les 5,6 millions d'avortements qui, selon les estimations, sont pratiqués chaque année chez les jeunes filles âgées de 15 à 19 ans, 3,9 millions sont non sécurisés, ce qui contribue à la mortalité et morbidité maternelles et entraîne des problèmes de santé durables.

Les mères adolescentes (âgées de 10 à 19 ans) font face à des risques plus élevés d'éclampsie, d'endométrite puerpérale et d'infections systémiques que les femmes âgées de 20 à 24 ans, et les nourrissons nés de mères adolescentes sont exposés à un risque accru de faible poids de naissance, de naissance prématurée et de graves affections néonatales.

Consigne 1 : dans un argumentaire de 10 lignes au maximum, expliquer les risques liés aux interruptions de grossesses NB : causes et conséquences. **(4pts)**

Consigne 2 : dans un argumentaire de 06 lignes au maximum, expliquer les causes possibles de la stérilité chez l'homme et chez la femme. **(3pts)**

Consigne 3 : Que pensez-vous de l'introduction de la procréation médicalement assisté au Cameroun ? Avantages et inconvénients. **(3pts)**

Critères et consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	1	0,5	0,5
Consigne 3	1	1	0,5	0,5