<b>COLLEGE DRIVE MONGO BETT</b> B.P 972 TEL. /242 68 62 97/343 20 67 23 YAOUNDE								
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT			
2022/2023	N°1	Etude de texte	6 <sup>e</sup> 1	01h00	01			
Professeur: MBO	UOMBOUO	jour :	quantité :					

FO-BASN:27/09/2021 11:32

Date ·

MOITIZE.		
	Classe	Nº table

Compétence vi	sée : Lire attentivement	le texte et rénond	re efficacemen	t aux questions	s nosées		
	tion au niveau de la co	mpétence			es de l'évaluat	ion	2 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Non acquis(NA)	(à cocher absolument) En cours d'acquisition(AE)	Acquis(A)	Partie 1	Partie 2 :	Partie 3:	Partie 4:	Note totale /20

## Texte:

<u>Le directeur</u> appelle les classes une à une. Le directeur qui s'est si bien coiffé qu'en peut suivre des yeux les passages de la brosse dans ses cheveux; et qui a toujours des vêtements propres avec des ongles bien taillés; et des chaussures qui <u>brillent</u>. Le directeur qui semble maîtriser l'art de ne pas faire un pli à ses vêtements.

Les élèves arrivent en bon ordre, les bras croisés pour être <u>polis</u> et plus disciplinés. L'infirmier les détache un à un du rang. Le médecin dit : « ouvre la bouche ... tire la langue ... Fais : ha! » [...] Alors, <u>quand</u> ce fut le tour de Mbafo, il regarda les pieds et dit à l'infirmier en montrant les pansements : « Défaites-moi ça! » Le maître dut user de sa grosse voix pour maintenir dans le rang les curieux qui déjà se précipitaient pour ne pas manquer le spectacle des repoussants pendant que l'infirmier, avec ses ciseaux et ses pinces, commençait à dénouer le chiffon qui ligaturait la cheville.

Joseph, Zobel, Laghia de la mort, Présence africaine, 1978

## I- COMPREHENSION DU TEXTE: 10 pts

1-	Propose un	titre à	ce texte	et iust	ifie ta	répoi	nse.	(2	pts.	)
----	------------	---------	----------	---------	---------	-------	------	----	------	---

2 Politico dos mosto	s et expressions qui donnent des informations sur l'aspect physique du directeur.
Comment peut-	on le qualifier? (2 pts)
3- Quels som les a	utres personnages évoqués dans le texte ? (2 pts)
Dans le texte, q	ue font le médecin et l'infirmier aux élèves ? Justifie ta réponse. (2 pts)

<del></del> -							<del></del>	
I-	CONNAIS	SANCE	ET MANIE	MENT D	E LA LANC	GUE (10 PT	S)	5 <sup>70</sup> (250,
	,						<del>-</del>	
l- Do	onne la nature	des mots	soulignés d	ans le texte	e. (2 pts)		A STATE OF THE STA	
	<u> </u>							
							***	
				·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
2- Ide	entifie, dans le	texte, une	phrase verb	ale.	(1,5pt)			
. Po	lève les mots e	t overocci	one qui co ra	anostont au	vocabulairo	di miliou scola	iro (2 nts)	
)- NE	ieve les mots e	ı expressi	ons qui se raț	oportent au	Vocabulane	uu milleu scola	iie. ( 2 pts)	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			1				
			XC		<del></del> -			
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	A quel temps e	st conjug	ué le verbe de	cette phra	se : // le maît	re dut user de	sa grosse vois	v » 2/1nt\
raj	A quei temps e	st conjug	Te le verse de	e cette pina	se. « Le man	ire dut user de	3a g1033e v0//	ч и : ( <b>т</b> рс)
b)	Mets le verbe	au futur si	mplé de l'ind	icatif	(1 pt)	t to different	e maneries som er g	,
	1		1 1	11	, , , ,		0.5.4	
onne	les infinitifs d	ie es ver	bes dut, fut,	ligaturait,	se précipitai	ent, peut. (	2,5 pts)	
ا الم					•			
		•						
	r V						٠	•
The state of the s			•					