

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2022/2023	N°1	SVTEEH	4e	2H	02
Professeur: Mme BATCHOM			Jour:		Quantité:

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Compétence visée : pratiquer l'agriculture et transformer les produits agricoles.

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abes/26/09/2022

I- EVALUATION DES RESSOURCES 10pts
PARTIE A : Evaluation des savoirs 4pts

EXERCICE 1 : Questions à choix multiples (QCM)

Répondre par Vrai ou Faux aux propositions suivantes. Exemple (1 vrai ou 1 faux) ne recopiez pas les propositions. 2pts

- 1- Les végétaux non chlorophylliens sont des producteurs primaires car ils réalisent la photosynthèse.
- 2- Le champignon utilise la lumière l'eau et la matière minérale pour se nourrir.
- 3- L'examen d'une pelote de rejection de hibou montre son régime alimentaire.
- 4- Le nombre de cercles observés sur un tronc coupé détermine l'âge de cet arbre.

EXERCICE 2 : Questions à réponses ouvertes (QRO) 2pts

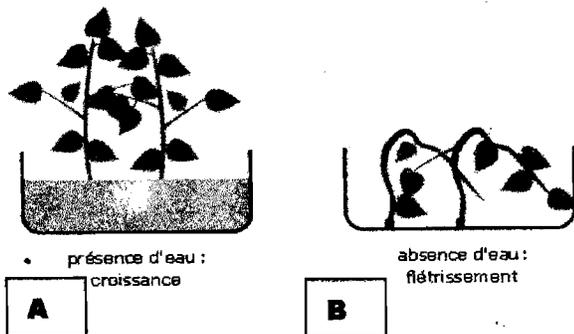
- 1- Définis les mots et expressions suivants 0.5x2=1pt
Régime alimentaire
Plante saprophyte
- 2- Cite 4 régimes alimentaires chez les animaux et donne à chaque fois un exemple 1pt

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE 6pts

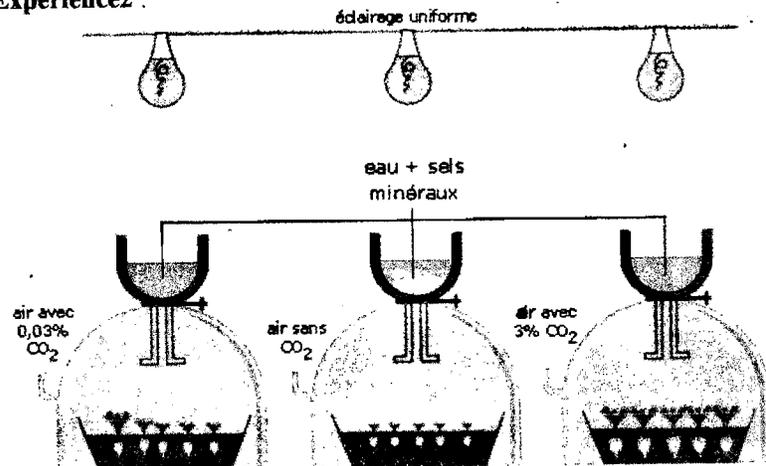
EXERCICE 1 : Nutrition des végétaux chlorophylliens

Pour déterminer les besoins nutritifs d'une plante verte, on adopte une démarche expérimentale les expériences ci-dessous permettent de déterminer les besoins d'une plante.

Expérience 1 :

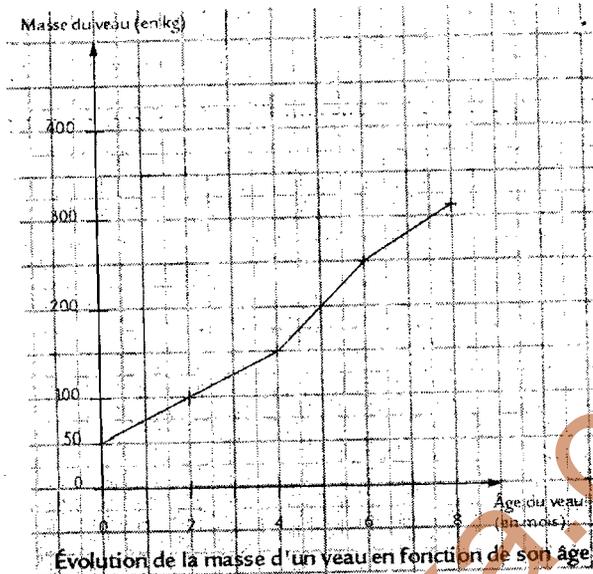


Expérience 2 :



- 1- Explique pourquoi la plante B meurt dans l'expérience 1 0.5pt
- 2- Déterminer le paramètre qui varie dans l'expérience 2. 0.25pt
- 3- Déterminer le bocal dans lequel la croissance est maximale. 0.25pt
- 4- Tire une conclusion sur les besoins nutritifs des plantes chlorophylliennes 0.5pt

EXERCICE 2 : Paramètres de croissance des êtres vivants 3pts



On a mesuré la masse (le poids) d'un veau de sa naissance à ses huit mois. Le graphique ci-dessus représente l'évolution de la masse du veau au cours des huit premiers mois de sa vie .

- 1-. Quels sont les paramètres mesurés et quelles sont leur unité.
- 2- Recopie et complète le tableau à l'aide du graphique.

Age du veau (en mois)	0	...	4	6	...
Masse (en kg)	...	100	310

On a ensuite planté des graines de haricots pendant 9 jours et ils ont été régulièrement arrosés



Le tableau ci-dessous présente la croissance de la graine en fonction du temps

Taille (cm)	0,5	0,7	1	1,5	2,5	4,5	6	5,5	7	8
Temps (jour)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Trace la courbe de croissance de la graine en fonction du temps.

II- EVALUATION DES COMPETENCES 10pts

Compétence visée : Pratiquer l'agriculture et transformer les produits agricoles.

Situation problème :

Afin d'améliorer la production agricole dans votre localité, les agriculteurs ont organisé une vaste campagne de transformation du manioc des habitants du village qui malgré tout n'ont pas bien compris les enseignements ci-dessous.



Tu es donc interpellé à mieux expliquer la pratique de cette agriculture aux habitants.

Consigne 1 :

Dans le cadre d'une causerie éducative explique dans un texte de 5 à 8 lignes aux habitants comment réaliser la culture du manioc en te servant des schémas ci-dessus. 4pts

Consigne 2 :

Généralement à la récolte le manioc très abondant au point où il se gâte. Explique alors aux populations dans l'ordre les étapes de la transformation du manioc en couscous. 3pts

Consigne 3 :

Ecris un slogan dont le message porte sur l'importance de la transformation des produits agricoles. 3pts

consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	1,5pt	1,5pt
Consigne 2	1pt	1,5pt	0,5pt
Consigne 3	1pt	1,5pt	1pt

sujetexa.com