# Ministère des Enseignements Secondaires **GROUPE « AGIR COMPETENT »**

LYCEE CLASSIQUE D'EDEA / COPOLY

Tel: 697 26 38 45 / 682 80 90 67

Responsable: T. N. AWONO MESSI



Année scolaire: 2022-2023

**Epreuve: Mathématiques** 15h00-18h00 Durée: 3h

Mercredi, 28 septembre 2022



# FEUILLE DE TRAVAUX DIRIGES N° 2 : CLASSE DE T<sup>ie</sup> C,D,TI **FONCTIONS NUMERIQUES**

#### **EXERCICE 1**

1. Calcule les limites suivantes :

a) 
$$\lim_{x \to 3} \frac{\sqrt{x+1}-2}{x-3}$$
; b)  $\lim_{x \to 4} \frac{x+\sqrt{x}-6}{\sqrt{x}-2}$ ; c)  $\lim_{x \to -\infty} \left(2x+\sqrt{x^2-1}\right)$ ; d)  $\lim_{x \to \frac{\pi}{3}} \frac{2\cos x-1}{3x-\pi}$ 

- **2.** Soit f une fonction vérifiant la relation  $|f(x)+2| \le \frac{4x}{x^2+1}$
- Détermine  $\lim_{x \to +\infty} f(x)$ .

  3. Soit h la fonction définie par  $h(x) = \frac{-1 + \sqrt{x+1}}{x}$ .
  - (a) Détermine l'ensemble de définition de h.
  - (b) Démontre que h admet un prolongement par continuité en 0 et le définir.

### **EXERCICE 2**

Soit g la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = 2x^3 + x^2 - 1$ .

- **1.** Etudie les variations de g.
- **2.** Montre que l'équation g(x) = 0 admet une unique solution  $\alpha$  dans  $\mathbb{R}$ .
- 3. Donne un encadrement de  $\alpha$  d'amplitude 0,1.
- **4.** Déduis-en le signe de g(x) suivant les valeurs de x.

# **EXERCICE 3**

Soit f la fonction définie par  $f(x) = \sqrt{x^2 + 4} - \frac{x}{2} - 2$  et  $(C_f)$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

- **1.** Calcule  $\lim_{x \to -\infty} f(x)$  et  $\lim_{x \to +\infty} f(x)$ . **2.** Etudie les branches infinies de  $(C_f)$  en  $-\infty$  et en  $+\infty$ .

#### **EXERCICE 4**

Soit f la fonction définie sur l'intervalle  $]1; +\infty[$  par  $f(x) = \frac{1}{x-1} - \sqrt{x}$ .

1. Montre que  $f(x) = 0 \Leftrightarrow 1 + \frac{1}{\sqrt{x}} = x$ .

- **2.** Prouve que l'équation f(x) = 0 admet une solution unique  $\lambda$  sur [1;2].
- 3. On note g la fonction définie sur  $]1; +\infty[$  par  $g(x)=1+\frac{1}{\sqrt{x}}$ .
  - (a) Montre que pour tout x dans  $]1; +\infty[, |g'(x)| \le \frac{1}{2}.$
  - **(b)** Déduis-en que pour tout x dans  $]1;+\infty[,|g(x)-\lambda| \le \frac{1}{2}|x-\lambda|.$

#### **EXERCICE 5**

Soit f la fonction numérique d'une variable réelle définie sur [-1;1] par :  $f(x) = (1-\sqrt{|x|})^2$ . On note  $\mathscr{C}$  sa courbe représentative dans le repère orthonormé  $(O,\vec{i},\vec{j})$ . (unité graphique : 3cm)

- 1. Etudier la parité de f. Quelle conséquence géométrique peut-on en déduire ?
- **2.** Soit g la restriction de f à [0;1].
  - (a) Vérifier que  $g(x) = (1 \sqrt{x})^2$  pour tout  $x \in [0;1]$ .
  - **(b)** Etudier la dérivabilité de g à droite en 0. Qu'en conclure pour la courbe  $\mathscr C$  de f?
  - (c) Montrer que pour tout  $x \in ]0;1], g'(x) = \frac{-1+\sqrt{x}}{\sqrt{x}}$ .
  - (d) Dresser le tableau de variation de g
- **3.** (a) Représenter soigneusement dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  la courbe  $\mathscr{C}$  de f.
  - **(b)** Construire dans le même repère la courbe  $\mathscr{C}$  de la fonction  $h: x \mapsto -f(x)$ .

## **EXERCICE 6**

Soit f la fonction définie sur  $]0; \pi[$  par  $f(x) = \frac{1}{\sin x}$ .

On désigne par  $\mathscr{C}$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé du plan  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

- **1.** Etudier la fonction f et construire  $\mathscr{C}$ .
- 2. Montrer que la restriction g de f à l'intervalle  $\left[0;\frac{\pi}{2}\right]$  possède une fonction réciproque  $g^{-1}$ , dont on construira la courbe dans le même repère que  $\mathscr{C}$ .

  3. Soit  $y = g^{-1}(x)$ . Montrer que  $\sin y = \frac{1}{x}$  et que  $\cos y = \frac{\sqrt{x^2 1}}{x}$ .
- **4.** Montrer que  $g^{-1}$  est dérivable sur  $1; +\infty$  et que pour tout  $x \in 1; +\infty$ , on a :  $(g^{-1})'(x) = -\frac{1}{x\sqrt{x^2-1}}.$

#### **EXERCICE 7**

L'agence spatiale américaine (NASA) localise une comète se dirigeant suivant la courbe  $C_{\scriptscriptstyle f}$  de la fonction f définie sur  $[0; +\infty[$  par  $f(x) = 3 + \sqrt{x}$  vers la planète terre et, programme alors le lancement d'un missile longue portée suivant la direction de la courbe  $C_{_g}$  de la fonction g définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = 2x^2$ .

Tâche: Est-il possible que le missile intercepte la comète?

Soit f la fonction définie sur I = ]-1;1[ par  $f(x) = -1 + \frac{x}{\sqrt{1-x^2}}$ .

- **1.** Etudie les variations de f et dresse son tableau de variation.
- 2. Construis la courbe  $C_{\scriptscriptstyle f}$  tout en précisant ses points d'intersection avec les axes du repère.
- 3. (a) Montre que f réalise une bijection de I sur un intervalle J à préciser.
  - (b) Construis  $C_{f^{-1}}$  dans le repère précédent.
  - (c) Explicite  $f^{-1}(x)$  en fonction de x.