



FEUILLE DE TRAVAUX DIRIGES N° 1 : CLASSE DE T^{le} C,D,TI

NOMBRES COMPLEXES : APPROCHE ALGEBRIQUE

EXERCICE 1

Détermine l'écriture algébrique de chacun des nombres complexes suivants :

$$z_1 = 5(2 + 3i) - 3(4 - 5i) ; z_2 = (3 - i)(4 - 5i) ; z_3 = -4i(5 + i) - 3i ; z_4 = (3 - 4i)(3 + 4i).$$

EXERCICE 2

1. Détermine le conjugué du nombre complexe z dans chaque cas :

$$z = 3 - i ; z = -3 - i ; z = 2i ; z = -3$$

2. Détermine le module de chacun des nombres complexes suivants :

$$z = 3 + i ; z = -1 - 2i ; z = 1 - i ; z = (3 + i)(1 + 2i)$$

3. Résous dans \mathbb{C} les équations suivantes :

$$a) 3z - 4i = (2 - i)z + 1 - i ; b) \frac{z+1}{z-i} = 2i ; c) 3z - i\bar{z} = 1 + 2i$$

EXERCICE 3

1. Détermine les racines carrées du nombre complexe $\Delta = -3 + 4i$.

2. Résous dans \mathbb{C} l'équation $(E) : z^2 + (3 - 6i)z - 6 - 10i = 0$.

EXERCICE 4

On considère dans \mathbb{C} le polynôme P à variable complexe z défini par :

$$P(z) = (1 + i)z^3 - (3 + 2i)z^2 + (4 + 2i)z - 2.$$

1. Montre que $1 + i$ est une racine de P .

2. On admet qu'il existe 3 nombres complexes a, b et c tels que : $P(z) = (z - 1 - i)(az^2 + bz + c)$.

(a) Montre que $a = 1 + i; b = -3$ et $c = 1 - i$.

(b) Résous alors dans \mathbb{C} l'équation $P(z) = 0$.

3. On considère l'ensemble \mathcal{E} des points M du plan d'affixe $z \neq 1 - i$ tels que le nombre complexe $z' = \frac{z}{z - 1 + i}$ soit imaginaire pur.

(a) En posant $z = x + iy$, montre que : $z' = \frac{x^2 + y^2 - x + y}{(x-1)^2 + (y+1)^2} - i \frac{x + y}{(x-1)^2 + (y+1)^2}$.

(b) Détermine alors \mathcal{E} .

EXERCICE 5

1. Résous dans \mathbb{C}^2 le système suivant :
$$\begin{cases} 3z - 2iz' = 5 - 5i \\ 2iz - 3z' = -1 - i \end{cases}$$

2. Soit $z \in \mathbb{C}^* - \{1\}$ de module 1. Montre que $Z = \frac{z+1}{z-1}$ est imaginaire pur.

EXERCICE 6

Pour la construction de son nouveau siège, L'INS (Institut National de Statistiques) a acheté un terrain de forme rectangulaire dont les coordonnées géodésiques des sommets sont les points images des solutions de l'équation

$$(E) : \left[z^2 + (-20 + 40i)z - 300 - 1200i \right] \left[z^2 + (40 - 20i)z + 300 - 1200i \right] = 0.$$

L'unité de longueur est le mètre. L'INS engage un ingénieur en bâtiment pour clôturer la parcelle.

Celui-ci propose un devis de 17.225 FCFA par mètre de mur tout en prévoyant une ouverture de 5m pour un portail estimé à 1.002.500 FCFA.

Tâche : Détermine le montant total du devis présenté par l'ingénieur.

EXERCICE 7

On considère dans \mathbb{C} l'équation $(E) : z^3 - (1-i)z^2 + (1-i)z + i = 0$.

1. Montre que (E) possède une unique solution imaginaire pure que l'on précisera.
2. Résous dans \mathbb{C} l'équation (E) .

EXERCICE 8

1. Montre que $(1+i)^6 = -8i$.
2. On considère l'équation $(E) : z^2 = -8i$.

Déduis-en de 1. une solution de l'équation (E) . Détermine l'autre solution.

EXERCICE 9

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) . Soit M le point d'affixe $z \neq -3+i$ et Z le nombre complexe défini par : $Z = \frac{z+2i}{z+3-i}$.

1. On pose $z = x + iy$ avec $x, y \in \mathbb{R}$.
Détermine en fonction de x et y la partie réelle et la partie imaginaire de Z .
2. Soit \mathcal{E} l'ensemble des points $M(x, y)$ du plan tels que Z soit imaginaire pur et \mathcal{D} l'ensemble des points $M(x, y)$ du plan tels que Z soit réel.
 - (a) Détermine et construis \mathcal{E} .
 - (b) Détermine et construis \mathcal{D} . Unité graphique : 2cm.

EXERCICE 10

1. (a) Ecris $(1 - 3i\sqrt{3})^2$ sous la forme algébrique.
(b) Résous dans \mathbb{C} l'équation $z^2 - (9 + i\sqrt{3})z + 26 + 6i\sqrt{3} = 0$.
2. P est le polynôme à variable complexe z défini par $P(z) = z^3 - \alpha z^2 + (29 - 3i\sqrt{3})z - 18 + 26i\sqrt{3}$ où α est un nombre complexe.
 - (a) Détermine α sachant que $-i\sqrt{3}$ est une racine de P .
 - (b) Détermine les nombres complexes b et c tels que :
$$z^3 - \alpha z^2 + (29 - 3i\sqrt{3})z - 18 + 26i\sqrt{3} = (z + i\sqrt{3})(z^2 + bz + c).$$