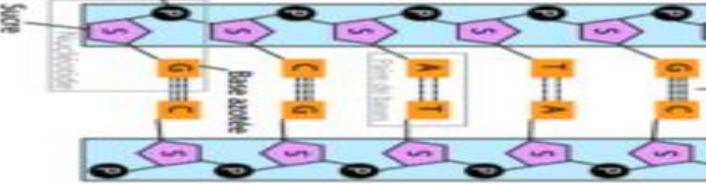


**PROPOSITION DU CORRIGE DE L'EPREUVE DE SVTEEBH AU BACCALAUREAT C, TI SESSION 2022
PAR BAKOUATCHE JOVANIE DESTIN / LYCEE BILINGUE DE BEPANDA**

**EXAMEN : BACCALAUREAT C, TI 2022
EPREUVE : SVTEEBH**

REFERENCES ET SOLUTIONS	BAREME	COMMENTAIRES										
PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES	10 POINTS											
I : EVALUATION DES SAVOIRS	4pts											
Exercice 1 : Questions à choix multiples (QCM)	2pts											
<table border="1"> <tr> <td>Questions</td> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>Réponses</td> <td>C</td> <td>b</td> <td>a</td> <td>d</td> </tr> </table>	Questions	1.	2.	3.	4.	Réponses	C	b	a	d	0.5x4=2pts	Pas de condition de performance
Questions	1.	2.	3.	4.								
Réponses	C	b	a	d								
Exercice 2 : Exploitation des documents (ED)	2pts											
1) a) Analyse du graphe A :												
Le graphe A présente la pression moyenne du sang dans les artères en fonction du temps. On constate que, en cas d'hémorragie, la pression du sang dans les artères diminue (baisse/ décroît) progressivement.	0.5pt	Accepter l'analyse ayant le même fond.										
b) Effet de l'hémorragie sur la pression artérielle :												
L'hémorragie provoque une diminution (baisse) de la volémie ce qui entraîne une diminution de la pression artérielle.	0.5pt											
2) a) Explication des variations du débit urinaire à la suite de cette hémorragie.												
Le graphe B présente le débit urinaire en fonction du temps. Suite à l'hémorragie, le débit urinaire diminue (baisse ou décroît) considérablement.	0.5pt	Accepter les explications scientifiquement vraies										
b) Relation qui existe entre le débit urinaire et la pression artérielle.												
Avant l'hémorragie, le débit urinaire est constant car la pression artérielle est stable et ne varie pas. Suite à une diminution de la pression artérielle consécutive à l'hémorragie, le débit urinaire diminue également car le rein est stimulé par les hormones hypertensives (ADH ou aldostérone provoquant la rétention d'eau et de Na ⁺ engendrant la diminution de la diurèse.	0.5pt	Apprécier les réponses des candidats.										
II : EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET/OU SAVOIR-ETRE.	6 POINTS											
Exercice 1 : Décrire l'organisation architecturale des acides nucléiques, réaliser une maquette de l'ADN.	3 pts											
1- Nom de l'élément représenté par les lettres « A, T, G et C » : bases azotées.	0.5pt	Question mal libellée.										
2- Cet élément du document 3 constitutif de l'ADN est un nucléotide car on observe la combinaison d'un sucre, d'une base azotée et d'un acide phosphorique.	1pt											
3- Représentation de la maquette d'un fragment de la molécule d'ADN de 5 nucléotides.	1.5pt											
<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>A= adénine, T= thymine, G=guanine, C= cytosine, S=sucre (désoxyribose) P= acide phosphorique</p> </div> </div>												

<p>Exercice 2 : identifier et localiser les étapes et les acteurs de la biosynthèse des protéines</p> <p>1) Nom et localisation des étapes qui permettent la synthèse de l'albumine (protéine) : Etape 1= la transcription et se déroule dans le noyau Etape 2=la traduction et se déroule dans le cytoplasme</p> <p>2) L'organite D est le ribosome. Il assure la synthèse de la protéine</p> <p>3) Identification des acteurs : a) Molécule E= ARN polymérase (enzyme) b) Molécule X= ADN c) Molécule Y= ARNm d) Molécule B= acide aminé</p>	<p>3pts</p> <p>0.25x2=0.5pt 0.25x2=0.5pt 0.5x2=1pt</p> <p>0.25pt 0.25pt 0.25pt 0.25pt</p>	
<p>II/ EVALUATION DES COMPETENCES</p> <p>Compétence visée : Améliorer la conservation des fruits de saison.</p>		<p>10 POINTS</p>

Consignes	Solutions	Critères	Indicateurs	Barème	Commentaires
1	<p>« Chers producteurs/commerçants/consommateurs, mon but ce jour est de vous présenter les techniques de transformation et de conservation des mangues. Le protocole s'articule comme suit : la récolte/réception des mangues fraîches, la sélection/triage pour choisir les mangues fermes et non pourries, le lavage/désinfection à l'eau propre ou javellisée, l'épluchage et dénoyautage, le découpage en tranches ou galettes, le séchage (four/soleil) le refroidissement, le triage et conditionnement dans les sachets, l'étiquetage et le stockage. Merci et j'espère que vous allez pratiquer.</p>	Pertinence de la production	Le message doit faire transparaître une interpellation, Les informations contenues dans le texte sont relatives à une technique de transformation/conservation de la mangue Le nombre de ligne doit-être respecté ±2	0.25pt 0.5x2=1pt 0.25pt	Le candidat choisit une seule technique parmi tant d'autres pour obtenir un produit dérivé comme mangue séchée, jus ou nectar, confiture...
		Maîtrise des connaissances scientifiques	Les explications données sont scientifiquement bonnes.	2 pts	
		Cohérence de la production	Bon agencement des termes du texte. Les étapes doivent respecter l'ordre chronologique.	0.5pt	Les phrases doivent être grammaticalement et scientifiquement correctes.
2	<p style="text-align: center;"><u>AVIS AUX POPULATIONS !!!</u> <u>Quelques produits dérivés des mangues.</u> Chère population, Pour réduire les pertes liées à la surproduction, vous pouvez transformer vos mangues en :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tranches de mangues séchées, ➤ Les jus/nectar de mangue, ➤ Les confitures de mangue, ➤ Vinaigre/ vin de mangue, 	Pertinence de la production	Réalisation de l'affiche et interpellation. Les informations figurant sur l'affiche présentent les dérivés de mangues	0.5pt 0,25x2=0.5pt	
		Maîtrise des connaissances scientifiques	Les produits dérivés de cette transformation proposés sont connus scientifiquement faisables.	0.5x5=2.5pt	- la liste n'est pas exhaustive ; - 3 éléments de réponse suffisent.
		Cohérence de la production	Bonne structuration.	0.5pt	Les produits cités doivent être correctement écrits.

3	Slogan : « Ensemble, transformons nos produits agricoles comme les mangues pour accroître nos revenus, lutter contre pourritures des fruits et les rendre disponibles pendant toute l'année ».	Pertinence de la production	Le slogan doit être précis et faire transparaître une interpellation, L'information contenue dans le slogan ressort quelques avantages de la transformation des mangues.	0,5x2=1 pt	N.B : - le slogan n'est pas un long texte. - la présence des guillemets
		Maîtrise des connaissances scientifiques	Les informations proposées motivent les producteurs à la transformation. Accepter 3 avantages de la transformation	1.5pt	Apprécier le slogan dans le fond
		Cohérence de la production	Bon agencement des termes du slogan.	0.5pt	La phrase doit être grammaticalement et scientifiquement correcte.

BAKOUATCHÉ