



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2022/2023		
DEPARTEMENT	EVALUATION	MATIERE	CLASSE	DUREE	COEF
LCN - TM	DS N° 1	LCN	6 <sup>e</sup>	1H	1/1

**NOMS ET PRENOMS :** ..... **Classe** .....

**PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES 11 points**

**A- EVALUATION DES SAVOIRS**

1) En te servant de tes connaissances générales, définis les termes suivants :

Diversité culturelle : ..... 1pt

Diversité linguistique : ..... 1pt

Langues officielles : ..... 1pt

Coutume : ..... 1pt

2) Cite les éléments et les caractéristiques de la culture

.....  
.....  
.....  
..... 4pts

**B- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE**

Compète le tableau ci-dessous en utilisant les mots appropriés 3pts

Langues	Régions	Départements	Arrondissements
Duala		Wouri - Mungo	
	Ouest		Bandjoun-Babouantou
Bulu			Sangmelima - Mvila

**PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES 09 points**

**Situation problème :**

Tamo, jeune diplômé de la faculté des lettres de l'Université de Douala et employé au ministère du tourisme pour traduire certaines langues ; il est chargé d'accueillir une délégation d'experts de plusieurs nationalités et de leur servir de guide dans plusieurs sites touristiques au Cameroun. Monsieur Otochi Kanaka du Japon est étonné de constater que monsieur Ondoa s'exprime en plusieurs langues et qu'il y'a une multitude de langues locales au Cameroun. Monsieur Ondoа utilise souvent les termes multilingue pour parler du Cameroun et de polyglotte pour justifier ses connaissances.

1) Selon toi quels sont les fonctions d'Ondoа dans son service ? ..... 2pts

2) Pourquoi Ondoа qualifie-t-il le Cameroun de pays multilingue ? ..... 2pts

3) Pourquoi Ondoа se considère-t-il polyglotte ? ..... 2pts

4) Selon toi, quelle différence y'a-t-il entre multilingue et polyglotte ? ..... 3pts