



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2022/2023		
DEPARTEMENT	EVALUATION	MATIERE	CLASSE	DUREE	COEF
HIST-GEO-ECM	DS N° 1	HISTOIRE	2 ^{nde} AC	1H30	02

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES (9 pts)

1 – Dans une production de 10 à 15 lignes, présente les méthodes et les limites de l'archéologie. 5pts

2 – **texte** : Origines et localisation des Sao.

Les Sao sont des hommes grands de tailles, qui seraient venus de la vallée du Congo pour occuper les abords du Nigéria et du Nord-Cameroun entre le 3^e et 16^e siècle. Ils ont brillé par leur organisation. Les Sao vivaient dans les cités clôturées par des murailles en terre cuite et contenant plusieurs villages. Ils entretenaient des relations diplomatiques avec leurs voisins. Ils vivaient en tribus de patriarches. Ils habitaient des cases en planches, entourées de la paille ou des murailles. Ils parlaient les mêmes langues et étaient religieux.

a) Identifie les quatre informations erronées. 2pts

b) Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. 2pts

PARTIE B : EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT

Thème : Promotion de l'esprit de leadership et de bâtisseur.

Document 1 : La ruse qui met fin à la domination Sao.

« Les nomades blancs, arrivent dans le pays, n'osent attaquer les Sao géants. Ils viennent pacifiquement et demandent au chef local l'autorisation de s'installer. Elle leur est accordée. Après des années de vie commune, ils parviennent à anéantir leurs hôtes par ruse. Leurs ongles teints de henné secouent d'admiration et d'envie les Noirs naïfs, mais il faut paraître pour les imiter : les mains teintes serrées un temps dans les lanières de peau de bœuf. Les Sao supplient de faire l'essai. Quand ils sont tous étroitement liés et réduits à l'impuissance, les nomades les égorgent sans difficultés ».

E. Mveng, Histoire du Cameroun, Yaoundé ; CEPER 1983. P.43

Document 2 : Campements des pygmées



Consigne : Les documents ci-dessus se rapportent à la vie des premiers habitants du Cameroun qui autrefois étaient marginalisés. Aujourd'hui ces peuples sont dans déperdition. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes.

1 – Montre à l'aide de deux arguments que les pygmées sont en train de connaître une révolution. 3pts

2 – Au vu des documents proposés, analyse l'organisation politique et socioculturelle des pygmées. 3pts

3 – Propose deux solutions au gouvernement camerounais pouvant l'aider à lutter contre la stigmatisation et la marginalisation des minorités. 3pts

Présentation : 2pts.