

COLLEGE F.X. VOGT		ANNEE SCOLAIRE : 2021-2022
DEPARTEMENT D'HISTOIRE - GEOGRAPHIE	CONTROLE DE GEOGRAPHIE	Situation 4 Mercredi 16 FEVRIER 2021
Niveau : 2 <sup>ndes</sup> .	Durée : 2H	Coeff. : 2

**PARTIE A. EVALUATION DES RESSOURCES**

**9pts**

1. Dans une production de 10 à 15 lignes, présente deux grandes zones volcaniques du Cameroun. **5pts**
2. Soit le fond de carte du Cameroun ci-dessous **4pts**
  - a. Localise : **2pts**
    - Une zone des sols ferralitiques
    - Une zone des sols ferrugineux
  - b. Explique les facteurs de mise en place des sols sur le territoire camerounais. **2pts**

**PARTIE B. EVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT/COMPETENCES**

**9pts**

**THEME :** Valorisation des milieux volcaniques

**DOCUMENTS :**

**Document 1 : Le phénomène d'érosion.**

L'érosion se manifeste par l'enlèvement, l'arrachement, la mise en solution, puis le dépôt, de particules détachées de la surface du sol et des roches. Le résultat est une ablation qui se traduit par un modelé d'érosion (par exemple le ravin ou l'auge). Sous l'action de la pesanteur, seule (éboulis, éboulement) ou assistée par les agents d'érosion que sont l'eau, la glace, les vagues et le vent, les débris sont déplacés. La localisation des formes dunaires dépend directement de la granulométrie des particules du sol. Le vent n'exerce son action que sur des matériaux de taille bien définie. Il existe trois modes différents d'entraînement des particules: la saltation, la reptation en surface et la suspension. Le vent déplace les particules très fines et très légères beaucoup plus rapidement que les grosses. Plus les particules sont fines, plus leur vitesse est grande et plus la distance qu'elles parcourent et les hauteurs qu'elles atteignent sont importantes. Le vent sépare ainsi les différents éléments du sol en catégories suivant leurs dimensions: mottes non érodables, gravier, sable, argile et loess. Il emporte ainsi les éléments fins et ne laisse sur place que les éléments grossiers.

**Birot P (1981) *Les processus d'érosion à la surface des continents*, Masson, Paris**

**Document 2 : Les formes de reliefs issues de l'érosion.**

Pendant et après sa formation une chaîne de montagne subit l'érosion. D'abord la remontée de sa racine (le moho) compense cette érosion (des roches constituées en profondeur remontent) puis, quand la remontée s'achève, la chaîne de montagne est érodée : on appelle cette forme de relief une pénéplaine. On

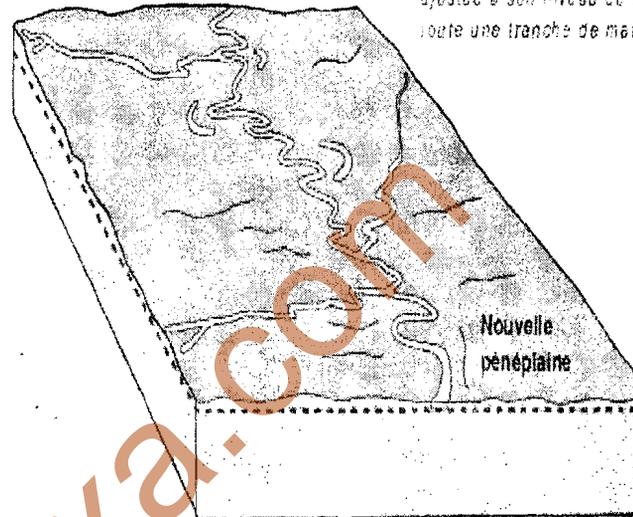
trouve de grandes pénéplaines dans les régions stables de la planète comme en Russie, en Afrique et au Canad. Les dunes se forment dans des zones où le sable est abondant et non fixé par la végétation (désert, plage, lit fluvial à l'étiage). Le sable est érodé et pris en charge par le vent (déflation). Il est transporté au ras du sol par saltation, puis s'accumule quand la compétence du vent chute (versant sous le vent). Une dune peut se déplacer par érosion du versant au vent et accumulation sur le versant opposé.

Riser J (1995) *Érosion et paysages naturels*, Flammarion, Paris

**Document 3 : Vallée fluviale**



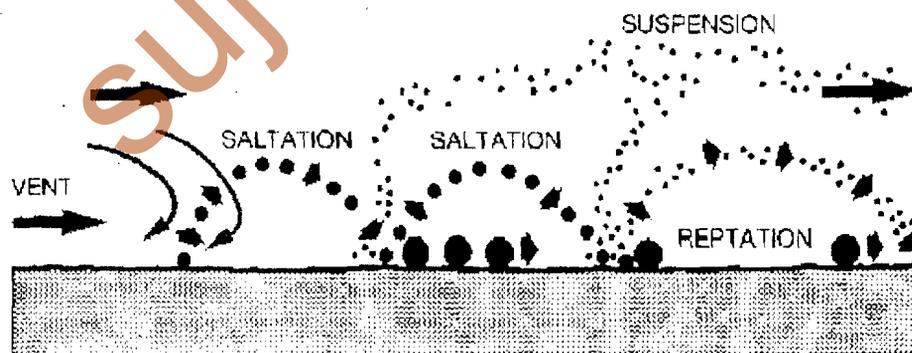
**Document 4 : Pénéplaine**



La région est redevenue une pénéplaine ajustée à son niveau de base mais avec toute une tranche de matériel en moins

Source : [www.google.com](http://www.google.com)

**Document 5 : Mécanisme de l'érosion éolienne**



Source : [www.google.com](http://www.google.com)

**Consignes :** Les documents ci-dessus évoquent les principales difficultés que rencontrent les sols liées à sa dégradation. Rédige une production cohérente donc les grandes lignes reposent sur les tâches ci-dessous.

1. Présente deux agents d'érosion des reliefs terrestres. **3pts**
2. Analyse et explique deux conséquences issues du processus de dégradation des sols. **3pts**
3. Propose des moyens de freiner contre effets de l'érosion. **3pts**

**Perfectionnement: 2pts**

