

COLLEGE F.X. VOGT		Année Scolaire : 2021 /2022
DEPARTEMENT D'EDUCATION A LA CITOYENNETE ET LA MORALE	SESSION INTENSIVE	Situation : 6 Date : 06/05/2022
Niveau : 2 ^{ndes} A, C, SES	EPREUVE D'EDUCATION A LA CITOYENNETE	DUREE : 1h30 COEF : 2

PARTIE A : L'EVALUATION DES RESSOURCES.

1. Dans une production de 10 à 15 lignes, présente deux (02) problèmes socio-économiques de la production dans la société camerounaise. (5pts)
2. **Document :**

**Stop à l'augmentation illégale des prix de produits de première nécessité
dans notre pays !!!!
Abat l'inflation !!!!**

- a. Ressors deux (02) attitudes civiques qui se dégagent de ce slogan. (2pts)
Présente deux (02) avantages de la mise en œuvre de ces attitudes pour l'accroissement économique de ton pays. (2pts)

PARTIE B : L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES. (9pts)

Thème : Gestion durable des ressources – Protection de l'environnement – Adoption des comportements écologiques.

A. Les supports

Document 1 : Les feux de brousse.



(...) le feu de brousse peut être accidentel, mais il est allumé le plus souvent volontairement, soit pour faciliter le défrichage, soit pour détruire insectes et rongeurs, soit à d'autres fins.

De l'avis de certains experts, les feux de brousse détruisent chaque année de vastes étendues de forêts, soit environ 4.1 millions d'hectares de pâturages sans compter les dégâts sur les autres ressources naturelles, les établissements humains et parfois, hélas les pertes en vies humaines (...) En plus, l'incendie des forêts appauvrit les sols à travers la destruction de l'humus et de la matière organique (...)

Source : Publi-reportage, les feux de brousse sont dangereux, in Cameroun Tribune N°10331/6532 du 26/04/2013.

Document 2 : Quelques accidents industriels.

Accidents industriels	Lieux	Date	Nature de l'accident industriel	Bilan
Catastrophique nucléaire de Tchernobyl	Ukraine	26/04/1986	Explosion d'un réacteur nucléaire et envoi dans l'atmosphère d'un panache de retombées radioactives, équivalentes à 200 bombes d'Hiroshima	Un véritable désastre humanitaire et écologique ; Près de 9 millions de victimes directes et indirectes ; Territoire pollué égal à 160 000 km ²
Catastrophe de Buncefield	Grande-Bretagne	11/12/2015	Explosion d'un terminal pétrolier à 40 km de Londres suivie d'un gigantesque incendie	43 blessés
Catastrophe de Nsam-Efoulan	Cameroun	14/2/1998	Collision entre 02 wagons citernes transportant de l'essence de la SCDP. Les riverains accourent pour puiser l'essence à l'aide des bidons et autres récipients. Déclenchement d'un incendie.	200 victimes carbonisées selon les chiffres officiels Des lourdes indemnisations

Source : Kuna Bah J. D. et als, Education à la citoyenneté 2ndes, GEPED MONDOUX EDITIONS, 2021, P. 112.

Document3 : Les inondations dans certains quartiers de Yaoundé.



Source : <https://www.journalducameroun.com>, consulté le 19/02/2021.

B. Consigne : Les documents ci-dessus font cas des menaces sur l'environnement dans le monde. Tout en cherchant à promouvoir le développement durable dans ta localité, rédige une production cohérente dont les grandes repoussent sur les tâches suivantes.

1. Présente deux (02) causes naturelles et humaines de la dégradation de l'environnement. **(3pts)**
2. A partir des documents, analyse deux (02) conséquences néfastes de ces actes dans la vie de l'homme. **(3pts)**
3. Propose deux (02) stratégies de sauvegarde de ce milieu naturel, indispensables à la survie des êtres vivants. **(3pts)**

Présentation : **(2pts)**