COLLEGE PRIVE BILINGUE MONTESQUIEU
MONTESQUIEU BILINGUAL PRIVATE COLLEGE
B.P : 1027. TEL : 222 22 41 01
YAOUNDE

TRAVAIL
DISCIPLINE RÉUSSITE

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace – Work- Fatherland

ANNEE SCOLAIRE 2021/2022

OK LM
Lundi 23/05/2022

DEPARTEMENT DE SVTEEHB

CLASSE : 2nde C
DUREE : 2H
COEF : 2

EVALUATION N° 6

EPREUVE DE SVT

I- EVALUATION DES RESSOURCES 10 PTS

Partie A : Evaluation des savoirs : 4 pts

Exercice 1 : Question à choix multiples (QCM)

Chaque proposition ci-dessous comporte une réponse juste. Choisir la lettre correspondante à cette réponse (2pts)

1- Les plantes OGM élaborées par géni génétique
a) Ont toujours un intérêt écologique ;
b) Ont toujours un intérêt agronomique ;
c) Ne sont pas autorisé à la culture
d) Ne sont pas présent en Afrique en général et au Cameroun en particulier

2- Le compostage est technique :
a) Permet la valorisation et le recyclage des déchets non biodégradables
b) Permet de produire des engrais organiques à partir de la fermentation des bio déchets ;
c) Assure la production de gaz combustible comme le méthane
d) La production de farines pour l'alimentation des animaux d'élevage.

3- Dans une communauté, les étapes de la gestion des déchets sont dans l'ordre :
a) La collecte le recyclage et le tri ;
b) Le tri, la collecte et le recyclage ;
c) Le recyclage, la collecte et le tri
d) La collecte, le tri et le recyclage.

4- L'humus :
a) Est une couche de feuilles mortes ;
b) Se forme à la suite de l'érosion du sol ;
c) Est très riche en matière organique
d) Se forme à partir de la roche mère

EXERCICE 2 : Question à réponses ouvertes (2pts)

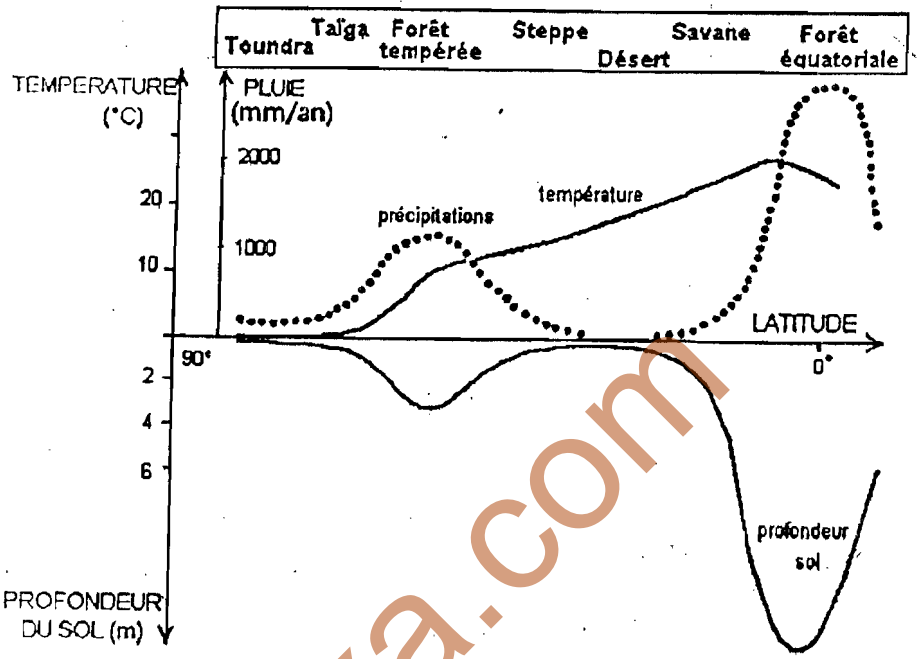
1- Définition des mots ou expressions suivants : transgenre, clonage, déchets, sol (1pt)

suietexa.com

PARTIE P : Evaluation des savoir-faire et savoir-être (6pts)

CAPACITÉ VISÉE	Lire et comprendre des documents scientifiques

La formation des sols (ou pédogénèse) n'est pas identique partout à la surface de la planète. Un certain nombre de paramètres interviennent au cours de sa formation. Le graphique ci-après montre les conditions dans lesquelles se forment les principaux types de sols.



Source: université de picardie - Jacques beauchamp

1) A partir de vos connaissances et des informations saisies à partir du graphique, relever les facteurs climatiques qui interviennent dans la formation du sol.
2) Relever la latitude à laquelle les sols sont les plus profonds
3) Etablir la relation entre la profondeur des sols et les précipitations
4) Nommer le(s) type(s) de végétation(s) correspondant à la latitude de votre pays
5) Montrer comment la profondeur d'un sol est favorable au développement de la végétation

Exercice 4 :

II- EVALUATION DES COMPETENCES

Compétence visée	Valoriser les déchets à travers la fabrication du compost

Vous venez d'être élu président du Club « environnement et développement durable » de votre lycée avec comme principal cahier de charge la création d'un jardin de fleurs et d'une pelouse tout autours de l'établissement. Cependant, vous constatez que le sil de nature latéritique est très pauvre, d'où la nécessité de l'enrichir

Pour parvenir, vous envisagez de sensibiliser et de former vos camarades au processus de compostage des déchets.

Le tableau ci-dessous présente la liste des principaux déchets engendrés par le fonctionnement de votre établissement.

• Mauvaises herbes	• Cendre de bois	• Plantes malades
• Déchets de toute de gazon	• Serviettes hygiéniques	• Restes de fruits et légumes
• Boites de conserve métallique	• Boite de conserve en plastique	• Coquille d'œuf

sujetexa.com

• Papier aluminium d'emballage	• Epluchures de fruits	• Les graisses
• Restes d'huile de friture	• Bouteilles d'eau plastique	• Bouteilles de vin en verre
• Vêtements usés en coton	• Polystyrène	• Vêtements usés en nylon
• Papier journal et cahier	• Carton d'emballage	• Reste de poisson de viande
• Emballages de biscuit et bonbon .	• Papier absorbant	• Fragment de béton

Consigne 1 : Concevrez une affiche qui sera placée dans tout l'établissement pour sensibiliser tous le élèves sur le type de déchets à collecter ou à trier en vue de fabriquer le compost.

Consigne 2 : Etablir la liste du matériel dont vous aurez besoin pour mener à bien ce projet. En effe cette liste sera transmise à l'administration du lycée qui se chargera du financement.

Consigne 3 : Expliquer comment se fera l'utilisation de ce compost une fois sa production achevée

Grille d'évaluation

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifique	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	2.5pts	0,5 pt
Consigne 2	0,5 pt	2pts	0,5pt
Consigne 3	0,5pt	2pts	0,5 pt

sujetexa.com