

Collège François Xavier Vogt		Année scolaire 2021 - 2022
Département de français	CONTRÔLE	11 novembre 2021
ÉPREUVE D'ÉTUDE DE TEXTE		
Niveau : 3 ^e Durée : 1h		

Texte :

Les risques environnementaux auxquels les nations du Sud sont confrontées sont nombreux et variés. Ils comprennent la dégradation continue des terres cultivées, la désertification dans les zones arides et semi-arides du Sud, la dégradation des ressources hydrauliques, l'eau marine et l'eau douce du fait de la pollution due au versement de produits chimiques et d'autres déchets, la surexploitation des fonds de pêche.

Il est par conséquent important que le Cameroun tire entièrement profit du développement et des découvertes scientifiques des occidentaux pour protéger l'environnement. Il ne faut pas attendre de voir tomber la pluie acide pour commencer à limiter l'émission des gaz nocifs. Il faut insister pour que les véhicules importés au Cameroun répondent aux normes minimales d'émission de gaz toxique et promouvoir les mois contre la pollution de nos fleuves et de nos cours d'eau avant que le pire n'arrive.

Le danger de la pollution de l'environnement ne provient pas uniquement des effluents industriels. La négligence manifestée à l'endroit des villes et la saleté qui en résulte représentent également un danger amer pour l'environnement. Les ordures ménagères qui ne sont pas ramassées, la non application des mesures d'hygiène, la saleté dans les rues et l'absence des toilettes publiques contribuent toutes à la dégradation de notre environnement.

Bernard Muna, *Cameroun face aux défis du 21^{ème} siècle*, Tama Book

QUESTIONS

I- Compréhension du texte (10pts)

- 1-De quoi l'auteur parle-t-il dans le texte ? Justifie ta réponse à l'aide de deux indices textuels. 2pts
- 2-Identifie deux risques environnementaux auxquels s'exposent les nations du Sud. 2pts
- 3-Cite quatre causes de la pollution de l'environnement dans le texte. 2pts
- 4-Relève deux solutions que l'auteur propose au Cameroun pour résoudre les problèmes environnementaux. 2pts
- 5-En tant que bon citoyen, de quelle manière peux-tu contribuer à la préservation de ton environnement ? 2pts

II- Connaissance et maniement de la langue (10pts)

- 1-Soit l'expression « danger amer » employée dans le texte :
 - A quel sens l'adjectif qualificatif « amer » est-il employé ? 1pt
 - Emploie-le dans une phrase où il aura un autre sens. 1pt
- 2-Soit la première phrase du texte :
 - De quelle structure de phrase s'agit-il ? 1pt
 - précise la nature et la fonction de chacune des propositions qui la constitue. 2pts
- 3-Trouve un homophone du mot : « cours » et emploie dans une phrase de manière à en dégager le sens. 1,5pts
- 4-Soit la phrase : « Le danger de la pollution de l'environnement ne provient pas uniquement des effluents industriels. » :
 - De quelle forme de phrase s'agit-il ? 0,5pt
 - Transforme-la de façon à obtenir une phrase emphatique en mettant l'emphase sur le sujet. 1pt
- 5-Soit la phrase : « Ils comprennent la dégradation continue des terres cultivées, la désertification dans les zones arides et semi-arides du Sud, la dégradation des ressources hydrauliques, l'eau marine et l'eau douce » :
 - Identifie son verbe et dis à quels temps et mode il est conjugué. 1pt
 - Réécris cette phrase en mettant le verbe au conditionnel présent. 1pt