

<b>COLLEGE F. X. VOGT</b>		<b>Année scolaire 2021-2022</b>
Département de Mathématiques	<b>SESSION INTENSIVE</b>	Date : 05 Mai 2022
Classe : 2 <sup>nd</sup> C	Epreuve de Mathématiques	Durée : 3heures

**PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES 15,5 POINTS**

**Exercice 1: 03,5 Points**

Le plan est muni du repère orthonormé (O, I, J).

- 1) On considère les représentations paramétriques des droites (D) et (D') : (D)  $\begin{cases} x = -2 + 3t \\ y = 1 - 4t \end{cases} (t \in \mathbb{R})$  et (D') :  $\begin{cases} x = 1 - \alpha \\ y = 3 + 2\alpha \end{cases} (\alpha \in \mathbb{R})$ .
- a- La droite (D) passe-t-elle par les points A(-2 ; 1) et B(1 ; -1) ? Justifier votre réponse. **0,5pt**
- b- Déterminer une équation cartésienne de la droite (D). **0,5pt**
- c- Montrer que les droites (D) et (D') sont sécantes et déterminer les coordonnées du point de rencontre de ces deux droites. **1pt**
- 2) On considère l'ensemble ( $\Gamma$ ) des points M(x ; y) du plan vérifiant  $x^2 + y^2 + 4x - 2y - 11 = 0$ .
- a- Donner la nature et les éléments caractéristiques de ( $\Gamma$ ). **0,75pt**
- b- Trouver les coordonnées des points d'intersections de l'ensemble( $\Gamma$ ) avec la droite (D). **0,75pt**

**Exercice 2 : 03 Points**

Le plan est muni d'un repère orthonormé (O,  $\vec{i}$ ,  $\vec{j}$ ).  $f$  est une transformation du plan dans lui-même telle que si le point M'  $\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$  est l'image du point M  $\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ , alors  $\begin{cases} x' = x + 4 \\ y' = y - 2 \end{cases}$ .

- 1) Déterminer les coordonnées du point C image du point A  $\begin{pmatrix} -2 \\ 4 \end{pmatrix}$  par  $f$ . **0,5pt**
- 2) La transformation  $f$  admet-elle un point invariant ? Si oui déterminer ses coordonnées. **0,5pt**
- 3) Déterminer les coordonnées du point D qui a pour image le point B  $\begin{pmatrix} 5 \\ 4 \end{pmatrix}$  par  $f$ . **0,5pt**
- 4) Donner la nature de  $f$ , puis caractériser la transformation  $f$ . **0,5pt**
- 5) On donne la droite (K) d'équation cartésienne  $2x + y - 3 = 0$ . Déterminer une équation cartésienne de la droite (K') image de la droite (K) par la transformation  $f$ . **1pt**

**Exercice 3: 04 Points**

On considère les fonctions  $g$  et  $h$  définies par  $g(x) = -2x^2 + 8x - 5$  et  $h(x) = -3x^2 + 7x + 1$ .

- 1) Justifier que  $g(x) = -2(x - 2)^2 + 3$ . **0,5pt**
- 2) Pour tous  $u$  et  $v$  de  $]-\infty; 2]$  tels que  $u \neq v$ , on pose  $T = \frac{g(u) - g(v)}{u - v}$  le taux d'accroissement de  $g$  entre  $u$  et  $v$ . Démontrer que  $T = -2(u + v - 4)$ . **0,75pt**
- 3) Montrer que la fonction  $g$  est croissante sur l'intervalle  $]-\infty; 2]$ . **0,5pt**
- 4) Montrer que la fonction  $g$  est décroissante sur l'intervalle  $[2; +\infty[$ . **0,5pt**
- 5) Dresser le tableau de variation de la fonction  $g$  sur l'intervalle  $[0; 4]$ . **0,5pt**
- 6) On désigne respectivement par ( $C_g$ ) et ( $C_h$ ) les courbes représentatives des fonctions  $g$  et  $h$  dans un repère orthonormé (O, I, J).
- a- Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $g(x) = h(x)$ . **0,75pt**

b- En déduire les coordonnées des points de rencontre des courbes  $(C_g)$  et  $(C_h)$ . 0,5pt

**Exercice 4: 02.75 Points**

A, B et C sont trois points du plan tels que  $AB = 5$ ,  $BC = 6$  et  $CA = 7$ . Le point I est le milieu du segment  $[BC]$ . Dans le triangle ABC la mesure de l'angle en  $\hat{B}$  est de  $78,5^\circ$ .

On admet que pour tous vecteurs non nuls  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  on a :  $\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2}(\|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 - \|\vec{u} - \vec{v}\|^2)$ .

1) a- Montrer que  $\vec{AB} - \vec{AC} = \vec{CB}$ . 0,25pt

b- Montrer que  $(\vec{AB} - \vec{AC})^2 = 74 - 2\vec{AB} \cdot \vec{AC}$ . 0,75pt

c- Montrer que  $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = 19$  et en déduire la mesure arrondie à l'unité de l'angle  $\hat{A}$ . 0,75pt

2) Calculer AI. On pourra utiliser le théorème de la médiane. 0,5pt

3) Calculer l'aire du triangle ABC. 0,5pt

**Exercice 5: 02.25 Points**

$x$  est un nombre réel de l'intervalle  $]0; \frac{\pi}{2}[$ .

1) On donne  $A = \sin x + \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) + \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) - \sin(\pi - x) + \sin(-x)$ . Mettre  $A$  sous la forme la plus simple possible. 0,75pt

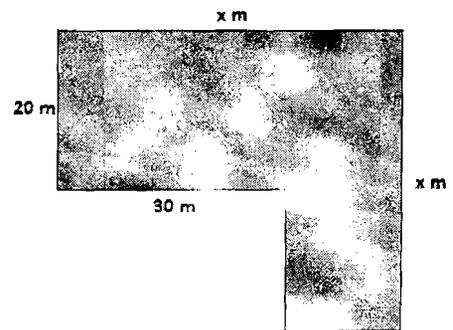
2) a- Montrer que  $\tan^2 x - \sin^2 x = \tan^2 x \cdot \sin^2 x$  0,75pt

b - On donne  $\tan x = \frac{1}{4}$ . En déduire de la question précédente la valeur exacte de  $\sin x$ . 0,75pt

**PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES**

**04,5-POINTS**

La figure ci-contre représente le domaine d'une société de distribution d'énergie électrique. Cette figure a été obtenue en retirant un rectangle de longueur 30 mètres sur un carré de côté inconnu  $x$  mètres. Cette société propose à ses clients deux modes de paiements des factures.



**Mode A.** Le client paye par mois un montant forfaitaire de 100 000 F quel que soit le nombre de Kilowatt consommé.

**Mode B.** Le client paye un abonnement de 20 000 F pour toute la durée de son contrat avec la société, paye au cours d'un mois 50 F par Kilowatt pour les 110 premiers Kilowatt consommés et 70 F par Kilowatt à partir du 111<sup>e</sup> Kilowatt consommé au cours du même mois. FRANKLIN a besoin des services de cette société, mais il ne sait pas quel mode choisir.

FRANKLIN vient de prendre des renseignements dans cette société. A son retour, il achète des bonbons pour un montant de 3000 F. Le vendeur lui dit qu'il a de la chance car avant qu'il n'arrive, le bonbon coûtait 5 F de plus que le prix actuel. Ainsi, avec l'ancien prix il aurait acheté 15 bonbons de moins en débroussant 2975 F.

**Tâches.**

1) Pour quelle valeur de  $x$  l'aire du domaine de la société est minimale ? 1,5pt

2) Déterminer le nombre de bonbons que FRANKLIN a acheté. 1,5pt

3) Aide FRANKLIN à faire son choix en lui donnant le mode le plus avantageux en fonction de sa consommation mensuelle en Kilowatt. 1,5pt