

COLLEGE F.X.VOGT		Année scolaire : 2021-2022
DEPARTEMENT D'EDUCATION A LA CITOYENNETE	EDUCATION A LA CITOYENNETE	SITUATION N°5 Date : SESSION INTENSIVE
Niveau : 5è	Durée : 1h	Coeff : 2

I- LA VERIFICATION DES RESSOURCES (9pts)

A- LA VERIFICATION DES SAVOIRS (4pts)

- 1- Définis : Intégration nationale, média . 1X2=2pts
- 2- Donne :
- a) Deux avantages de l'intégration nationale. 0,25X2=0,5pt
- b) Deux manifestations de l'intégration nationale. 0,25X2=0,5pt
- 3- Enumère deux éléments qui différencient les tribus du Cameroun 0,5X2=1pt

B- LA VERIFICATION DES SAVOIR- FAIRE (5pts)

- 1- Classe dans le tableau, les mots et expressions suivants : Trucage des élections – discriminations – incivisme – mal gouvernance- rejet des autres. 0,5X4=2pts

ENTRAVES SOCIALES	ENTRAVES POLITIQUES

- 2- Réponds par VRAI OU FAUX 0,5X4=2pts
- Les comportements malsains entravent l'intégration nationale.
 - Des caractères particuliers distinguent les minorités du reste de la population.
 - Le chef de village n'a pas d'attributs du pouvoir spécifique en fonction des réalités culturelles de chaque région.
 - Les biens naturels ne font pas partie du patrimoine communal.
- 3- Relève dans la liste suivante uniquement ceux qui constituent des collectivités territoriales : Commune – village – unités administratives – région - arrondissement. 0,5X2=1pt

II- LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT (9pts)

Situation problème : En cours d'année scolaire, ton camarade a annoncé sur les réseaux sociaux le renvoie d'un autre élève alors qu'il ne l'avait pas été. Tu es interpellé pour sensibiliser tes camarades sur la vérification d'une information.

Document 1 : Un mensonge déclenche la guerre du Golfe.

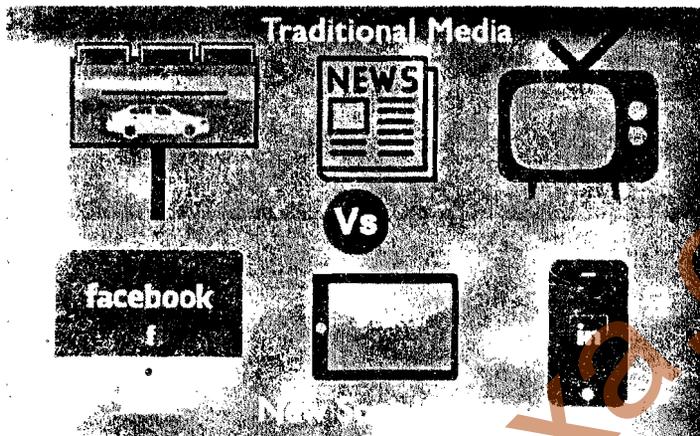
En Octobre 1990, une adolescente Koweïtienne, Nayirah se présente au conseil au conseil de sécurité de l'ONU et témoigne d'un massacre de bébé dans une maternité de de Koweït city .Elle leur demande d'intervenir afin de repousser les troupes Irakiennes. La scène est largement retransmise par les médias internationaux et va provoquer de vives

réactions à l'échelle mondiale. Quelques jours plus tard l'ONU mené par les USA décide d'envoyer une force armée au Koweït.

Après la libération du pays et la fin de la guerre en 1991, il fut établi que le massacre de bébé n'avait jamais eu lieu. En effet après vérification, il s'est avéré que Nayirah était la fille d'un ambassadeur du Koweït aux USA, employé par une agence Américaine de relations publique qui aurait reçu de l'argent pour la création de cette campagne. Dans ce cas les médias n'ont fait que diffuser les images qui ont entraîné une mobilisation des populations et une intervention des Etats Unis.

Source : [http://www.occe63.fr /uploaded : jj-outilpedagogique-c1.pdf](http://www.occe63.fr/uploaded/jj-outilpedagogique-c1.pdf)

Document 2 : Les types de média. (Image)



Source : www.google.fr

Consigne : Effectue les tâches suivantes :

- 1- Présente le problème évoqué dans la situation proposé plus haut. 3pts
- 2- Relève dans les documents :
 - a) Un type de dérive des mass média. 1,5pts
 - b) Une conséquence de ces dérives. 1,5pts
- 3 -Propose à ton camarade des solutions pour avoir la bonne information. 3pts

Présentation 2pts