

Collège Mgr. F. X. VOGT		Année scolaire 2021 – 2022 Durée : 2H      Coeff : 2
Département de LVII	BEPC BLANC EPREUVE D'ALLEMAND	Session : MAI 2022

Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices.

**TEIL 1: LESEVERSTEHEN /10P**

Text: Pläne für die Freizeit

Hallo, ich bin Andreas. Für das Wochenende und die Ferien<sup>1</sup> mache ich gern Pläne. An den Samstagen und Sonntagen werde ich lange schlafen. Dann klingelt der Wecker<sup>2</sup> nicht. Ich plane zu viel für die Wochenenden nicht, weil ich gern faul bin. Ich bleibe gern im Bett, lese gern ein Buch oder chatte mit Freunden. Abends sehe mir einen Film im Fernsehen an. Aber ich möchte zum Sport gehen. Manchmal habe ich am Wochenende ein Turnier.

Diesen Sonntag zum Beispiel fahre ich mit meinem Team in eine andere Stadt. Wir werden dort ein Match gegen eine andere Fußballmannschaft spielen. Wenn das Wetter schön ist, gehe ich anschließend mit meinen Freunden schwimmen. In der Nähe gibt es einen See, der warm genug ist.

In den Sommerferien bin ich sehr oft mit meinen Freunden unterwegs<sup>3</sup>. Wir wollen zum See fahren. Dort werden wir im Zelt<sup>4</sup> übernachten und beim Lagerfeuer sitzen. Eine oder zwei Wochen möchte ich gerne reisen.

Quelle: lingua.com

Wortklärung: 1. die Ferien: - 2. der Wecker: le réveil - 3. unterwegs: être en voyage - 4. im Zelt: sous la tente

**A. Was ist richtig? wähle den richtigen Buchstaben aus! 6P**

- |                             |                            |                            |                         |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1. Am Wochenende...         | a) steht Andreas früh auf. | b) steht Andreas spät auf. | c) klingelt der Wecker. |
| 2. Am liebsten möchte er... | a) in die Berge fahren     | b) im Bett bleiben         | c) eine Radtour machen. |
| 3. Mit Freunden ...         | a) geht er einkaufen.      | b) geht erspazieren.       | c) schwimmt er.         |

**B. Beantworte die Fragen und bilde ganze Sätze! 4P**

- Welchen Sport macht Andreas manchmal am Wochenende?
- Was plant Andreas mit den Freunden im Sommer?

**C. Mediation: Übersetze die folgenden Sätze ins Französische! 6P**

- Für das Wochenende und die Ferien mache ich gern Pläne.
- Ich bleibe gern im Bett, lese gern ein Buch oder chatte mit Freunden.
- Wir werden ein Match gegen eine andere Fußballmannschaft spielen.

**TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /12P (Du musst die beiden Themen behandeln!)**

**Thema 1: Ordne die Sätze und schreibe dann einen kohärenten Text! 6P**

- \_\_\_ Frau Weber: Hier bitte! Ich habe frische Eier, möchtest du?
- \_\_\_ Frau Weber: Grüß dich Elke! Was darf es sein?
- \_\_\_ Elke: Danke Frau Weber! Auf Wiedersehen!
- \_\_\_ Elke: Ich brauche ein Kilo Kartoffeln und zehn Stück Tomaten.
- \_\_\_ Frau Weber: Ja, und hier hast du noch eine Tüte!
- \_\_\_ Elke: Ja, geben Sie mir bitte ein Dutzend Eier.
- \_\_\_ Frau Weber: Das macht zusammen 15. 20 Euro.
- **1** \_\_\_ Elke: Guten Tag, Frau Weber!
- \_\_\_ Elke: Können Sie auf 50 Euro herausgeben?

**Thema 2:** Der Bürgermeister möchte die Renovierung von alten Schulen in deinem Stadtviertel finanzieren und du möchtest ihm eine E-Mail schreiben, weil deine Schule sehr alt ist.

Schreibe eine E-Mail von ca. 40 Wörtern, in der du ihm drei Probleme von deiner Schule beschreibst. Beschreibe die Klassen, die Tafeln, die Bänke, die Toiletten, die Schulkantine... Folgende Wörter helfen dir: alt – schlecht – schmutzig – klein – kaputt ...

Du heißt PICCA und wohnst in NDOM. Deine Schule ist Lycée de NDOM.

6P

**TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /12P**

**III.1 WORTSCHATZ**

6P

**A. Wie heißt das Antonym?**

1P

1. schön ≠ \_\_\_\_\_

2. warm ≠ \_\_\_\_\_

**B. Was passt in die Reihe nicht?**

1P

1. der Zug - das Fahrrad – das Kino - das Flugzeug    2. der Lehrer – der Arzt – der Fahrer – der Polizist

**C. Man trinkt Wasser. Was kann man noch mit Wasser tun? Gib zwei Antworten an!**

1P

1. \_\_\_\_\_ ; 2. \_\_\_\_\_

**D. Ergänze den Text mit einem passenden Wort aus der Liste!**

3P

*sozialen Netzwerken – Internet – Medien – Musik – Informationen – Freunden*

Was machen die Jugendlichen mit den \_\_\_\_\_ 1? Sie hören gerne \_\_\_\_\_ 2 und gehen ins \_\_\_\_\_ 3. Ihre Lieblingsbeschäftigungen im Internet sind Aktivitäten in \_\_\_\_\_ 4. Mit den Netzwerken sehen die Jugendlichen Fotos und Profile von \_\_\_\_\_ 5; sie chatten und tauschen die \_\_\_\_\_ 6 aus.

**III.2 GRAMMATIK**

6P

**A. Verbinde die Sätze mit der passenden Konjunktion!**

1.5P

1. Kurt ist nicht zufrieden. Er verdient nur wenig Geld. (ob, weil)

2. Ich gehe ins Kino. Ich habe Zeit. (wenn, dass)

**B. Konjugiere das Modalverb im Präsens und ergänze!**

1.5P

1. Du \_\_\_\_\_ unter einem Moskitonetz \_\_\_\_\_. (sollen / schlafen)

2. Der Schüler \_\_\_\_\_ nicht im Klassenzimmer \_\_\_\_\_. (dürfen / essen)

**D. Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus!**

3P

Heute \_\_\_\_\_ 1 (ist, hat, war) Montag. Ein neu \_\_\_\_\_ 2 (-es, -e, -er) Lehrer kommt in unsere Klasse. Er ist genauso nett \_\_\_\_\_ 3 (-er, es, -) wie die anderen Lehrer. Er grüßt \_\_\_\_\_ 4 (uns, wir, euch) und wir fragen ihn, \_\_\_\_\_ 5 (weil, warum, wenn) er so spät \_\_\_\_\_ 6 (angekommen, ankommen, kommt) ist.