


COLLEGE F.X. VOGT		Année scolaire 2021/2022
DÉPARTEMENT D'HISTOIRE- GEOGRAPHIE	BEPC BLANC GEOGRAPHIE	TRIMESTRE 3
Niveau : 3 ^e	Durée : 2h	Coeff. : 2

PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES

(9pts)

A.1- La vérification des savoirs

(4pts)

1. Définis : Elevage, détérioration des termes de l'échange.

1pt x 2 = 2pts

2. a) Cite deux (02) grands groupes ethniques du Cameroun dont un (01) dans le plateau sud camerounais et l'autre dans la plaine côtière.

0,5pt x 2 = 1pt

b) Cite un (01) avantage et un (01) inconvénient de la mondialisation.

0,5pt x 2 = 1pt

A.2- La vérification des savoir-faire

(5pts)

Sur le fonds de la carte du Cameroun :

a. Localise sur la carte, les monts Mandara, les fleuves Logone, Chari et Bénoué.

0,5pt x 4 = 2pts



b. Réponds par vrai ou faux aux propositions :

0,5pt x 2 = 1pt

- Le secteur informel est concentre les grandes boutiques et les supermarchés.
- La balance commerciale déficitaire est celle où les exportations et importations sont équilibrées.

c. Reproduis et classe dans le tableau, les sites touristiques selon leur zone de localisation: *Pic de Rhumsiki, Réserve du Dja, Mont Bamboutos, Mont Cameroun, Barrage d'Edéa, parc de Waza, plage de Kribi, musée national.*
0,25pt x 8= 2pts

Milieux géographiques	Sites touristiques
Plaine du Nord et Monts Mandara	
Plateau Sud Cameroun	
Hautes terres de l'Ouest	
Plaine côtière	

PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT OU COMPETENCES (9pts)

Situation-problème : Ces derniers mois, ton pays est frappé par une épidémie de choléra et l'agriculture, principale activité économique n'arrive plus à nourrir la totalité de la population, la famine règne. Tu es sollicité pour aider ces populations à améliorer ses conditions de vie.

Document 1 : L'achèvement des études.

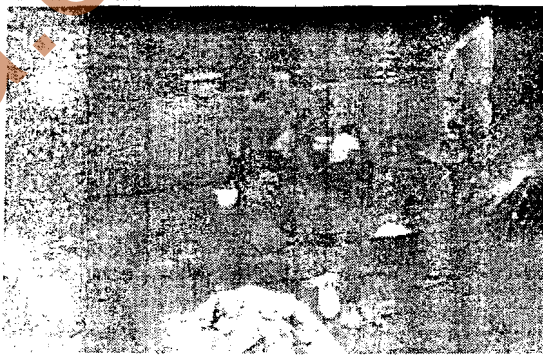
Une part importante des élèves quittent l'école avant d'avoir achevé le cycle primaire. De ce fait, beaucoup ne savent ni lire, ni écrire, ni compter.

Toute leur vie, cela risque de les handicaper, notamment pour trouver du travail.

Même si le taux d'achèvement est en progrès constant, cela reste une priorité de faire en sorte que les élèves non seulement achèvent leurs études primaires mais même, idéalement, les poursuivent en secondaire.

Source : Botnèr Victor E. et al, *Planète Cameroun, Géographie 3^e*, Edicef, Paris, 2018, P. 97.

Document 2 : Accès à l'eau potable au Cameroun.



Source : <https://www.digitalbusiness.africa>

Document 3 : Les corps de dizaines de migrants clandestins.



Source : <https://www.camerouninfonet> 07/04/2022.

Document 4 : Les domaines clés à privilégier.

Les politiques de développement agissent prioritairement sur les secteurs qui nourrissent le cercle vicieux du sous-développement.

L'alimentation et la santé, car les progrès dans ces domaines permettent d'améliorer la santé, donc la productivité des personnes ;

L'éducation et la formation, de manière à hausser le niveau de compétence ; au Cameroun, l'accent est mis sur les disciplines scientifiques pour contribuer à l'essor technique et technologique du pays ;

Les infrastructures : les transports (pour permettre la circulation des personnes et des marchandises entre les régions et vers l'extérieur), les communications, l'électricité (indispensables pour permettre l'industrialisation).

Source : Botnèr Victor E. et al, *Planète Cameroun, Géographie 3^e*, Edicef, Paris, 2018, P. 102.

Consigne : Effectue les tâches suivantes :

1. Présente le problème posé dans la situation ci-dessus. 3pts
2. A partir des documents proposés, relève :
 - a) Deux (02) manifestations du sous-développement. 1,5pt
 - b) Deux (02) conséquences du sous-développement. 1,5pt
3. Propose aux populations des localités touchées, deux (02) stratégies de lutte pour parvenir à satisfaire leurs besoins fondamentaux. 3pts

Présentation : 2pts

Sujetexa.com