

COLLEGE F.X.VOGT		ANNEE SCOLAIRE : 2021 – 2022
DEPARTEMENT D'HISTOIRE – GEOGRAPHIE	SESSION INTENSIVE : HISTOIRE	TRIMESTRE 3
NIVEAU : 3 <sup>EME</sup>	DUREE : 2H	COEF : 2

I. LA VERIFICATION DES RESSOURCES / 9pts

A. La vérification des savoirs (4pts)

- Définitions : Brain Trust ; autonomie. (1ptx2=2pts)
- Donne deux(02) partis politiques ayant lutté pour l'indépendance du Nigéria. (0,5ptx2=1pt)
- Cite deux(02) facteurs de la décolonisation en Afrique. (0,5ptx2=1pt)

B. La vérification des savoir-faire (5pts)

- Recopie puis encercle parmi les personnalités suivantes, celles qui ont fondé l'UPC au Cameroun en 1948 : *Felix Roland Moumié, Ndam Njoya, Ruben Um Nyobé, Ahmadou Ahidjo, Abel Kingué, Ernest Ouandié, John Ngu Foncha.* (0,5ptx4=2pts)
- Reproduis le tableau ci-dessous et fais correspondre à l'aide d'une flèche, chaque nationaliste à son pays d'origine. (0,5xpt4=2pts)

	Nationalistes	Pays d'origine
1	Nnandi azikiwé	Angola
2	Kwamé nkrumah	Cameroun
3	John ngu foncha	Gold Coast
4	Agostinho Neto	Nigeria

- Relève uniquement le pays qui vota "NON" au référendum du 28 septembre 1958 pour le statut d'Etat membre dans la communauté française : *Sénégal, Mauritanie, Soudan, Côte d'Ivoire, Dahomey, Guinée, Niger, Haute Volta.* (1pt)

II. LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT / 9pts

**Situation problème** : Le père de ta camarade est désespéré parce que son entreprise a fermé, et il ne sait pas comment procéder pour inscrire ses enfants à l'école. Tu es sollicité pour apporter des conseils à ce parent.

**Document 1** : Les conséquences économiques et sociales de la crise de 1929.

La crise économique eut des conséquences sociales dramatiques. Elle ruina les rentiers, qui vivaient des revenus de leurs actions. Elle entraîna la baisse d'activité des entreprises, provoquant des faillites, des licenciements et

L'explosion du chômage à niveau jamais atteint auparavant. Un peu partout, elle fit sombrer de nombreuses personnes dans la misère.

**Document 2 : Tableau statistique de la crise de 1929**

	Production industrielle (indice 100 en 1929)	Nombre de chômeurs (en millions)	Revenu national (en milliards de dollars)
1929	100	1,4	87,6
1930	91	4,7	76,7
1931	78	7,8	64,6
1932	69	10,1	51,6

*Source : L'Afrique et le monde, Hatier, P.78*

**Document 3 : Programme de Roosevelt**

Notre première tâche la plus importante, consiste à remettre les gens au travail. Cela peut être fait en partie par des emplois directs du gouvernement, de manière à réaliser les grands projets dont nous avons besoin pour stimuler et réorganiser l'utilisation de nos immenses ressources naturelles. Nous pouvons aussi faire des efforts pour augmenter le prix des produits agricoles, donc le pouvoir d'achat, donc les commandes aux usines dans nos villes.

*Source : Planète Cameroun, Histoire 3<sup>ème</sup>, P.43*

**Consigne :** Effectue les tâches ci-dessous :

1. Identifie le problème posé dans la situation ci-dessus. **(3pts)**
2. A partir des documents proposés, relève deux(02) conséquences d'une crise économique. **(3pts)**
3. Propose deux(02) mesures à prendre au père de ta camarade pour résoudre son problème. **(3pts)**

**Présentation : 2 pts**