

COLLEGE F.X.VOGT		ANNEE SCOLAIRE : 2021/2022
DEPARTEMENT D'HISTOIRE - GEOGRAPHIE	CONTROLE	05 Octobre 2021
Classes : T ^{les} A, SES	EPREUVE D'HISTOIRE	DUREE : 2h COEF : 2h

PARTIE A : L'EVALUATION DES RESSOURCES

1/ Dans une production de 15 à 20 lignes, montre que la création de l'ONU était une nécessité historique. 5pts

2/ Texte : Le règlement du conflit.

En février 1945, à Yalta, puis en juillet-août de la même année, à Potsdam, les représentants des Etats-Unis, du Royaume-Uni et de l'URSS se rencontrèrent pour régler les conditions de la guerre. Ils partagèrent l'Allemagne en trois zones, militairement occupées par les Etats-Unis, l'URSS, le Royaume-Uni et la France. L'Autriche et l'Italie perdirent une partie de leur territoire. L'Italie dut renoncer à ses colonies. Le Japon perdit tous les pays conquis en Asie et fut placé sous contrôle Britannique.

Ce texte comporte de fausses informations :

a/ Identifié les quatre informations erronées. 2pts

b/ Réécris le texte en rétablissant la vérité historique 2pts

PARTIE B : L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES 9PTS

Thème : Prévention et Règlement des Conflits

A.DOCUMENTS

Document 1 : La montée du nationalisme.

Durant la guerre, les espoirs des nationalistes grandirent dans les colonies. En Extrême-Orient, les défaites européennes face aux Japonais réveillèrent le souvenir de la grandeur des peuples asiatiques. En Afrique Noire et en Afrique de Nord, les populations espéraient qu'en échange de leur participation au conflit, elles obtiendraient un assouplissement du régime colonial. Mais dès le lendemain du conflit, les peuples colonisés furent vite déçus : les métropoles n'entendaient pas renoncer à leur puissance.

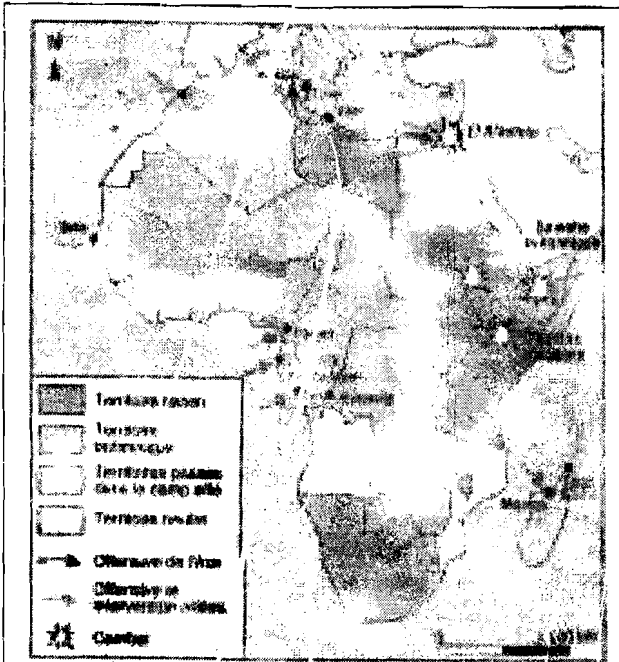
Source : histoire seconde Moitié du XIX – XXème siècle Hatier p114

Document 2 : Les contingents africains.



Source : histoire seconde Moitié du XIX – XXème siècle Hatier. p114

Document 3 Les combats en Afrique.



Source : *histoire seconde Moitié du XIX – XXème siècle. Hatier p114.*

Document 4 : Le bilan du conflit.

La seconde Guerre mondiale a fait 50 millions de morts : des militaires tués au combat mais aussi des civils. Victimes des bombardements ou exécutés dans les camps de concentration. Elle a causé des pertes matérielles considérables.

En Europe, les bombardements ont détruit des villes et des villages entiers, des usines et des infrastructures : routes, ponts, chemins de fer... (...) la Seconde Guerre mondiale a profondément affaibli les puissances coloniales et ruiné leur prestige. Plusieurs colonies françaises et britanniques d'Asie ont été conquises par les Japonais.

Ces conquêtes montraient que des « peuples de couleur » pouvaient vaincre les Européens et balayer la colonisation. En Afrique, les nationalistes espéraient obtenir l'assouplissement du régime colonial, en contrepartie de leur loyauté et de leur aide pendant le conflit. Partout, le conflit avait exacerbé le nationalisme des peuples colonisés.

Source : *histoire seconde Moitié du XIX – XXème siècle. Hatier p114*

Consigne : Les documents ci-dessus mettent en exergue la participation de l'Afrique à la Deuxième Guerre Mondiale. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après.

- 1/ Présente la participation stratégique et humaine de l'Afrique dans la Deuxième Guerre Mondiale. **3pts**
- 2/ A l'aide des documents, démontre que le conflit de 1939-1945 a eu des conséquences positives en Afrique. **3pts**
- 3/ Propose aux leaders africains deux solutions pertinentes pour éviter le déclenchement des conflits. **3pts**

Présentation : 2pts