

COLLÈGE F-X. VOGT		Année scolaire 2021-2022
Département d'Histoire et Géographie	CONTRÔLE D'HISTOIRE	Séquence n° 1 Date : 04/10/2021
Niveau : 5 ^e	Durée : 1H	Coef : 2

I) LA VERIFICATION DES RESSOURCES (9pts)

A- La vérification des savoirs (5pts)

- 1) Définitions : Peuplement ; Couloirs migratoires 1ptx2=2pts
- 2) Identifie :
 - a- Les deux(02) premiers peuples autochtones du Cameroun. 0,5pt x2=1pt
 - b- Leurs modes de vie respectifs. 0,5pt x2=1pt
- 3) Cite deux(02) localités du Sud-Cameroun où l'on retrouve les pygmées. 0,5pt x2=1pt

B- La vérification des savoir-faire (4pts)

- 1) Recopie, dans la liste suivante, uniquement les localités de peuplement Pygmées ou Sao.
Makani ; Mouvouldaye ; Mvomeka'a ; Bipindi ; Logone-Birni ; Yaoundé ; Lomié. 0,5ptx4=2pts
- 2) Reproduis et fais correspondre, à l'aide des flèches, les peuples à leurs activités économiques. 0,5ptx4=2pts

PEUPLES	ACTIVITES ECONOMIQUES
SAO	- Ramassage des escargots - Production des objets en fer
PYGMEES	- Récolte du miel - Pêche au filet

II) LA VERIFICATION DES COMPETENCES (9pts)

Situation-problème : Après leur installation dans ton village, les peuples venus d'ailleurs n'ont pas obtenu le droit de vendre dans des espaces réservés au commerce, pour leurs activités. Il t'est demandé de proposer quelques conseils à tes frères pour résoudre ce problème.

Document 1 : Les migrations anciennes au Cameroun.

L'Histoire nous apprend un fait essentiel : la mise en place des populations païennes du Nord-Cameroun, leur structuration (voire leur restructuration) en ethnies, telles qu'elles nous apparaissent aujourd'hui, ont certainement été influencées par la construction puis le développement des Etats soudanais de la cuvette tchadienne (...). L'expansion de ces royaumes, sultanats ou empires, s'est toujours réalisée au détriment des populations païennes voisines (...) qui ont dû abandonner leurs territoires ou se confiner dans des zones qui se sont révélées par la suite trop exigües.

Histoire 5^e p 95, HATIER.

AFRICA

Atlantic Ocean

Indian Ocean

Congo

Orange

Zambesi

Lake Victoria

Lake Tanganyika

Lake Malawi

500 km

http://encarta.msn.com
media/701016
bandu/migrations

● Bantu home area, by 2000 BC

→ Spread of Bantu, by 1000 BC

→ Spread of Bantu, by AD 500

Consigne : Effectue les tâches ci-dessous :

- 1) Identifie le problème posé dans la situation-problème. **3pts**
- 2) A partir des documents :
 - a) Relève un (01) facteur de mise en place des populations dans le Nord-Cameroun. **1,5pt**
 - b) Identifie une (01) voie empruntée par les Bantu pendant leurs migrations. **1,5pt**
- 3) Propose deux(02) conseils aux populations de ton village pour promouvoir le vivre ensemble. **3pts**

COLLEGE F.X.VOGT