

COLLEGE F.X. VOGT		Année scolaire 2021-2022
Département d'Education à la Citoyenneté et à la Morale	Epreuve d'Education à la Citoyenneté et à la Morale	Date : 28/10/2021
Niveau : 5 <sup>ème</sup>	Contrôle	
Noms et prénoms :		Classe :

**Partie A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES (9 POINTS)**

**A1. La vérification des savoirs (4 pts)**

**1- Définis :**

Intégration nationale: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 1pt

Minorité: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 1pt

**2- Questions de cours :**

a. Cite deux (02) minorités au Cameroun : \_\_\_\_\_ 1pt

b. Présente deux (02) localités au Cameroun où on rencontre les Pygmées : \_\_\_\_\_ 1pt

**A2. La vérification des savoir-faire (5 pts)**

**1. Faire correspondre chaque ethnie à sa région d'origine**

2pts

- |            |            |
|------------|------------|
| Bétis ●    | ● Ouest    |
| Bamiléké ● | ● Littoral |
| Sawa ●     | ● Nord     |
| Moundang ● | ● Centre   |

**2. Réponds par Vrai ou faux**

3pts

- Les Bororos sont traditionnellement des éleveurs nomades
- L'intégration nationale est le fait qu'une tribu soit au-dessus des autres
- Le tribalisme est une entrave à l'unité nationale
- Les pygmées vivent dans la forêt.
- Le banditisme et la corruption sont les manifestations de l'intégration nationale
- Pour promouvoir l'intégration nationale, on doit pratiquer le mariage inter-ethnique

**Partie B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETANT OU DES COMPETENCES (9 POINTS)**

**Situation problème :** Ton cousin qui vient d'arriver du village ne sais pas parler français. Tes amis se moquent de lui tout le temps. Sensibilise ces derniers afin qu'ils cessent ce mauvais comportement.

**Document 1 :**

Les Bororos Les Bororos représentent entre 10 et 13% de la population camerounaise. On les retrouve sur l'ensemble du territoire national et principalement dans les régions du Nord-Ouest, de l'Ouest, du Nord, de l'Adamaoua et de l'Est où ils vivent en plus grand nombre. Les Bororos sont traditionnellement des éleveurs nomades et leur vie est liée à leur pâturage.

**Source :** UNICEF, OIT., 2006-Rapport conjoint OHCHR-BIT-UNICEF, 64p

**Documents 2 : Mode de vie des Pygmées**

Mode de vie des Pygmées « Les pygmées sont des hommes et des femmes de forêts par excellence dont l'existence s'organise autour de la forêt et de ses ressources. Ils sont en général dépendants de la forêt d'où ils tirent l'essentiel des produits nécessaires à leur subsistance (miel, fruit et ignames sauvages, chenilles, escargots, etc.). Si les pygmées sont traditionnellement des chasseurs, cueilleurs, l'agriculture prend de plus en plus d'importance dans leur quotidien. Certaines sources la classent en deuxième position des activités menées par les pygmées après la chasse. Ces changements dans les économies locales des pygmées sont autant d'indicateurs de leur niveau de sédentarisation ».

**Source : UNICEF, OIT., 2006-Rapport conjoint OHCHR-BIT-UNICEF, pp 64-65**

**Consigne de travail : Effectue les tâches suivantes :**

1- Identifie le problème posé dans la situation ci-dessus : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3pts

3- Relève dans le document 2 le mode de vie des pygmées \_\_\_\_\_

3pts

4- Propose deux (02) solutions pour protéger les minorités \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3pts

*Perfectionnement : 2pts*