

COLLEGE F. X. VOGT *****		Année Scolaire 2021-2022.
DEPARTEMENT DE SVTEEHB	CONTRÔLE DE SCIENCES	SITUATION N°4 Date : 1 <sup>er</sup> Mars
Niveau: Terminale Littéraire	Durée: 1H	Coef. : 1

### I. EVALUATION DES RESSOURCES /11pts

#### Partie A : Evaluation des savoirs /4pts

#### Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) / (0,5x4)=2pts

Chaque série de propositions possède une seule proposition juste. Reproduire et compléter le tableau suivant avec les lettres qui correspondent aux réponses justes.

N° de la question	1	2	3	4
Réponse				

#### 1- L'azoospermie est :

- a- une cause de stérilité chez la femme
- b- une production de spermatozoïdes mal formés
- c- une cause de stérilité chez l'homme
- d- une production de spermatozoïdes peu mobiles

#### 2- La fivete :

- a- ne nécessite pas l'activation de l'ovulation
- b- est une procréation médicalement assistée
- c- ne permet pas de palier le problème de stérilité
- d- n'a pas de problème éthique

#### 3- Les aliments que nous consommons sont :

- a- transformés en nutriments dans le tube digestif
- b- transformés en sucs dans le tube digestif
- c- transformés en nutriments par les sucs digestifs
- d- rejetés dans l'intestin grêle après la digestion

#### 4- Relever l'intrus :

- a- acide aminé
- b- glycérol
- c- acide gras
- d- sels minéraux

#### Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO)

Définir les mots ou expressions suivants : / (0,5x4)=2pts

★ Stérilité

★ Glycémie

★ Enzyme

★ Nidation

#### Partie B : Evaluation des savoir-faire et des savoir-être /7pts

#### Exercice 1 : / (0,25x12)=3pts

**Capacité visée : Maîtrise du mécanisme de la digestion dans le tube digestif.**

Recopier uniquement les chiffres qui correspondent aux vides du texte et après chaque chiffre, écrire le mot ou groupe de mots choisis de la liste suivante :

Nutriments, brassage, glycérol, polypeptides, bol alimentaire, acides gras, acides aminés, chyme stomacal, salive, maltose, dents, glucose.

Les aliments que nous consommons suivent le trajet du tube digestif dans la bouche, ils sont broyés par les .....<sup>1</sup>..... et sont soigneusement mélangés à la .....<sup>2</sup>..... L'amylase salivaire

transforme l'amidon cuit en .....<sup>3</sup>..... à la fin de cette étape, les aliments sont transformés en une pâte appelée .....<sup>4</sup>..... la déglutition entraîne celui-ci vers l'estomac par l'œsophage. Dans l'estomac, ils subissent un .....<sup>5</sup>..... grâce aux contractions péristaltiques des muscles gastriques. Les enzymes du suc gastrique transforment les protides en .....<sup>6</sup>..... Au terme de cette étape, il se forme une bouillie pâteuse appelée .....<sup>7</sup>..... ce dernier passe ensuite dans le petit intestin. Là, avec l'intervention de la bile produite par le foie, les enzymes des sucs pancréatique et intestinal transforment les polypeptides en .....<sup>8</sup>....., les glucides en .....<sup>9</sup>..... Et les lipides en .....<sup>10</sup>..... et en .....<sup>11</sup>..... les petites molécules obtenues appelées .....<sup>12</sup>..... passent dans le sang ou la lymphe.

**Exercice 2 : / (2x2)=4pts**

L'insémination artificielle est une technique de procréation médicalement assistée (PMA) consistant à placer du sperme dans l'utérus sans qu'il y ait rapport sexuel. Le sperme peut provenir du conjoint (IAC) ou d'un donneur anonyme (IAD).

Analyser cette pratique en proposant deux (02) avantages et deux (02) inconvénients du point de vue éthique.

**II. EVALUATION DES COMPÉTENCES /9pts**

**Compétence visée : S'éduquer et s'informer en vue de lutter contre les complications liées à la grossesse et à la stérilité.**

Monsieur et Madame Bali sont un couple mariés depuis 10 ans. Ils désirent avoir un enfant sans succès. Mme Bali vit une situation difficile en tant que ménagère à la maison quand son mari va au travail. Sa belle-mère et ses belles-sœurs la traitent de "sorcière et stérile". Un jour M. Bali décide de consulter un gynécologue afin d'avoir les causes de leur infertilité.

Une campagne de sensibilisation est organisée par le club santé de ton établissement et tu es choisi pour y participer.

**Consigne 1 :** Dans le cadre d'une causerie éducative organisée par le club santé de ton établissement, explique en 10 lignes maximum l'origine de la stérilité possible de M. Bali (3 causes à expliquer). **3pts**

**Consigne 2 :** Explique à M. Bali trois (03) causes possibles de la stérilité chez sa femme en 8 lignes. **3pts**

**Consigne 3 :** Propose à M. Bali trois (03) solutions possibles pour réaliser leur vœu de couple en 8 lignes. **3pts**

**Grille d'évaluation**

Critères consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
1	1pt	1,5pt	0,5pt
2	1pt	1,5pt	0,5pt
3	1pt	1,5pt	0,5pt