

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 pts)

PARTIE A : Evaluation des savoirs. 4 pts

Exercice 1 : Questions à choix multiples 2 pts

Chaque série d'affirmation ci-dessous comporte une seule réponse exacte. Reproduire le tableau ci-après et écris la lettre qui correspond à la réponse juste de chaque numéro de question.

N° de questions	1	2	3	4
Réponses				

- Le microbe responsable du paludisme est :
a- Un virus b- Un protozoaire c- Une bactérie d- Un champignon.
- Le VIH ne se transmet pas :
a- De la mère à l'enfant autour de l'accouchement b- Par la voie sanguine
c- Par les rapports sexuels non protégés d- Par la salive
- La pression artérielle est :
a- La force exercée par le sang sur la paroi des artères b- L'allongement d'une artère
c- La force exercée par l'artère sur le sang d- Pas de réponse juste
- L'ensemble des gènes d'un individu constitue :
a- Le génotype b- Le génome c- Le phénotype d- Le caryotype

Exercice 2 : Question à réponse ouverte 2 pts

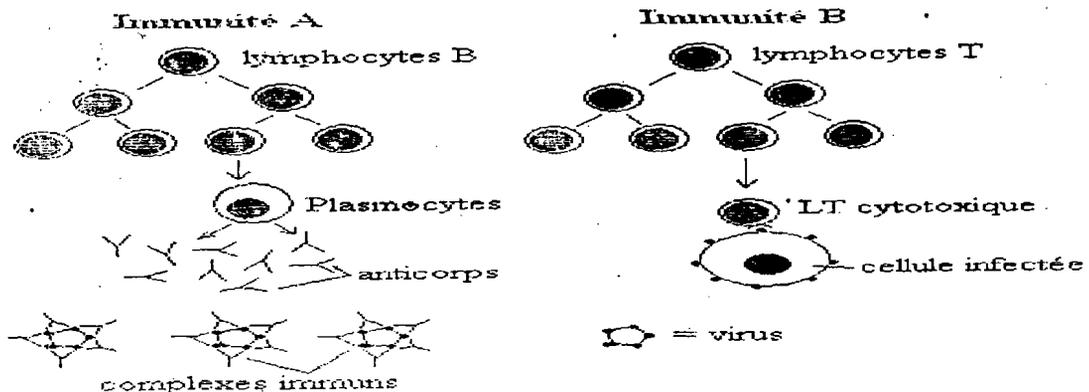
- Définition : Diastole, AVC
- Citer deux (02) caractéristiques qui permettent de distinguer la veine à l'artère (0,25x2 = 0,5pt)
- Citer deux causes de l'AVC (0,25x2 = 0,5)

Partie B : Evaluation des savoir-faire et savoir-être

Exercice 1 : Mécanisme de l'immunité (3pts)

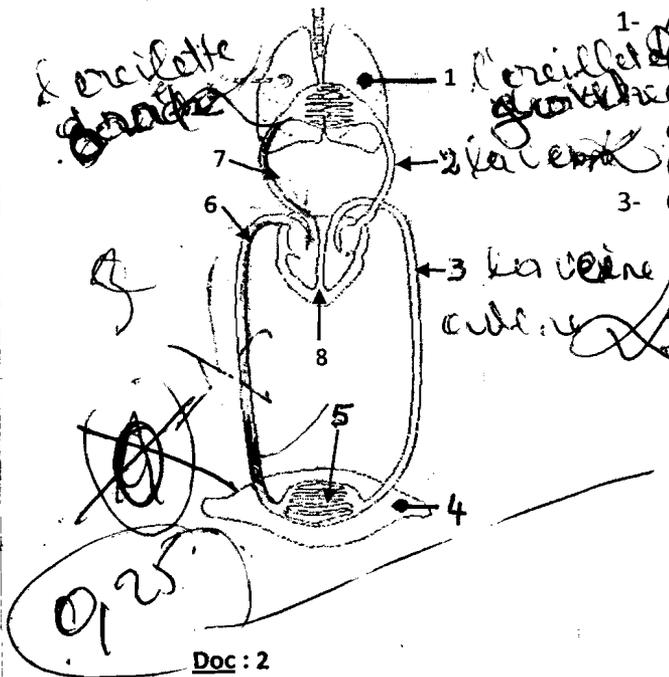
Le document ci-dessous présente les deux types de réactions immunitaires spécifiques

- Nommer l'immunité A et l'immunité B (0,5x2 = 1 pt)
- Relever deux différences entre les deux types d'immunité (0,5x2 = 1pt)
- Décrire la réaction qui est à l'origine de la formation des complexes immuns. (0,5pt)
- Quel est le but de ces deux réactions ? (0,5 pt)



Exercice 2 : circulation sanguine (3 pts)

Le document 2 ci-dessous représente le schéma de la circulation sanguine générale.



1- Annoter ce document à l'aide des numéros sans le reproduire (0,25x8 = 2pts)

2- Colorier au crayon les vaisseaux sanguins où circule le sang de couleur rouge sombre et indiquer le sens de la circulation (0,25x2 = 0,5pt)

3- Quels sont les échanges gazeux qui se déroulent au niveau :

- a- Des organes 1 (0,25pt)
- b- De l'organe 4 (0,25pts)

Document à remettre avec l'épreuve

Doc : 2

Evaluation des compétences (10 pts)

Compétence visée : lutter contre le paludisme et la fièvre Ebola.

Situation problème :

Deux maladies qualifiées d'endémies sévissent de façon meurtrière dans la sous-région de l'Afrique Centrale. Le paludisme avec six millions de cas dont onze mille décès chaque année et la fièvre hémorragique Ebola avec quinze mille morts depuis 1976, selon les données officielles de l'OMS. Malgré les multiples campagnes de sensibilisation des populations, on note une hausse taux de mortalité.

Tu es invité à sensibiliser ton entourage, dans le cadre d'une stratégie de lutte globale, contre ces deux endémies.

Consigne 1 : dans un texte de dix lignes maximum, présente deux stratégies efficaces pour mettre les populations de ta localité à l'abri du paludisme.

Consigne 2 : dans texte de huit lignes, explique aux populations les précautions à prendre pour éviter l'apparition des nouveaux foyers d'infection de la fièvre Ebola.

Consigne 3 : produis une affiche où tu sensibilises les populations pour une lutte efficace contre les endémies.

Grille d'évaluation :

Consigne	Critère	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances et concepts scientifiques	Cohérence de la production
1		0,5 pt	2 pts	0,5 pt
2		0,5 pt	2 pts	0,5 pt
3		1 pt	2 pts	1 pt