



Touppe Intellectual Groups

Académie Nationale d'orientation et de Référence à l'Excellence Scolaire
Enseignement Général Francophone et Anglophone – Enseignement Technique
Cours en ligne – Cours de répétitions – Cours à domicile – Cours du soir

Orientation – Formation – Documentation

Direction Générale : Yaoundé, Cameroun

Courriel : toupeintellectual@gmail.com

Téléphone : (+237) 672 004 246

WhatsApp : (+237) 696 382 854

DIRECTION ACADEMIQUE

SECRETARIAT DES EXAMENS

ACADEMIC DEPARTMENT

EXAMINATIONS SECRETARIAT

EXAMEN DE FIN DE COURS DE VACANCES EDITION 2022

Classes : Troisièmes

Durée : 02H

Coef : 02

Session : Août 2022

EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE

PARTIE I

EVALUATION DES RESSOURCES

10 POINTS

PARTIE A

EVALUATION DES SAVOIRS

04 POINTS

1. Compléter les phrases ci-dessous à l'aide des mots et expressions qui conviennent en remplaçant les lettres. 2pts

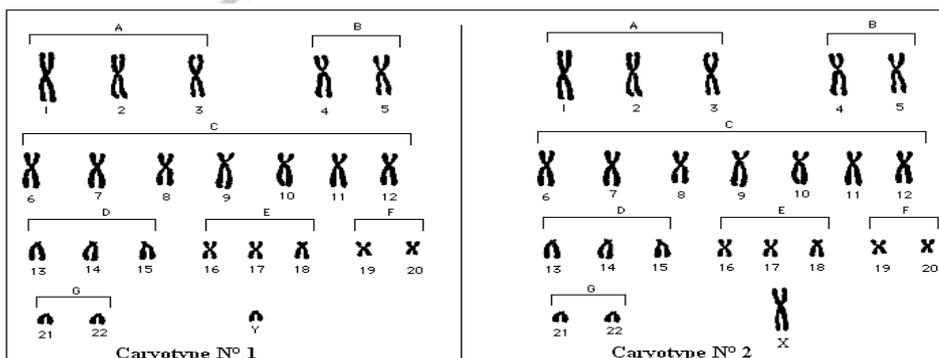
- 1.1. La fécondation donne des cellules-œufs dont le développement aboutit à des.....(a)
- 1.2. Dans le noyau, l'information génétique est portée par les..... (b)
- 1.3. L'évolution de chaque individu original résulte de la mise œuvre d'un programme de développement appelé..... (c)
- 1.4. Les(d) sont des portions de l'ADN responsables de l'expression des caractères héréditaires.

2. Définir les mots suivants : Caractère, chromosomes homologues, hétéronomes, gène 2pts

PARTIE B

EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ETRE

06 POINTS



Deux caryotypes possibles des gamètes.

A. Le document ci-dessous présente deux caryotypes N°1 et N°2 des deux gamètes chez un même individu.

I. Comparer les deux caryotypes 0.5pt



TOUMPE
Intellectual Groups
SINCE 2017

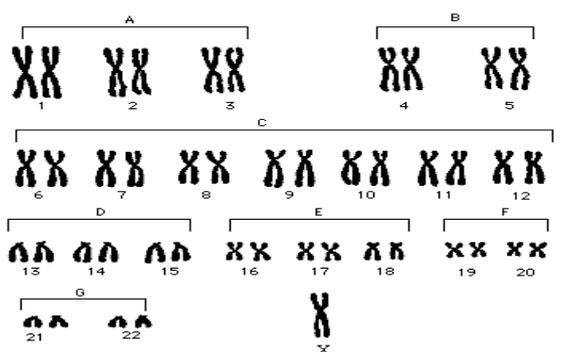
Contactez-nous ...

+237 672004246

+237 696382854

DIRECTION ACADEMIQUE
Academic Department

2. Ces caryotypes sont-ils ceux du spermatozoïde ou de l'ovule ? Justifier votre réponse **1pt**
 3. Quel nom donne-t-on aux organes qui produisent les gamètes ? **0.5pt**



Caryotype d'une femme atteinte de la monosomie X.

4. S'il arrivait la fécondation entre ces deux gamètes dont les caryotypes sont représentés ici, quel serait le sexe de l'individu issu de cette fécondation ? Ecrire la formule chromosomique de cet individu. **1pt**

B. Le document ci-dessous présente le caryotype d'un individu

1. Ce caryotype est-il normal ? Justifier **1pt**
2. Ecrire la formule chromosomique de cet individu **1pt**
3. Donner l'anomalie dont souffre cet individu **1pt**

PARTIE II

EVALUATION DES COMPETENCES

10 POINTS

Compétence visée : Sensibiliser sur l'éradication des préjugés autour des nouveaux caractères au sein des familles.

Situation de vie contextualisée : Plusieurs couples sains de peau noire dans presque toutes les régions du pays donnent naissance à des enfants albinos (malade d'albinisme). Même à OMBESSA, dans le village GUESSOGO, un couple sain de peau noire a donné naissance à un enfant albinos. Tout le village s'écria alors sur la mère de l'enfant « elle a accouché un blanc », son mari très fâché met son épouse hors de la maison.

Consigne 1 : Proposer une explication sur la naissance d'un enfant albinos au sein d'un couple sain de peau noire. **3pts**

Consigne 2 : Proposer à titre d'information des moyens pour prévenir la naissance des albinos au sein des familles saines de peau noire. **3pts**

Consigne 3 : Réaliser une banderole sur laquelle vous écrirez un slogan pour sensibiliser les populations de votre village sur la naissance des albinos au sein des familles saines. **3pts**

GRILLE D'EVALUATION

Critères Consignes	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1 point	1 point	0.5 point	0.5 point
Consigne 2	1 point	1 point	0.5 point	0.5 point
Consigne 3	1 point	1 point	0.5 point	0.5 point

Examinatrice : **Mme NKANDAM VANELLE**

