



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2021/2022		
DEPARTEMENT	COMPOSITION	MATIERE	CLASSE	DUREE	COEF
HIST-GEO-ECM	3 <sup>e</sup> TRIMESTRE	EC	2 <sup>nd</sup> e AC	02H	02

### **PARTIE A : VERIFICATION DES RESSOURCES 9points**

1) Dans une production de 10 à 15 lignes, présente deux mécanismes de l'élaboration d'un budget et son mode d'exécution. (5)

#### **2) Texte**

L'environnement est un bien commun de l'humanité, véritable facteur de tout développement durable. De plus en plus, il fait face à diverses agressions, telles que la pollution, le braconnage, le déversement des déchets dans la nature.

Ressors deux attitudes morales et dis en quoi elles sont importantes pour le développement durable. (4)

### **PARTIE B : VERIFICATION DES COMPETENCES 11points**

**Thème** : La formation professionnelle et la prévoyance sociale.

**Document 1** : Les formes d'appui à l'emploi et à l'auto-emploi

[Les pouvoirs publics, les ONG et plusieurs partenaires de développement appuient les jeunes au Cameroun. Ces appuis sont généralement variés et multiformes et sont de nature matérielle et immatérielle. Ils concernent très souvent des subventions des projets ; des financements ; des dos ; des accompagnements de diverse nature. C'est le cas des structures d'accompagnement comme le Fonds National de l'Emploi (FNE) ; des structures de financement des projets (Programme d'Appui à la Jeunesse Rurale et Urbaine (PAJERU), le Projet Intégré d'Appui aux acteurs du Secteur Informel (PIASSI) et des structures chargées du renforcement des capacités comme le GIZ, Plan Cameroun...]

**Document 2** : Le CMPJ : une réponse à la jeunesse.

Pour faire face aux problèmes de chômage des jeunes et de sous-emploi, les pouvoirs publics ont développé depuis l'ouverture du ministère de la jeunesse et de l'éducation civique, des facilités permettant aux jeunes diplômés ou non de se former et d'être autonome financièrement de projets et de formation. Les centres multifonctionnels de promotion des jeunes (CMPJ) répartis sur l'ensemble du territoire font partie de ces structures. ceux-ci ont pour rôle l'encadrement des jeunes dans des métiers porteurs afin de leur garantir une insertion socioprofessionnelle.

**Document 3** : Le calvaire d'un jeune : Rencontre entre Atangana et Ahmadou.

**Atangana** : Ahmadou ça fait longtemps qu'on a abandonné l'université. Qu'es-tu devenu ?

**Ahmadou** : Je n'ai encore rien trouvé depuis notre fin de cycle universitaire.

**Atangana** : Que fais-tu donc ici ?

**Ahmadou** : Mon ami, j'ai fait tous les concours sans suite. Je me distrais ici dans le jeu au hasard.

**Atangana** : Et c'est ici que tu viens chercher l'emploi ?

**Ahmadou** : Que veux-tu que je fasse ? C'est mon seul moyen de survie en espérant aller en Europe comme nos frères africains, quel que soit le danger auquel je vais m'exposer. *Texte inédit*

**Consigne** : Les documents ci-dessus évoquent non seulement les moyens pour acquérir un emploi mais aussi le calvaire des jeunes après de longues études.

Dans une production cohérente, fais des propositions qui peuvent contribuer au développement des jeunes à travers l'auto-emploi.

- 1) Présente à partir des documents deux arguments qui montrent que la jeunesse camerounaise continue à sombrer. (3)
- 2) Dois-tu toujours attendre que l'Etat te propose des opportunités d'emploi ? Justifie ta réponse (3)
- 3) A ton avis, que doit-on faire pour résoudre le problème d'emploi au Cameroun ? Propose deux mesures à cet effet. (3)

Présentation : (2)

Sujetexa.com