



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2021/2022		
DEPARTEMENT	COMPOSITION	MATIERE	CLASSE	DUREE	COEF
SVTEEHB	3 ^e TRIMESTRE	ST	6 ^e	1H	2

Nom et prénom :Classe.....

I- EVALUATION DES RESSOURCES /10Pts

Partie A : Evaluation des savoirs. /4pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM). /2pts

Chaque série d'affirmations ci-dessous comporte une seule réponse exacte. Reproduire le tableau ci-après et écrire sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse juste.

N° questions	1	2	3	4
Réponses				

1- L'air est constituer de :

a) 21% de dioxygène b) 85% de diazote c) 10% de CO₂ d) 50% de gaz rares

2- Une avitaminose est une maladie due :

a) A un excès de vitamine b) A une carence en protide c) A une carence en vitamine

3- Le mélange eau – sel est :

a) Un mélange hétérogène b) Une solution homogène c) Un mélange solide – solide

4- Ceci n'est pas un polluant de l'air :

a) Le dioxyde de carbone b) Le méthane c) les CFC d) Les matières plastiques

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes /2pts

1- Définir :

0.5x2=1pt

Pollution :

Energie non renouvelable :

2- Complète le tableau suivant concernant les caractères sexuels secondaires

0.25x4=1pt

Eléments de comparaison	Sexe	Garçon	Fille
Transformation physique			
Transformation Physiologique			

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET/OU SAVOIR-ETRE /6Pts

Exercice 1 : La puberté /3pts

A la naissance, les Hommes présentent des caractères sexuels primaires et au cours de leurs croissances, apparaissent les caractères sexuels secondaires.

1- Qu'est-ce qu'un caractère sexuel ?.....0.25pt

2- Relève deux caractères sexuels primaires.....0.25x2=0.5pt

3- Relève trois caractère sexuels secondaires :.....0.5x3=1.5pt

4- A quel moment de la vie apparaissent les caractères sexuels secondaires ? justifie ta réponse :.....0.25+0.5=0.75pt

Exercice 2 : détermination des polluants de l'air /3pts

Les polluants de l'atmosphère sont essentiellement des fumées et des gaz émis par les véhicules, industries, les usines d'incinération et les chauffages. La pollution de l'air a pour conséquence l'entrée de substances nocives dans l'appareil respiratoire. Certaines de ces substances perturbent son fonctionnement et peuvent être à l'origine des maladies plus ou moins graves. On dénombre des personnes atteintes d'insuffisance respiratoire et d'asthme dans les zones polluées. Certains polluants de l'atmosphère provoquent des cancers.

- 1- Cite trois polluants atmosphériques ;
- 0.5x3=1.5pt
- 2- De quoi est constituée la fumée ?..... 0.5pt
- 3- Cite deux maladies causées par les quotients de l'air..... 0.5x2=1pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES /10Pts

Compétence visée : lutter contre les grossesses précoces

Situation problème :

Sandra, âgée de 10 ans est élève en classe de 6eme dans un collège de la place. Elle s'est livrée aux rapports sexuels avec deux élèves de la classe 4eme du même collège. Quelques semaines après, elle présente des signes suivants : nausées, vomissements, absences des règles, fatigues... en plus de ces signes, des examens réalisés dans un centre de santé montrent qu'elle a été contaminée par le VIH/SIDA. La famille est très inquiète et se demande comment un enfant à cet âge peut vivre ça ? Tu es interpellé pour aider tes camarades et expliquer à la famille de Sandra de ce phénomène qui devient très récurrent dans notre société.

Consigne N°1 : Dans un texte de 6 lignes, présente à la famille 4 éléments qui poussent les jeunes de nos jours à se livrer aux actes sexuels à bas âge.....

.....
.....
.....
.....
.....

3pts

Consigne N°2 : Présente à tes camarades dans un texte de 6 lignes maximum, deux conséquences deux conséquences sur le plan sanitaire et deux conséquences sur le plan social des grossesses précoces.....

.....
.....
.....
.....
.....

4pts

Consigne N°3 : réalise une plaque où tu présenteras 4 conseils à la population de ton quartier afin de réduire les risques de grossesses dans la société 3pts

AVIS AUX POPULATIONS

.....
.....
.....
.....
.....



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2021/2022		
DEPARTEMENT	COMPOSITION	MATIERE	CLASSE	DUREE	COEF
SVTEEBH	3 ^e TRIMESTRE	ST	5 ^e	1H	2

Nom et prénom :Classe.....

I- EVALUATION DES RESSOURCES /10Pts

Partie A : Evaluation des savoirs. /4pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM). /2pts

Chaque série d'affirmations ci-dessous comporte une seule réponse exacte. Reproduire le tableau ci-après et écrire sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse juste.

N° questions	1	2	3	4
Réponses				

1- Le SIDA est une immunodéficience car :

- a) Le VIH se multiplie dans le sang
- b) Le VIH favorise la multiplication des cellules de défense de l'organisme
- c) Le VIH entraîne l'affaiblissement de l'organisme en provoquant la destruction de certaines cellules immunitaires
- d) Le VIH est très fragile

2- Un enfant souffrant de Kwashiorkor a besoin :

- a) D'une alimentation riche en protides
- b) Des aliments énergétiques
- c) Des sels minéraux
- d) De la vitamine D

3- L'énergie à l'origine de l'effet de serre est :

- a) L'énergie Infrarouge réémis par la terre
- b) Le rayonnement Ultraviolet
- c) L'énergie reçue par la terre
- d) La lumière visible

4- Au cours du déplacement d'un véhicule, les espaces parcourus pendant les intervalles de temps égaux sont diminué: on dit que le mouvement est :

- a) Accéléré
- b) Ralenti
- c) Lent
- d) Uniforme

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes /2pts

1- Définir : 0.5x2=1pt

Repère de temps :
.....

Effet de serre :
.....

2- Cite deux gaz à effet de serre 0.25x2=0.5pt

.....
3- Complète les phrases suivantes par les mots qui conviennent : lumière, kwashiorkor, solaire, marasme 0.25x2=0.5pt

- L'atmosphère laisse passer la majorité du rayonnement
- Une carence en protide provoque

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET/OU SAVOIR-ETRE /6Pts

Exercice 1 : Détermination de la vitesse d'un mobile /3pts

Pendant le tour du Sénégal, l'automobiliste anglais Lewis Hamilton part de Dakar à 6h30min et arrive à Sait Louis, situé à 315Km de Dakar à 9h30min. Le français Sébastien Laporte qui est deuxième de la course arrive à 10h00min.

1- Calcule la durée de parcours de chacun des automobilistes 0.5x2=1pt
.....
.....

2- Calcule la vitesse moyenne de chacun des 2
.....
..... 0.5x3=1.5pt

- 3- Compare leurs vitesses..... 0.5pt

Exercice 2 : protection de la couche d'ozone /3pts

L'effet de serre caractérise le réchauffement de la terre par son propre rayonnement.

- 1- Où est située la couche d'ozone dans l'atmosphère ?..... 0.5pt
- 2- Cite les quatre autres couches de l'atmosphère 0.25x4=1pt
- 3- Des gaz à effet de serre influente-t-elle sur la destruction de la couche d'ozone ?..... 0.5pt
- 4- Cite quatre conséquences de l'effet de serre..... 0.25x4=1pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES /10Pts

Compétence visée : lutter contre les grossesses précoces

Situation problème :

Sandra, âgée de 10 ans est élève en classe de 6eme dans un collège de la place. Elle s'est livrée aux rapports sexuels avec deux élèves de la classe 4eme du même collège. Quelques semaines après, elle présente des signes suivants : nausées, vomissements, absences des règles, fatigues... en plus de ces signes, des examens réalisés dans un centre de santé montrent qu'elle a été contaminée par le VIH/SIDA. La famille est très inquiète et se demande comment un enfant à cet âge peut vivre ça ? Tu es interpellé pour aider tes camarades et expliquer à la famille de Sandra de ce phénomène qui devient très récurrent dans notre société.

Consigne N°1 : Dans un texte de 6 lignes, présente à la famille 4 éléments qui poussent les jeunes de nos jours à se livrer aux actes sexuels à bas âge.....

.....
.....
.....
.....
.....

3pts

Consigne N°2 : Présente à tes camarades dans un texte de 6 lignes maximum, deux conséquences deux conséquences sur le plan sanitaire et deux conséquences sur le plan social des grossesses précoces.....

.....
.....
.....
.....
.....

3pts

Consigne N°3 : réalise une plaque où tu présenteras 4 conseils à la population de ton quartier afin de réduire les risques de grossesses dans la société 3pts



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2021/2022		
DEPARTEMENT	COMPOSITION	MATIERE	CLASSE	DUREE	COEF
SVTEEHB	3 ^e TRIMESTRE	SVTEEHB	4 ^e	1H30	2

I- EVALUATION DES RESSOURCES /10Pts

Partie A : Evaluation des savoirs. /4pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM). /2pts

Chaque série d'affirmations ci-dessous comporte une seule réponse exacte. Reproduire le tableau ci-après et écrire sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse juste.

N° questions	1	2	3	4
Réponses				

- 1- La puissance d'un tremblement de terre se mesure à l'échelle de :
a) Pompier b) Beaufort c) Richter d) Mercerise
- 2- Les risques sismiques peuvent être limité par :
a) Des constructions ne tenant pas compte du plan d'aménagement du territoire
b) Des constructions sur les flancs de montagnes
c) L'enregistrement des ondes sismiques
d) De l'éducation des populations sur les séismes
- 3- La digestion chimique de l'amidon est assurée au niveau de la bouche par :
a) L'amylase salivaire b) La langue c) les dents d) L'œsophage
- 4- Pour croître, les végétaux chlorophylliens ont besoin :
a) Seulement de l'eau et de la lumière c) de l'eau des sels minéraux et de la lumière
b) De la matière minérale et la lumière d) Des matières organiques et de la lumière

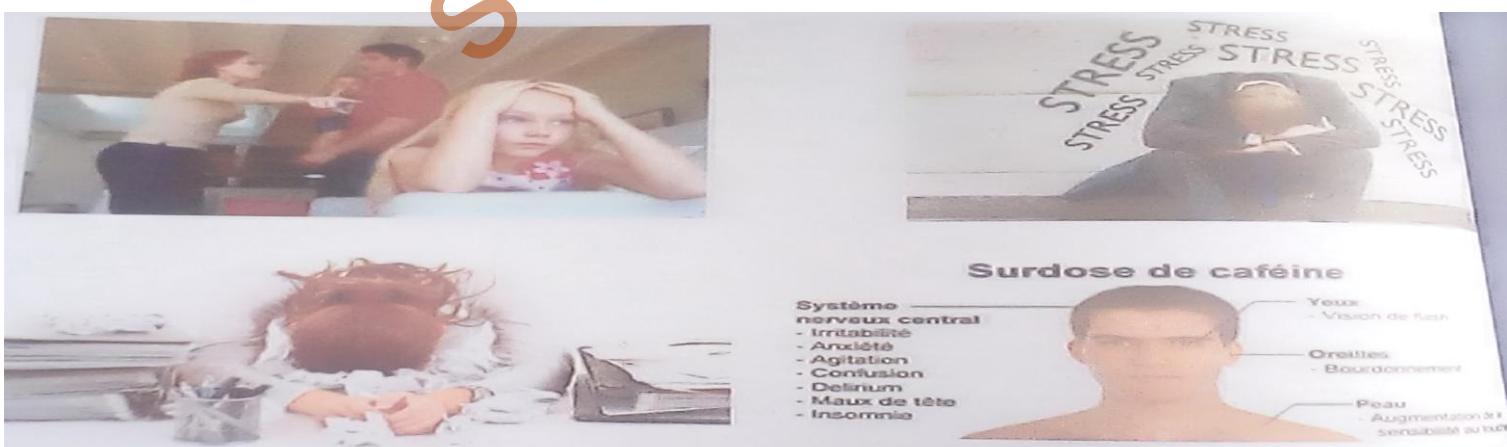
Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes /2pts

- 1- Définir : maladie contagieuse, fatigue nerveuse 0.5x2=1pt
- 2- Cite deux maladies causées par la consommation de l'eau des eaux souillées 0.25x2=0.5pt
- 3- Cite l'appareil qui permet de déterminer l'intensité du séisme 0.25pt
- 4- Comment appelle-t-on les courbes enregistrées par cet appareil ? 0.25pt

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET/OU SAVOIR-ETRE /6Pts

Exercice 1 : lutte contre la fatigue nerveuse /3pts

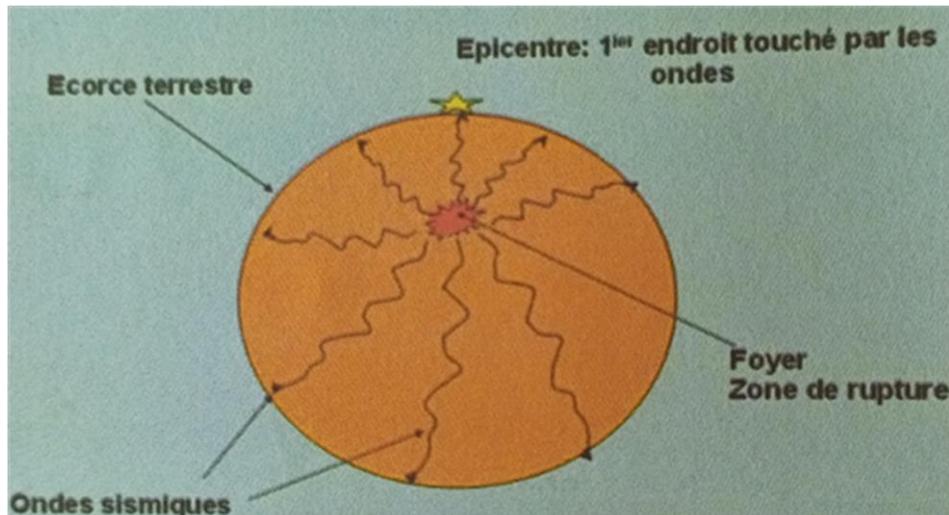
Soit les images du document ci-dessous. A l'aide de ces documents et de vos connaissances, répondre aux questions suivantes.



- 1- Relève les différentes causes de la fatigue nerveuse 0.25x4=1pt
- 2- Enumère une conséquence de la fatigue nerveuse :
 - a) Chez un élève 0.5pt
 - b) Chez un fonctionnaire 0.5pt
- 3- Propose à chacune de ces personnes une mesure de lutte contre la fatigue nerveuse 0.5x2=1pt

Exercice 2 : Etude des ondes sismiques /3pts

Soit le document suivant. Il présente les secousses sismiques et le déplacement des ondes sismiques sur la terre.



- | | |
|---|-----------|
| 1- Définir : Foyer, ondes sismiques | 0.5x2=1pt |
| 2- Détermine le nombre d'onde sismiques que tu observes sur ce document | 0.5pt |
| 3- Donne la direction de ces ondes sismiques | 0.5pt |
| 4- Etablis la différence entre hypocentre et épicentre | 1pt |

II- EVALUATION DES COMPETENCES /10Pts

Compétence visée : lutter contre les maladies du péril fécal

Situation problème :

Il y'a de cela un an, dans un collège de la place, plusieurs élèves ont présenté des symptômes suivants : diarrhée chronique, vomissements fréquents, douleurs abdominales... Cette situation a été tellement inquiétante que le principal dudit collège a décidé de faire appel à un médecin afin de voir clair sur cette situation. Après analyse, le médecin affirme que ces enfants souffrent d'une maladie du péril fécal et demande au principal de mener une enquête afin de voir le mode nutrition et d'hygiène de ces enfants. Junior, élève classe de sixième du même établissement est surpris et veut savoir ce que c'est qu'une maladie du péril fécal et le lien avec l'alimentation. En tant qu'élève de quatrième, tu es interpellé pour expliquer à junior, au principal et aux autres élèves la relation entre ces maladies et la nutrition.

Consigne N°1 : Dans un texte de 8 lignes, présente au principal quatre précautions à prendre pour éviter de contracter une maladie du péril fécal. 3.5pts

Consigne N°2 : Explique à Junior, dans un texte de 5 lignes maximum, la notion de maladie du péril fécal en lui disant de quelle maladie souffre cet élève 3pts

Consigne N°3 : Réalise une plaque où tu présenteras aux populations de ton quartier deux causes et deux conséquences liées aux maladies du péril fécal 3.5pts



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2021/2022		
DEPARTEMENT	COMPOSITION	MATIERE	CLASSE	DUREE	COEF
SVTEEEHB	3 ^e TRIMESTRE	SVTEEEHB	2 ^{nde} C	2H	2

I- EVALUATION DES RESSOURCES /10Pts

Partie A : Evaluation des savoirs. /4pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM). /2pts

Chaque série d'affirmations ci-dessous comporte une seule réponse exacte. Reproduire le tableau ci-après et écrire sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse juste.

N° questions	1	2	3	4
Réponses				

- 1- Une des étapes de la formation de l'urine est :
a) L'accumulation b) La filtration c) La diffusion d) b et c sont juste

2- Les planètes rocheuses du système solaire :
a) Sont Terre – Venus – Mars – Saturne c) Possèdent toutes une atmosphère
b) Sont les planètes les plus proches du soleil d) Sont toutes susceptibles d'abriter la vie

3- Le débit ventilatoire correspond à :
a) La somme des fréquences respiratoire c) Fréquence respiratoire x Volume d'air échangé
b) Fréquence respiratoire + volume d'air échangé d) Aucune proposition n'est juste

4- L'hémodialyse est:
a) Une maladie du sang c) La présence de sang dans l'urine
b) Un traitement d'épuration de sang d) La présence des urines dans le sang

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes /2pts

- 1- Définir : Planète, arbre phylogénique 0.5x2=1pt

2- Explique pourquoi toutes les cellules issues de la division de l'œuf sont identiques entre elles 0.5pt

3- Déscris une méthode de mise en évidence de la présence de l'amidon au niveau des feuilles. 0.5pt

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET/OU SAVOIR-ETRE /6Pts

Exercice 1 : Lutte contre le réchauffement climatique /3pts

Pour atteindre l'objectif de réduire de moitié l'émission des gaz à effet de serre à la fin du XXI^e siècle, les Etats se sont réunis à Kyoto au Japon en 1997 pour convenir d'un protocole de réduction concertée appelé **protocole de Kyoto**. Le protocole de Kyoto impose aux pays industrialisés un premier objectif chiffré pour la période de 2008 à 2012. Il s'agit de réduire de 5.5% l'émission des gaz à effet de serre des pays industrialisés par rapport aux quantités en 1990.

Le Protocole de Kyoto a été ratifié à ce jour par 156 pays, à l'exception notable des USA et de l'Australie qui aurait signé le protocole plus tard en 2007.

Pour l'heure, on peut certes déplorer le refus des USA de signer ce protocole, car ce pays émet 25% des quantités des gaz à effet de serre produites par la planète. Mais cela ne doit pas nous détourner de propres responsabilités.

- 1- Rappelle l'objectif du protocole de Kyoto. 0.5pt

2- Propose des mesures à adopter par les pays signataires du protocole de Kyoto pour réduire l'émission des gaz à effet de serre 1pt

3- Dresse la liste de quatre conséquences du réchauffement climatique que tu voudrais présenter aux dirigeants américains afin de les convaincre de ratifier ce protocole. 0.25x4=1pt

4- D'après l'évolution climatique depuis la ratification de ce protocole penses-tu l'objectif a été atteint ? justifie ta réponse. 0.5pt

Exercice 2 : Identification des symptômes des maladies tropicales /3pts

Soit le texte suivant :

... Les bactéries responsables de la maladie pénètrent sous la surface de la peau. Elle dévore le tissu sous-cutané sans que les malades ne ressentent de douleurs ou n'aient de la fièvre. Lorsque la peau recouvrant les parties infectées se nécrose, des ulcères apparaissent.

Sans traitement approprié, l'infection continue à se propager. Les patients sont gravement mutilés, perdant l'usage de leurs jambes ou de leurs bras et de leurs mains. Diagnostiquer trop tard, la maladie nécessite obligatoirement un traitement chirurgical de grande ampleur avec greffes de peau ou amputations.

- | | |
|--|-------|
| 1- Indique à partir des explications du texte la maladie dont il est question. | 0.5pt |
| 2- Propose des mesures à prendre pour prévenir cette maladie | 1pt |
| 3- Propose une méthode de traitement de cette maladie | 1pt |

II- EVALUATION DES COMPETENCES /10Pts

Compétence visée : lutter contre les allergies

Situation problème :

Le petit Thomas, élève de la classe de sixième, a découvert pour la première fois et a mangé un fruit exotique qu'il a d'ailleurs tant apprécié. Deux semaines après, il a encore mangé le même fruit. Juste que cette fois, les œdèmes se sont formés sur son visage et il se plaint des démangeaisons récurrentes sur tout le corps. Sa petite sœur ne comprend pas pourquoi ce n'est qu'à la deuxième consommation du fruit qu'il manifeste ces symptômes. Il aimera qu'on lui explique. Tu es donc choisi pour lui apporter des explications.

Consigne N°1 : Dans un texte de 6 lignes maximum, explique à la petite sœur de Thomas ce qui s'est produit dans son corps à la consommation de ce fruit pour la deuxième fois tout en insistant sur la nature de l'allergène et les mécanismes immunitaires mis en jeux. 4pts

Consigne N°2 : Réalise une affiche où tu présenteras les principaux allergènes et les différents symptômes qu'ils entraînent 3pts

Consigne N°3 : Rédige une liste de 4 conseils au moins dans un texte de 5 lignes que doivent suivre des personnes allergiques pour prévenir les manifestations allergiques et les complications. 3pts

	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de production
Consigne N°1	1pt	2pts	1pt
Consigne N°2	0.5pt	2pts	0.5pt
Consigne N°3	1pt	1pt	1pt