

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°6	ALLEMAND	2 <sup>nde</sup> ALL	02 H	03
Professeur : Mme MEGO		Jour:		Quantité :	

TCL :03/03/2022

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_

Date :

Compétence visée : Parler de la vie économique et du monde du travail					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Compétence Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

**(NB : Ne pas recopier les exercices ! Traite toute l'épreuve sur ta feuille de composition !)**

**Text:** Macht und Einfluss der Medien

[...]Massenmedien haben die Macht über unseren Alltag ergriffen: Medien werden quer durch alle Altersklassen, Bildungsschichten und sozialen Milieus genutzt, wenngleich es Unterschiede insbesondere bei der inhaltlichen Schwerpunktsetzung gibt. Die Dauer des Medienkonsums nimmt bislang stetig zu – vor zwanzig Jahren waren im Bevölkerungsdurchschnitt täglich nur gut sechs Stunden. Die Medien strukturieren unseren Alltag: Zur „Tagesschau“ wird abends pünktlich um acht der Fernseher eingeschaltet, der frühe Abend ist für „Verbotene Liebe“ reserviert, am Sonntagabend gehört dem „Tatort“. Und schließlich greifen die Medien aktiv ins gesellschaftliche Leben ein: Sie verschaffen den politischen Kräften<sup>3</sup> eine Möglichkeit, ihre Standpunkte zu vertreten, sie helfen bei der Suche nach Kriminellen, sie sammeln Spenden<sup>4</sup> bei humanitären Katastrophen und überprüfen die Leistungen von Hotels und Handwerkern. Die Medien beeinflussen unsere Wahrnehmung der Realität. „Was wir über die Gesellschaft, ja über die Welt in der wir leben, wissen, wissen wir von den Medien“, schreibt der Philosoph und Soziologe Niklas Luhmann.

Wir müssen heute nicht mehr ungeduldig abwarten, bis uns ein Bote zu Pferde die neuesten Botschaften aus der Ferne bringt. Der Nachrichtenstrom fließt ununterbrochen und überall. Wir müssen schon bewusst abschalten oder uns gleich in ein stilles Kloster zurückziehen, um dem Geflimmerte und Gedudel zu entkommen[...].

von Christian Klenk

**Wörterklärung:** 1- zu/nehmen: croire 2- ein/greifen (in): intervenir(dans) 3- die politischen Kräfte: les forces politiques 4- les dons 5- die Leistung(en): la performance 6- der/die Bote: le messenger

**TEIL I: LESEVERSTEHEN /12Pkte**

- Richtig oder falsch? (2°3=6Pkte)
  - Medien erlauben es, anderen Leuten Spenden zu geben.
  - Hotels und Handwerke verbessern ihre Performanz mithilfe der Medien.
  - Mit den Medien können wir uns heute ständig und irgendwo informieren.
- Was passt zusammen? (2°3=6Pkte)
  - Medien helfen Politiker
    - in allen sozialen Milieus.
  - Der Medienkonsum
    - kommt von den Medien
  - Unser Wissen über die Welt
    - wächst immer wieder.
    - ihre Meinung zu vertreten

**TEIL II: ÜBERSETZUNG /8Pkte**

**A/ Übersetzt die folgenden Sätze aus dem Text ins Französische! (4Pkte)**

Massenmedien haben die Macht über unseren Alltag ergriffen: Medien werden quer durch alle Altersklassen, Bildungsschichten und sozialen Milieus genutzt, wenngleich es Unterschiede insbesondere bei der inhaltlichen Schwerpunktsetzung gibt.

**B/ Übersetzt die folgenden Sätze ins Deutsche! (2×2=4Pkte)**

- L'économie d'un pays repose sur plusieurs facteurs.
- Cependant, le chômage est un obstacle à la vie économique.

**TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK**

/12Pkte

(NB: Du musst die beiden Themen behandeln).

**Thema 1 :**

/5Pkte

**Situation:** Zoumaï möchte Einkäufe machen. Sie geht zum Supermarkt und unterhält sich mit der Kassiererin. **Ordne die Wörter zu und bilde kohärente und vollständige Sätze!**

**Kassiererin (K) :** Tag Guten ! ich/helfen?/Kann/Ihnen

**Zoumaï (Z):** Tag Guten! gerne! Ja, Kostüm/suche/ein/ich/schönes. Tante/bald/Meine/heiratet. etwas/Sie/für/mich?/Haben

**K :** Natürlich. haben/viele/Wir/Kostüme. Sie/Farbe/das?/An welcher/wollen

**Z :** Kostüm/schwarzes/ich/ein/möchte/

**K :** dieses?/finden/Wie/Sie

**Z :** Toll. gefällt/mir/Es. kostet/das?/Wie viel

**K :** kostet/125 Euro/Es

**Z :** das Geld/Hier/ist. Danke!

**K :** Einkauf/für/Danke/den. Tschüs!

**Thema 2 :**

/7Pkte

**Welches Medium ziehst du vor? Stell vor- und Nachteile dar ! (mindestens zehn Zeilen)**

**TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION**

/8Pkte

**IV.1. GRAMMATIK**

/4Pkte

**A) Ersetzt die unterstrichenen Wörter durch die Personalpronomen! (0.5×2=1Pkt)**

**Zum Beispiel:** Der Vater liest die Zeitung. → Der Vater liest sie.

- Der Künstler schnitzt eine Maske.
- Die Dame hat das Kleid im Bekleidungsladen gekauft.

**B) Verbindet die folgenden Sätze mit dem passenden Relativpronomen! (0.5×2=1Pkt)**

**Zum Beispiel:** x. Der Mann kommt y. Er ist Deutschlehrer. → x+y= Der Mann, der kommt, ist Lehrer.

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| a. Die Kinder essen.            | b. Sie sind fleißig.               |
| c. Der Onkel sieht das Mädchen. | d. Es kehrt ins Heimatland zurück. |

**C) Wählt die richtige grammatische Form aus und füllt die Lücken aus! (0.5×4=2Pkte)**

Ich freue \_\_\_\_\_ 1 (mich, mir, sich) auf deinen baldigen Besuch. Weißt du, ob, die Kinder, \_\_\_\_\_ 2 (denen, die, den) wir gestern im Supermarkt getroffen haben, meine Neffen sind? Zurzeit interessieren sie \_\_\_\_\_ 3 (euch, dich, sich) für das Online-Shopping. Nun arbeitet ihr Vater, mein älterer Bruder \_\_\_\_\_ 4 (in, zu, bei) einer berühmten Bank dieser Stadt.

**IV.2. WORTSCHATZ**

/4Pkte

**A/ Wie heißt das Synonym zu: das Radio= ..... 0.5Pkt**

**B/ Wie heißt das Substantiv aus dem folgenden Verb? informieren : ..... 0.5Pkt**

**C/ Wo arbeiten diese Personen? Ordnet die Berufe den Arbeitsposten zu! (0.5×2=1Pkt)**

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) die Kellnerin | a) in der Kirche |
| 2) der Bauer     | b) auf dem Feld  |
|                  | c) im Restaurant |

**D/ Ergänzt die Lücken mit dem passenden Wort! (Gewinn - Verkaufsstand - Kapital - Lebensmittel - Kunden) (0.5×4=2Pkte)**

Meine Tante ist Marktfrau in Mokolo. Sie kauft \_\_\_\_\_ 1 wie Kochbananen, Gemüse, Obst, Gewürze und verkauft sie auf einem breiten \_\_\_\_\_ 2. Dank ihrer Liebenswürdigkeit hat sie viele treue \_\_\_\_\_ 3. Nun können ihre Waren ihr einen \_\_\_\_\_ 4 von siebentausend pro Tag einbringen. Dann kann sie jeden Tag fünftausend sparen.