

PROPOSITION DU CORRIGE

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES

REFERENCES ET SOLUTIONS				BAREME	COMMENTAIRES								
<b>EXERCICE 1</b>													
<b>I. Q.C.M</b>	<table border="1"> <tr> <td>Numéro de la question</td> <td>1)</td> <td>2)</td> <td>3)</td> </tr> <tr> <td>Lettre correspondant à la Réponse</td> <td>C</td> <td>b</td> <td>Pas de réponse juste</td> </tr> </table>			Numéro de la question	1)	2)	3)	Lettre correspondant à la Réponse	C	b	Pas de réponse juste	<b>1,5 pt</b>	<p>0,5pt pour chaque valeur juste de la lettre correspondant à la question.                  Pour la question 3) aucune valeur n'est juste car <math>A = \text{bar}\{(B, -3); (C, 5)\}</math>. Attribuez le point alloué à cette question au candidat.</p>
Numéro de la question	1)	2)	3)										
Lettre correspondant à la Réponse	C	b	Pas de réponse juste										
<b>II.</b> On donne (E): $2\cos^2 2x + (1 - 2\sqrt{3})\cos 2x - \sqrt{3} = 0$ .													
1) Montrons que $(1 + 2\sqrt{3})^2 = 13 + 4\sqrt{3}$ .	$(1 + 2\sqrt{3})^2 = 1 + 2 \times 2\sqrt{3} + (2\sqrt{3})^2 = 1 + 12 + 4\sqrt{3} = 13 + 4\sqrt{3}$			<b>0,5 pt</b>									
2) Résolvons dans $\mathbb{R}$ l'équation $2x^2 + (1 - 2\sqrt{3})x - \sqrt{3} = 0$ .	$\Delta = b^2 - 4ac = (1 - 2\sqrt{3})^2 - 4 \times 2(-\sqrt{3}) = 13 + 4\sqrt{3} = (1 + 2\sqrt{3})^2$ <p>Ainsi l'équation a deux solutions réelles <math>x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 + 2\sqrt{3} - 1 - 2\sqrt{3}}{4} = -\frac{1}{2}</math></p> $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 + 2\sqrt{3} + 1 + 2\sqrt{3}}{4} = \sqrt{3}$			<b>1pt</b>									
3) Déduisons la résolution dans $[0; 2\pi[$ de l'équation (E).	<p>On a (E): <math>2\cos^2 2x + (1 - 2\sqrt{3})\cos 2x - \sqrt{3} = 0</math>. En posant <math>X = \cos 2x</math> l'équation devient : <math>2X^2 + (1 - 2\sqrt{3})X - \sqrt{3} = 0</math></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <math display="block">S = \left\{ -\frac{1}{2}; \sqrt{3} \right\}</math> </div>												

D'après la question 2) on  $X = -\frac{1}{2}$  ou  $X = \sqrt{3}$ .

Si  $X = -\frac{1}{2}$  alors  $\cos 2x = -\frac{1}{2} = \cos\left(\frac{2\pi}{3}\right)$

Ainsi  $\begin{cases} 2x = \frac{2\pi}{3} + 2k\pi \\ \text{ou} \\ 2x = -\frac{2\pi}{3} + 2k\pi \end{cases} \quad k \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{\pi}{3} + k\pi \\ \text{ou} \\ x = -\frac{\pi}{3} + k\pi \end{cases} \quad k \in \mathbb{Z}$

Or  $x \in [0; 2\pi[$  ainsi :

-  $0 \leq \frac{\pi}{3} + k\pi < 2\pi \Rightarrow -\frac{1}{3} \leq k < \frac{5}{3} \Rightarrow k \in \{0; 1\}$

Pour  $k = 0$ ,  $x = \frac{\pi}{3}$

Pour  $k = 1$ ,  $x = \frac{4\pi}{3}$

-  $0 \leq -\frac{\pi}{3} + k\pi < 2\pi \Rightarrow \frac{1}{3} \leq k < \frac{7}{3} \Rightarrow k \in \{1; 2\}$

Pour  $k = 1$ ,  $x = \frac{2\pi}{3}$

Pour  $k = 2$ ,  $x = \frac{5\pi}{3}$

Si  $X = \sqrt{3}$  alors  $\cos 2x = \sqrt{3}$  ce qui est impossible car  $-1 \leq \cos \alpha \leq 1, \forall \alpha \in \mathbb{R}$ .

$$S_{[0; 2\pi[} = \left\{ \frac{\pi}{3}; \frac{2\pi}{3}; \frac{4\pi}{3}; \frac{5\pi}{3} \right\}$$

1pt

0,25pt pour chaque solution dans  $\mathbb{R}$ .

0,25 pt pour deux solutions trouvées dans  $[0; 2\pi[$ .

### EXERCICE 2

Le tableau ci-dessous regroupe les notes de mathématiques des élèves d'une classe de première.

Notes	[1 ;6[	[6 ;10[	[10 ;16[	[16 ;20[	Total
Effectifs ( $n_i$ )	7	14	19	10	50
ECD	50	43	29	10	
Centre ( $c_i$ )	3.5	8	13	18	
$n_i \times c_i$	24.5	112	247	180	563.5
$n_i c_i^2$	85.75	896	3211	3240	7432.75

1) Construction du polygone des effectifs cumulés décroissants de la série.

0,5 pt pour le tableau des effectifs cumulés décroissants.  
0,75pt pour la courbe

1.25pts

2) Calculons la médiane de cette série

Considérons les points  $A(10,29)$ ,  $B(16,10)$  et  $M(me, 25)$ .

$$\text{On a : } \frac{x_M - x_B}{y_M - y_B} = \frac{x_A - x_B}{y_A - y_B} \Rightarrow \frac{me - 16}{25 - 10} = \frac{10 - 16}{29 - 10} \Rightarrow me = -\frac{6 \times 15}{19} + 16 = \mathbf{11.26}$$

Calculons l'écart-type de cette série

- Déterminons la moyenne :  $\bar{X} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^n n_i c_i = \mathbf{11.27}$
- Déterminons la variance :  $V = \left( \frac{1}{N} \sum_{i=1}^n n_i c_i^2 \right) - \bar{X}^2 = \mathbf{21.64}$

L'écart-type est donc  $\sigma = \sqrt{V} = \sqrt{21.64} = \mathbf{4.65}$

0,25 pt pour la valeur exacte de la médiane ;  
0,25 pt pour la démarche.

1.5pt

0,25 pt pour chaque valeur exacte de la moyenne et de la variance.  
0,25 pt pour la valeur exacte de l'écart-type  
0,25 pt pour la formule.

<p><b>3.a) Déterminons le nombre de podiums possibles</b></p> $A_{50}^3 = \frac{50!}{(50-3)!} = 50 \times 49 \times 48 = \mathbf{117\ 600}$ podiums possibles. <p><b>b) Nombre de podiums où le premier a obtenu une moyenne supérieur ou égale à 16/20</b></p> $N = 10 \times A_{49}^2 = \mathbf{23\ 520}$ podiums	<p>0.5pt 0.75pt</p>	<p>0,25 pt pour la démarche ; 0,25 pt pour le résultat. 0,5 pt pour la formule ; 0,25 pt pour le résultat.</p>
---	-------------------------	--

**EXERCICE 3**

<p>On donne la fonction <math>f</math> telle que <math>f(x) = \frac{2x}{3+x}</math></p> <p><b>1) Déterminons les limites de <math>f</math> en <math>-\infty</math>; <math>+\infty</math> et en <math>-3</math> à gauche et à droite</b></p> $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 2 ; \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2 ; \lim_{x \rightarrow -3^-} f(x) = +\infty ; \lim_{x \rightarrow -3^+} f(x) = -\infty$ <p><b>2) Dédudons que la courbe de <math>f</math> admet deux asymptotes à préciser</b></p> <p>La courbe de <math>f</math> admet une asymptote verticale d'équation <math>x = 3</math> car <math>\lim_{x \rightarrow -3^-} f(x) = +\infty</math> et</p> $\lim_{x \rightarrow -3^+} f(x) = -\infty$ <p>La courbe de <math>f</math> admet une asymptote horizontale d'équation <math>y = 2</math> car <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 2</math> et</p> $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2$ <p><b>3) Déterminons la fonction dérivée <math>f'</math> de <math>f</math>.</b></p> <p>On a <math>f'(x) = \frac{2(3+x)-2x}{(3+x)^2} = \frac{6}{(3+x)^2}</math></p> <p><b>Sens de variation de <math>f</math></b></p> <p><math>\frac{6}{(3+x)^2} &gt; 0</math> alors <math>f'(x) &gt; 0</math> d'où <math>f</math> est croissante sur <math>]-\infty; -3[</math> et sur <math>] -3; +\infty[</math>.</p> <p><b>4) Dressons le tableau de variation de <math>f</math>.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>x</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>-\infty</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>-3</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>+\infty</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>f'(x)</math></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">+</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>f(x)</math></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">2</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><math>+\infty</math></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><math>-\infty</math></td> </tr> </table> <p><b>5) Montrons que le point <math>A(-3; 2)</math> est centre de symétrie de la courbe de <math>f</math></b></p>	$x$	$-\infty$	$-3$	$+\infty$	$f'(x)$	+		+	$f(x)$	2	$+\infty$	$-\infty$	<p>1pt  0,5pt  1pt    0,5pt</p>	<p>0,25 pt pour chaque limite juste. Aucune justification n'est exigée.</p> <p>0,25 pt pour chaque asymptote trouvée.</p> <p>0,5pt pour la valeur exacte de la dérivée Sinon ; 0,25pt pour la démarche.</p> <p>0,5pt pour le sens de variation.</p> <p>0,25 pt pour la démarche ; 0,25 pt pour le résultat.</p>
$x$	$-\infty$	$-3$	$+\infty$											
$f'(x)$	+		+											
$f(x)$	2	$+\infty$	$-\infty$											

Il suffit de démontrer que  $f(2a - x) + f(x) = 2b$  avec  $a = -3$  et  $b = 2$   
 On a  $x \in D_f \Rightarrow x \neq -3 \Rightarrow -x \neq 3 \Rightarrow -6 - x \neq -3 \Rightarrow (2a - x) \in D_f$   
 Ainsi  $f(-6 - x) + f(x) = \frac{2(-6-x)}{3-6-x} + \frac{2x}{3+x} = \frac{12+2x}{3+x} + \frac{2x}{3+x} = \frac{4(3+x)}{3+x} = 4 = 2 \times 2$   
 Donc le point  $A(-3; 2)$  est centre de symétrie à la courbe de  $f$ .

### EXERCICE 4

On donne la suite numérique  $(u_n)$  telle que  $u_0 = 8$  et  $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n + 2$

**1) Calculons  $u_1$  et  $u_2$**

On a  $u_1 = \frac{1}{2}u_0 + 2 = \frac{1}{2} \times 8 + 2 = 6$  ;  $u_2 = \frac{1}{2}u_1 + 2 = \frac{1}{2} \times 6 + 2 = 5$

**2) On pose  $v_n = u_n - 4$ . Montrons que  $(v_n)$  est une suite géométrique**

On a  $v_{n+1} = u_{n+1} - 4 = \frac{1}{2}u_n + 2 - 4 = \frac{1}{2}(u_n - 4) = \frac{1}{2}v_n$

Donc  $(v_n)$  est une suite géométrique de raison  $q = \frac{1}{2}$  et de premier terme  $v_0 = 8 - 4 = 4$

**3) Exprimons  $v_n$  en fonction de  $n$**

On a  $v_n = v_0 \times q^n = 4 \frac{1}{2^n}$

En déduisons que  $u_n = 4 + \frac{4}{2^n}$

On a  $u_n = v_n + 4 = 4 \frac{1}{2^n} + 4 = 4 + \frac{4}{2^n}$

**4) On pose  $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$ . Exprimons  $S_n$  en fonction de  $n$**

On a  $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n = v_0 + 4 + v_1 + 4 + \dots + v_n + 4$   
 $= (v_0 + v_1 + \dots + v_n) + (4 + 4 + \dots + 4)$

$$= v_0 \frac{1-q^{n+1}}{1-q} + 4(n+1) = 8 \left(1 - \frac{1}{2^{n+1}}\right) +$$

$4(n+1)$

Donc  $S_n = 8 \left(1 - \frac{1}{2^{n+1}}\right) + 4(n+1)$

0.5pt

1pt

1pt

1pt

0,25 pt pour chaque valeur juste de  $u_1$  et  $u_2$ .

0,5 pt pour la démarche ;  
 0,25 pt pour chaque valeur juste de la raison et du premier terme.

0,5 pt pour l'expression exacte de  $v_n$  ;  
 0,25 pt pour l'expression  $u_n = v_n + 4$  ;  
 0,25 pt pour le résultat.

0,5 pt pour l'expression exacte de  $S_n$  ;  
 0,5 pt pour la démarche.

### PARTIE B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

#### REFERENCES ET SOLUTIONS

#### CRITERES

#### INDICATEURS ET BAREMES

**Tâche 1 : Vérifions si Ambassa a fait un bon choix de la banque**  
 Posons  $S_n$  la somme que Ambassa a dans le compte de la banque à intérêt annuel de 3.5% et  $S_0 = 5\,000\,000$

$C_1$  :  
 Interprétation  
 correcte de la

0,25 pt pour l'évocation de  $S_2$  ;  
 0,25 pt pour l'évocation la  
 comparaison.

<p>- <u>Déterminons la somme <math>S_1</math> après un an.</u> On a <math>S_1 = S_0 + \frac{3.5}{100} S_0 = 5\,000\,000 \left(1 + \frac{3.5}{100}\right) = 5\,175\,000 \text{ FCFA}</math></p> <p>- <u>Déterminons la somme <math>S_2</math> au terme de la deuxième année.</u> On a <math>S_2 = S_1 + \frac{3.5}{100} S_1 = 5\,175\,000 \left(1 + \frac{3.5}{100}\right) = 5\,356\,125 \text{ FCFA}</math></p> <p><b>Comme <math>5\,408\,000 \text{ FCFA} &gt; 5\,356\,125 \text{ FCFA}</math> alors, Ambassa a fait un bon choix de la banque</b></p>	<p>situation</p> <p><math>C_2</math> : Utilisation correcte des outils</p> <p><math>C_3</math> : Cohérence</p>	<p>Appréciez d'autres méthodes comme la comparaison des taux d'intérêts.</p> <p>0,25 pt pour la valeur exacte de <math>S_1</math> ; 0,25 pt pour la valeur exacte de <math>S_2</math> ;</p> <p>0,5 pt pour le bon enchaînement (démarche, unité et conclusion).</p>
<p><b>Tâche 2 : Déterminons les dimensions du terrain d'Ambassa</b> Posons <math>x</math> la longueur du terrain et <math>y</math> sa largeur.</p> <p>- L'aire du terrain est <math>xy = 529 \Rightarrow y = \frac{529}{x}</math></p> <p>- <u>Exprimons le périmètre <math>P(x)</math> du terrain en fonction de <math>x</math> :</u> <math>P(x) = 2(x + y) = 2\left(x + \frac{529}{x}\right) = 2x + \frac{1058}{x}</math></p> <p>- <u>Minimisons le périmètre <math>P(x)</math> :</u> On a <math>P'(x) = 2 - \frac{1058}{x^2} = 0 \Rightarrow x^2 = 529 \Rightarrow x = 23 \text{ ou } x = -23</math> Or <math>x &gt; 0</math> alors <math>P'(x)</math> s'annule en <math>x = 23</math>. Ainsi, <math>P'(x) &lt; 0, \forall x &lt; 23</math> et <math>P'(x) &gt; 0, \forall x &gt; 23</math>. Donc la valeur minimale du périmètre du terrain est obtenue pour <math>x = 23 \text{ m}</math> ainsi <math>y = \frac{529}{23} = 23 \text{ m}</math>.</p> <p><b><u>Conclusion</u> : Le terrain d'Ambassa est un carré de côté <math>23 \text{ m}</math></b></p>	<p><math>C_1</math> : Interprétation correcte de la situation</p> <p><math>C_2</math> : Utilisation correcte des outils</p> <p><math>C_3</math> : Cohérence</p>	<p>0,25 pt pour l'expression du périmètre en fonction d'une seule inconnue; 0,25 pt pour l'évocation de la dérivée <math>P'(x)</math></p> <p>0,25 pt pour le calcul de l'abscisse du point en qui la dérivée s'annule ; 0,25 pt pour le résultat de <math>y</math> qui est 23.</p> <p>0,5 pt pour le bon enchaînement (démarche, unité et conclusion).</p>
<p><b>Tâche 3 : Montant minimal qu'Ambassa doit prévoir pour la construction de l'enclos.</b></p> <p>- Déterminons la nature de l'ensemble des points <math>M</math> du plan tels que <math>MA^2 + MB^2 = 234</math></p>	<p><math>C_1</math> : Interprétation correcte de la situation</p>	<p>0,25 pt pour l'évocation de la recherche de la nature de l'ensemble des points <math>M</math> du plan; 0,25 pt pour l'évocation du calcul du périmètre de la clôture.</p>

<p>Soit <math>I</math> milieu du segment <math>[AB]</math>. On a :</p> $MA^2 + MB^2 = 234 \Rightarrow (\overline{MI} + \overline{IA})^2 + (\overline{MI} + \overline{IB})^2 = 234$ $\Rightarrow MI^2 + 2\overline{MI} \cdot \overline{IA} + IA^2 + MI^2 + 2\overline{MI} \cdot \overline{IB} + IB^2 =$ <p>234</p> $\Rightarrow 2MI^2 + 2\overline{MI} \cdot (\overline{IA} + \overline{IB}) = 234 - IA^2 - IB^2$	<p><b>C<sub>2</sub> :</b> Utilisation correcte des outils</p>	<p>0,25 pt pour la nature exacte de l'ensemble des points M du plan ; 0,25 pt pour la valeur 181440.</p>
<p>Or <math>\overline{IA} + \overline{IB} = \vec{0}</math>, ainsi <math>2MI^2 = 234 - 2IA^2 = 234 - 162 = 72 \Rightarrow MI^2 = 36 \Rightarrow</math> <b>MI = 6</b></p> <p>Donc l'ensemble des points <math>M</math> du plan est le cercle de centre <math>I</math> et de rayon <b>6 m</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le périmètre de la clôture est <math>P = 2\pi r = 2\pi \times 6 = \mathbf{12\pi m}</math></li> <li>- Le coût de construction de l'enclos est de <math>C = 3 \times P \times 1\,600 = 57\,600\pi =</math> <b>181\,440</b></li> </ul> <p><b>Conclusion :</b> Ambassa doit prévoir au minimum <b>181 440 FCF A</b> pour la construction de l'enclos afin de protéger son bétail.</p>	<p><b>C<sub>3</sub> :</b> Cohérence</p>	<p>0,5 pt pour le bon enchaînement du raisonnement (démarche et unité).</p>
<p><b>NB :</b> Le point réservé à la présentation porte sur l'ensemble de toute la copie du candidat.</p>	<p>Présentation</p>	<p>0,25 pt pour la lisibilité 0,25pt pour l'orthographe et la grammaire</p>

Proposé par le département des Mathématiques du Lycée Bilingue de ZENMEH (Menoua) et Lu par L'IPR NJOUKEKANG

sujetexa.com