MINESEC_LYCEE DE GUIDER Département de Mathématiques

ANNEE SCOLAIRE: 2021-2022

TRIM 1/ Eval continue N°2

CLASSE: 1ère D/Ti

Durée: 3h Coefficient: 4

EPREUVE DE MATHEMATIQUES

<u>Compétences évaluées</u>: Résoudre des situations de vie où interviennent les équations et inéquations trigonométriques, équations et inéquations dans \mathbb{R} , les barycentres et lignes de niveau.

PARTIE A: EVALUATION DES RESSOURCES / 12,5points

EXERCICE 1:/ 2 points

Le plan est muni du repère orthonormé (O ; I ; J). A, B et C trois points du plan tels que A(5;3), B(-1;3), C(0;1). Soient G_{α} le barycentre du système $\{(A,\alpha),(B,2),(C,4)\}$, où α est un réel et I le milieu du segment [AB].

- 1) Déterminer la valeur de α pour que G_{α} soit le milieu du segment [IC]. **0,25pt**
- 2) On pose $\vec{U} = \alpha \overrightarrow{MA} + 2 \overrightarrow{MB} + 4 \overrightarrow{MC}$ avec $\alpha = 2$
- a) Montrer que $\vec{U} = 8 \overline{MG_2}$ et en déduire la nature et les éléments caractéristiques de l'ensemble (E) des points M du plan tel que $\|\vec{U}\| = 24$.
- b) Soit (K) l'ensemble des points M(x, y) du plan tel que $\vec{U} \cdot \vec{M}\vec{C} = \vec{0}$.
 - i) Montrer que G_2 a pour coordonnées (1,2).
- ii) Déterminer la nature et les éléments caractéristiques de (K). 0,5pt

EXERCICE 2:/ 2,5points

Soit P le polynôme défini par $P(x) = ax^2 + bx + c$ où a, b, c sont des réels. On donne P(1) = 5, P(-2) = 2, P(3) = 37.

- 1) Montrer que a, b, c vérifient le système (S) suivant : $\begin{cases} a+b+c=5\\ 4a-2b+c=2\\ 9a+3b+c=37 \end{cases}$ **0,75pt**
- 2) Résoudre dans \mathbb{R}^3 le système (S).
- 3) En déduire dans \mathbb{R} les solutions de l'inéquation $P(x) \leq 0$. 0,75pt

EXERCICE 3:/ 3,5points

ABCDEF est un hexagone régulier de centre O; J le milieu de [AB], L celui de [OJ] et M le point défini par : $\overrightarrow{EM} = \frac{3}{4}\overrightarrow{ED}$.

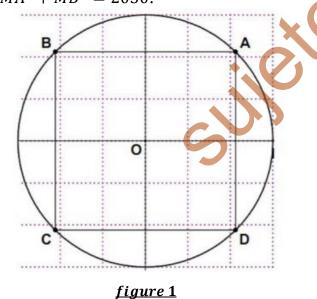
- 1) Montrer que le point L est isobarycentre du quadrilatère ABCF.
- 2) Montrer que M est le barycentre du système $\{(D,3);(E,1)\}$. **0,5pt**
- 3) En déduire que les points E, D et M sont alignés, puis exprimer le vecteur \overrightarrow{ED} en fonction du vecteur \overrightarrow{DM} .
- 4) Soit H le centre de gravité du triangle ABC, I le milieu de [EF]; K le milieu de [HD] et Q le barycentre de $\{(D,3);(I,2)\}$. Montrer que les droites (QH),(IK) et (OD) sont concourantes en un point G que l'on précisera.

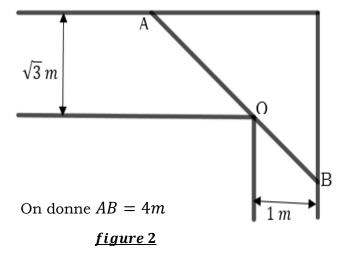
EXERCICE 4:/ 4,5points

- 1) (a) Calculer $(4 + \sqrt{3})^2$ 0,25pt
 - (b) Résoudre dans \mathbb{R} , $2x^2 + (\sqrt{3} 4)x 2\sqrt{3} = 0$ **0,5pt**
 - (c) Résoudre alors dans] $-\pi$; π], l'équation $2\sin^2 x + (\sqrt{3} 4)\sin x 2\sqrt{3} = 0$ **0,75pt**
- 2) (a) Résoudre dans l'intervalle $]-\frac{\pi}{2};\frac{\pi}{2}]$, l'équation $\cos 4x = \sin x$ **1pt**
 - (b) Placer les images des solutions sur le cercle trigonométrique. **0,5pt**
- 3) (a) Résoudre dans $]-\pi;\pi]$, l'inéquation $\sin 2x \ge \frac{1}{2}$.
 - (b) Représenter les images des solutions sur le cercle trigonométrique. **0,5pt**

PARTIE B: EVALUATION DES RESSOURCES / 7,5points

Monsieur BOUBA est propriétaire d'un champ ayant la forme d'un carré ABCD (**voir figure 1**) dont les sommets A, B, C et D sont les points images sur le cercle trigonométrique (**unité sur les axes 1cm correspond à 100m**) des solutions de l'équation $2cos^2x - 1 = 0$. Dans ce champ, il y cultive les ananas. Il évalue le mètre carré lors de la culture de ce champ à 2500 FCFA. Le couloir de la maison de Monsieur BOUBA a une largeur de $\sqrt{3}$ mètres, tourné à l'angle droit et sa largeur n'est plus alors que de 1 mètre (**voir figure 2**). Son fils, ALI est un entrepreneur, il vient de gagner un marché de construction d'un forage d'eau qui ravitaillera deux villages A et B distants de 50 mètres. A cet effet, il fait appel à un ingénieur hydraulicien qui lui demande de construire le forage en des points M tels que $MA^2 + MB^2 = 2050$.





<u>Tâche 1</u>: Déterminer et construire l'ensemble des positions possibles où ALI pourra construire le forage. (**On prendra 1cm pour 10 mètres**).

2,25pts

<u>Tâche 2</u>: Estimer la dépense pour la culture des ananas. 2,25pts

<u>Tâche 3</u>: Déterminer la mesure de l'angle que fait le couloir avec la droite (OA) pour que le point O soit situé à égale distance des points A et B. **2,25pts**

<u>Présentation</u>: 0,75pt