

EXERCICE 3

2pts

Recopie et relie chaque operation avec son résultat.

$(+5,3) + (+6,2) \quad * \quad * \quad +6$

$(-2,5) + (+8,5) \quad * \quad * \quad -15,9$

$(-10,7) + (-5,2) \quad * \quad * \quad +11,5$

$(+7,8) + (-9,1) \quad * \quad * \quad -1,3$

II. Evaluation des compétences / 4,5pts

Une station météo de la ville de Moscou a relevé les températures suivantes durant les six (06) premiers jours de la semaine : Lundi ($-4,5^{\circ}C$) ; Mardi ($-7,1^{\circ}C$) ; Mercredi ($+1,5^{\circ}C$) ; Jeudi ($+5^{\circ}C$) ; Vendredi ($+2,5^{\circ}C$) et Samedi ($-6,8^{\circ}C$). Fatou doit 450 *FCFA* à Mariam et 250 *FCFA* à Hamidou.

Tache 1 : Quel est le jour le plus chaud et le jour le plus froid dans cette ville ? Pourquoi ?
.....
..... **1,5pt**

Tache 2 : Quelle serait la somme des températures de Mardi et de Vendredi ?.....
.....
..... **1,5pt**

Tache 3 : Traduis les dettes de Fatou avec des nombres relatifs et calcul le total de ses dettes.....
.....
..... **1,5pt**

PARTIE B : TRAVAUX GEOMETRIQUES / 9,5 PTS

I. Evaluation des ressources / 5pts

EXERCICE 1:/ 2pts

Complète les pointillés par le mot ou l'expression qui convient. **0,5 x4 = 2pts**

- 1) Un angle saillant est un angle dont la mesure est comprise entre.....et
- 2) Un cercle est un ensemble des points situé à.....distance d'un autre point fixe
- 3) Pour mesurer un angle on utilise le.....
- 4) Un angle ou un secteur angulaire est une portion délimitée par deuxayant la même origine.

EXERCICE 2:/ 1,5 pt

- 1) Construis un angle \widehat{AMB} de mesure 60° . **0,5pt**
- 2) Construis la bissectrice de l'angle \widehat{AMB} précédent. **0,5pt**

3) Cet angle est-il saillant ou rentrant ? justifie ta réponse.

0,5pt

.....
.....

EXERCICE 3:/

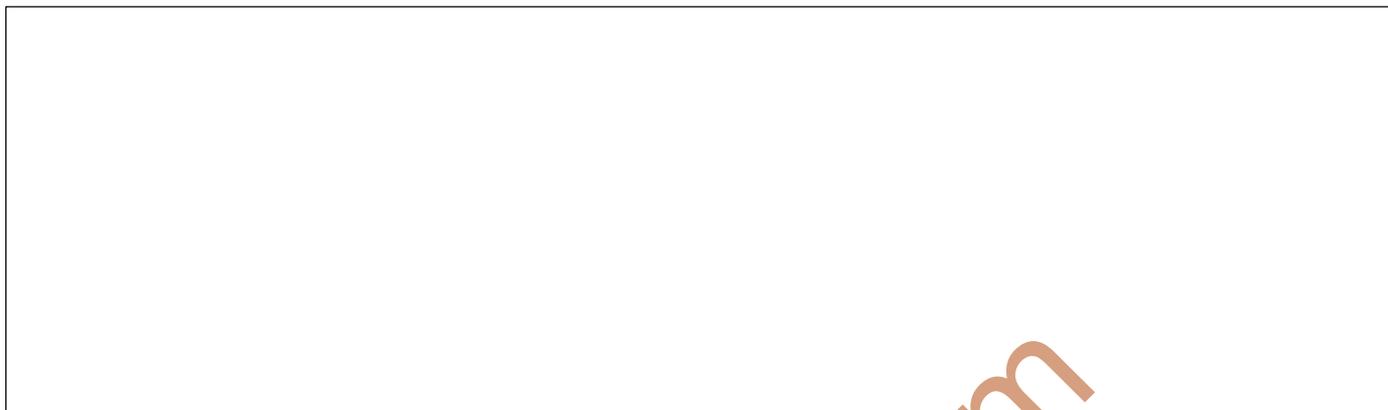
1,5 pt

1) Construis un cercle (C) de centre A et de rayon 3cm .

0,5pt

2) Place un point M tel que $AM < 3\text{cm}$

0,5pt



3) Donne la position du point M par rapport à (C)

0,5pt

.....

II. Evaluation des compétences / 4,5pts

M. BOUBA possède une chèvre qu'il attache chaque matin à un poteau avec une corde de 5m de longueur. Lorsque la corde reste tendue, la chèvre broute autour du poteau en décrivant une figure. Dans la barrière de M. BOUBA se trouve un chien très méchant attaché avec une chaîne de longueur 3m . Deux enfants Ali et Cindy jouent dans cette cour ; Cindy est assise à 4m du point d'attache du chien et Ali est à 2m de ce point.

Tâche 1 : Dis en justifiant lequel de deux enfants Ali et Cindy pourra être mordu par le chien.

1,5pt

.....
.....
.....

Tâche 2 : Détermine la plus grande surface sur laquelle la chèvre de M. BOUBA peut brouter.

1,5pt

.....
.....
.....

Tâche 3 : Donne la plus grande distance que peut faire cette chèvre avec la corde tendue pour un tour complet autour du poteau.

1,5pt

.....
.....
.....

NB : la présentation est notée sur 1pt

EXAMINATEUR : M. HAMADOU GAGA

Bon travail !!!

Albert Einstein : « L'enseignement devrait être ainsi : celui qui le reçoit le recueille comme un don inestimable mais jamais comme une contrainte pénible. »