



**NOMS et PRENOMS**..... **Classe : 6<sup>ème</sup> N°.....**

**Compétences à évaluer:** résoudre les situations de vie faisant appel aux opérations dans  $\mathbb{N}$  ; aux nombres décimaux arithmétiques et au segment de droite.

**PARTIE A : ACTIVITES NUMERIQUES / 9,5pts**

**I. EVALUATION DES RESSOURCES / 5pts**

1) Complète les pointillés par : < ; > ou =.

2,05 .....02,005; 77,04 .....77,40; 654,67 .....653,68; 2,5 .....2,525; 12,56 .....13,33;  
33,3 .....33,25. **0,25 × 6 = 1,5pt**

2) Donne la partie entière et la partie décimale de chacun des nombres décimaux suivants: **0,25 × 6 = 1,5pt**

143 : **partie entière** : ..... **partie décimale** : .....

49,5 : **partie entière** : ..... **partie décimale** : .....

12,01 : **partie entière** : ..... **partie décimale** : .....

3) On donne les nombres décimaux suivants : 67,45 et 296,584. Complète le tableau ci-dessous. **2pts**

Partie entière						virgule	Partie décimale				
classe des Milliers			classe des unités								
...	C	D	U	C	D	U	Dixièmes	Centièmes	Millièmes	Dix millième	...

Le chiffre des dizaines du nombre 67,45 est : .....

Le chiffre des dixièmes du nombre 67,45 est : .....

**II. EVALUATION DES COMPETENCES/ 4,5pts**

La classe de 6<sup>ème</sup> I du GSPE de Guider compte 50 élèves dont 39 filles. On donne à chaque fille de cette classe, un paquet contenant quinze crayons de couleurs. Sur une facture d'électricité fournie par ENEO Cameroun, on lit les détails de la consommation de BOUBA au cours du mois de novembre 2020 : Ancien index 2446 Kwh et Nouvel index 2555 Kwh. Tarif de 1Kwh : 79 francs CFA.

**Tâche 1** : Quel est le montant que BOUBA va payer à la société ENEO ?

.....  
.....

**Tâche 2** : Quel est le nombre des garçons de cette classe ?

.....  
.....

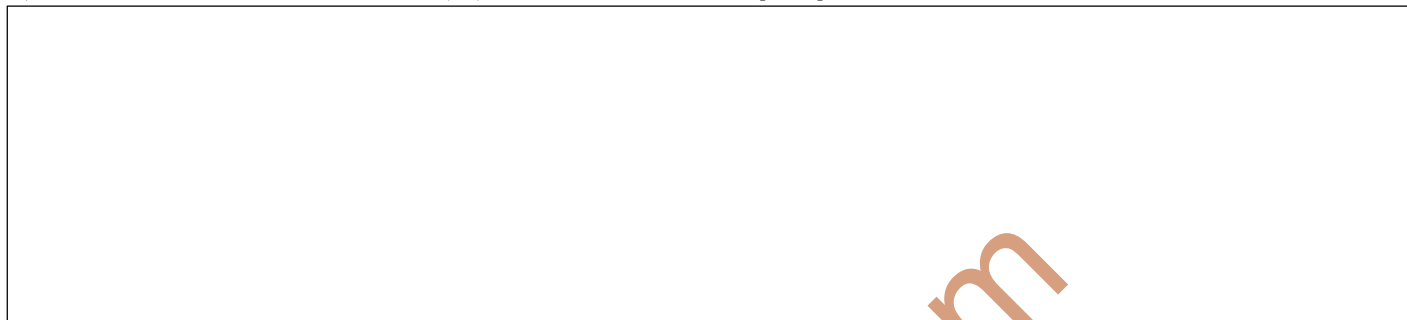
**Tâche 3** : Quel est le total des crayons de couleurs distribués aux filles de cette classe ?

**PARTIE B** : ACTIVITES GEOMETRIQUES/ **9,5pts**

**I. EVALUATION DES RESSOURCES/ 5pts**

**EXERCICE 1** : / **2,5pts**

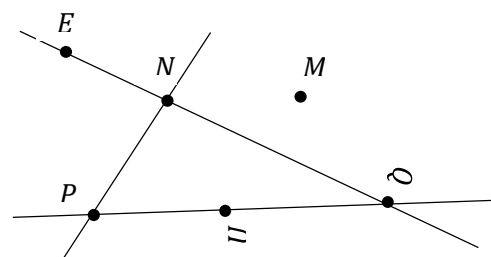
- 1) Trace un segment [CD] de longueur 5cm et marque le point I son milieu. **1pt**
- 2) Construis la droite (D), perpendiculaire au support du segment [CD] et passant par I.
- 3) Que représente la droite (D) pour le segment [CD] ? **0,5pt**



**EXERCICE 2**:/ **2,5 pts**

Observe la figure ci-dessous et complète par  $\in$  ou  $\notin$

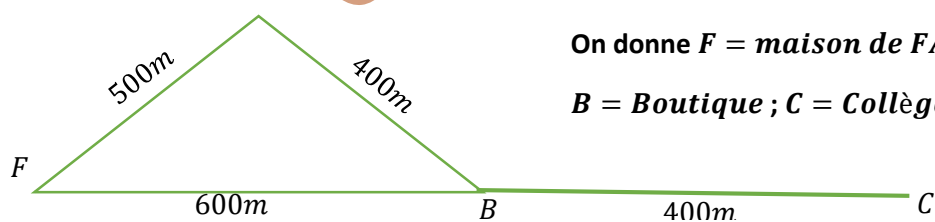
- a) N.....[EQ] ; N.....[EQ] ; N.....[PN]
- U.....[PN] ; U.....[EN] ; M.....[EQ]
- P.....[UQ] ; P.....(UQ).



- b) Cite trois segments qui ont pour support la droite (PQ)

**II. EVALUATION DES COMPETENCES/ 4,5pts**

Pour aller à l'école FANTA et ALICE se sont arrangés de telle manière que la première quitte sa maison passe chercher l'autre puis vont ensemble acheter leur gouter et continuer leur route pour le collège.



On donne  $F =$  maison de FANTA;  $A =$  maison de ALICE  
 $B =$  Boutique ;  $C =$  Collège

**Tâche 1** : Quelle distance parcourt FANTA en allant chercher ALICE pour aller à l'école ?..... **1,5pt**

**Tâche 2** : Quelle distance parcourt ALICE en allant chercher FANTA pour aller à l'école ?..... **1,5pt**

**Tâche 3** : Des deux camarades qui est le plus éloigné du collège ? Justifie..... **1,5pt**