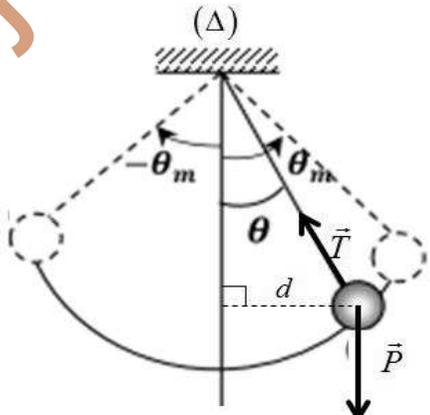
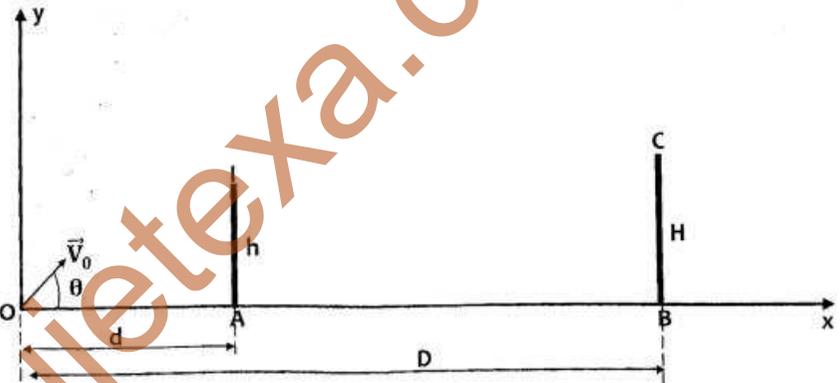


**Proposition de Correction Epreuve Zéro / Session : 2022 / Epreuve : Physique / Classe : Terminale D**

EXERCICE	N° QUESTION	SOLUTION	BAREME	COMMENTAIRE	
<b>EXERCICE 1 :</b> <i>Evaluation des compétences</i> / 8 points	1.	<p>Schéma légendé du dispositif des fentes de Young :</p>	<b>3pts</b>	Schéma : 1,5pt Annotation : 1,5pt	
	2. Définition	<b>Satellite géostationnaire</b> : C'est un satellite qui tourne autour de la Terre avec une orbite contenu dans le plan équatorial et qui apparaît immobile pour un observateur terrestre.	<b>1pt</b>	Accepter autre définition juste	
	3. Enoncer	<b>Loi de Laplace</b> : Une portion rectiligne conductrice de longueur $l$ , parcourue par un courant d'intensité $I$ et placée dans un champ magnétique uniforme $\vec{B}$ , est soumise à une force électromagnétique $\vec{F}$ dite force de Laplace, appliquée au milieu de la portion et donnée par la relation : $\vec{F} = I \vec{l} \wedge \vec{B}$	<b>1pt</b>		
	4.	unité de l'impédance Z : Ohms ( $\Omega$ )	<b>1pt</b>		
	5.	<p>(01) Mesure de protection contre le rayonnement radioactif.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser des écrans de protection entre les sources et les personnes.</li> <li>- L'éloignement de la source de rayonnement</li> <li>- La diminution de la durée d'exposition</li> </ul>	<b>1pt</b>	Choisir 01 proposition.	
<b>EXERCICE 2 :</b> <i>Applications des Savoirs</i> / 8 points	<b>Partie 1 :</b> <i>mouvement rectiligne sinusoïdal</i>	1.1	$x(t) = 5 \sin(100\pi t + \Phi)$ en cm Amplitude : $x_m = 5cm$ Période : $T = \frac{2\pi}{\omega}$ <b>A.N.</b> $T = 0,02s$	<b>1pt</b>	0,5pt pour $x_m$ 0,5 pt pour T
		1.2	Longueur de la trajectoire du mouvement de M : $L = 2x_m$ <b>A.N.</b> $L = 10cm$	<b>1pt</b>	Formule : 0,5pt ; résultat : 0,5pt
		1.3	Déterminons $\Phi$ $x(0) = 5cm \Rightarrow 5 = 5 \sin \Phi$ soit $\sin \Phi = 1 \Rightarrow \Phi = \frac{\pi}{2}$	<b>1pt</b>	

	<b>Partie 2 : Propagation d'une onde le long d'une corde</b>	2.1	Valeur de la longueur d'onde : $\lambda = VT = \frac{V}{N}$ <b>A.N.</b> $\lambda = 0,05m$	1pt	Formule : 0,5pt ; résultat : 0,5pt
		2.2	Elongation du point P : $y_P(t) = y_A \left( t - \frac{AP}{V} \right) = 2 \cos \left[ 80\pi \left( t - \frac{AP}{V} \right) \right]$ , soit : $y_P(t) = 2 \cos(80\pi t - 5\pi)$ (en mm)	2pt	Apprécier le raisonnement
	<b>Partie 3 : Force électrique</b>	Intensité de la force électrique : $F =  q E$ <b>A.N.</b> $F = 1,7.10^{-4}N$	2 pts	Formule : 1 pt ; résultat : 1pt	
<b>EXERCICE 3 : Utilisation des Savoirs /8 points</b>	<b>Partie 1 : Nature corpusculaire de la lumière</b>		Energie cinétique maximale des électrons émis : $E_{c\max} = W - W_0 = h\nu - h\nu_0$ or $\nu = \frac{C}{\lambda} \Rightarrow E_{c\max} = \frac{hC}{\lambda} - h\nu_0$ <b>A.N.</b> $E_{c\max} = 8,08.10^{-20}J$	2pts	Formule : 1,5 pt ; résultat : 0,5pt
	<b>Partie 2 : Radioactivité</b>	2.1	Nombre x de désintégrations $\alpha$ et nombre y de désintégrations $\beta$ Equation de désintégration : ${}^{238}_{92}U \rightarrow {}^{206}_{82}Pb + x {}^4_2He + y {}^0_{-1}e$ D'après les lois de conservations du nombre de masse et du nombre de charge, on a : $\begin{cases} 238 = 206 + 4x \\ 92 = 82 + 2x - y \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 8 \\ y = 6 \end{cases}$	2 pts	1pt pour la détermination de x et 1pt pour y
		2.2	Deux utilisations de la radioactivité : - La datation du carbone 14 qui permet de connaître l'âge des fossiles - En imagerie médicale, l'utilisation des rayonnements permet de traiter les cancers (curiethérapie)	1pt	Accepter toutes autres propositions justes
<b>Partie 3 : Pendule Simple</b>	3.1	Schéma du pendule simple et représentation des forces en actions sur le solide (S) 	1pt	Schéma : 1pt Représentation des forces : 1pt	

		<p>3.2 Equation différentielle du mouvement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Système : <math>\{ \text{fil} + \text{solide}(S) \}</math></li> <li>- Référentiel : Terrestre supposé galiléen.</li> <li>- Bilan des forces : le poids <math>\vec{P}</math> de la masse et la tension <math>\vec{T}</math> du fil.</li> <li>- RFD pour les solides en rotation : <math>\sum M_{\Delta}(\vec{F}_{ext}) = J_{\Delta} \ddot{\theta} \Rightarrow M_{\Delta}(\vec{P}) + M_{\Delta}(\vec{T}) = J_{\Delta} \ddot{\theta}</math></li> </ul> <p>Or <math>M_{\Delta}(\vec{P}) = -Pd</math> , <math>M_{\Delta}(\vec{T}) = 0</math> et <math>d = l \sin \theta</math></p> <p><math>-mgl \sin \theta + 0 = ml^2 \ddot{\theta} \Rightarrow \ddot{\theta} + \frac{g}{l} \sin \theta = 0</math> or <math>\theta_m = 8^\circ &lt; 10^\circ \Rightarrow \sin \theta \approx \theta</math> d'où <math>\ddot{\theta} + \frac{g}{l} \theta = 0</math></p>	<p><b>2 pts</b></p>	<p>Equation différentielle : 1pt ; Démarche de résolution : 1pt</p>
<p><b>SITUATION PROBLEME</b>  /16 points</p>	<p><b>TACHE 1</b></p>	<p><b>1. Identification du problème</b></p>  <p><b>Données :</b> <math>D = 18 \text{ m}</math> ; <math>d = 9 \text{ m}</math> ; <math>H = 2,44 \text{ m}</math> ; <math>h = 2 \text{ m}</math> ; <math>\theta = 25^\circ</math> ; <math>g = 10 \text{ m.s}^{-2}</math>.</p> <p>Dans cette tâche, il est question pour nous de vérifier si le premier jeu de EBODE est gagnant ou non.</p> <p><b>2. Proposition d'une démarche</b> Pour résoudre ce problème, nous allons :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablir les équations horaires du mouvement du ballon ;</li> <li>- Déterminer la valeur de la vitesse <math>V_0</math>, comparer cette vitesse à <math>5,0 \text{ m.s}^{-1}</math> et conclure</li> </ul> <p><b>3. Résolution du problème</b> Soit G la position du centre d'inertie du ballon</p> <p>i) <b>Conditions initiales à t=0.</b></p>	<p><b>0,5pt</b></p> <p><b>1pt</b></p> <p><b>0,5pt</b></p>	

		<p>Position initiale : <math>\overline{OG} \begin{cases} x_0 = 0 \\ y_0 = 0 \end{cases}</math> ; vitesse initiale : <math>\vec{V}_o = \begin{cases} V_{0x} = V_0 \cos \theta \\ V_{0y} = V_0 \sin \theta \end{cases}</math></p> <p>On suppose que la résistance de l'air et la poussée d'Archimède sont négligeables</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Système</b> : ballon de centre d'inertie G et de masse m.</li> <li>• <b>Référentiel</b> : terrestre supposé galiléen</li> <li>• <b>Bilan des forces</b> : le poids <math>\vec{P} = m\vec{g}</math> du ballon</li> <li>• <b>TCI</b> : <math>\sum \vec{F}_{ext} = m\vec{a} \Rightarrow \vec{P} = m\vec{a}</math> soit <math>\vec{a} = \vec{g}</math></li> </ul> <p>ii) <b>Equations paramétriques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vecteur accélération</b> : <math>\vec{a} \begin{cases} a_x = 0 \\ a_y = -g \end{cases}</math></li> <li>• <b>Vecteur vitesse</b> : <math>\vec{V} \begin{cases} V_x = a_x t + V_{0x} \\ V_y = a_y t + V_{0y} \end{cases} \Rightarrow \vec{V} \begin{cases} V_x = V_0 \cos \theta \\ V_y = -gt + V_0 \sin \theta \end{cases}</math></li> </ul>	<p>1pt</p> <p>0,5pt</p> <p>1pt</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vecteur position</b> : <math>\overline{OG} \begin{cases} x = \frac{1}{2} a_x t^2 + V_{0x} t + x_0 \\ y = \frac{1}{2} a_y t^2 + V_{0y} t + y_0 \end{cases} \Rightarrow \overline{OG} \begin{cases} x = (V_0 \cos \theta) t &amp; (1) \\ y = -\frac{1}{2} g t^2 + (V_0 \sin \theta) t &amp; (2) \end{cases}</math></li> </ul> <p>iii) <b>Déterminons la vitesse avec laquelle le ballon atteint la barrière située à <math>x = d</math></b>          Soit <math>t'</math> le temps nécessaire au ballon pour atteindre la barrière.</p> <p>L'équation (1) devient : <math>d = (V_0 \cos \theta) t' \Rightarrow V_0 = \frac{d}{t' \cos \theta}</math> ; A.N. <math>V_0 = 18,86 m.s^{-1}</math></p> <p><b>Conclusion</b> : Le premier essai du joueur EBODE est un jeu gagnant car <math>V_0 = 18,9 m.s^{-1} &gt; 5,0 m.s^{-1}</math></p>	<p>1pt</p> <p>1,5pt</p> <p>1pt</p>	



<b>Tache 2</b>	<p><b>1. Identification du problème</b> Il est question pour nous de vérifier si le jeu d'Ebode est gagnant.</p> <p><b>2. Proposition d'une démarche de résolution</b> Pour résoudre ce problème, nous allons :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer l'équation de la trajectoire du ballon ;</li> <li>- Déterminer l'altitude <math>h'</math> du ballon au point d'abscisse <math>d</math> et comparer à <math>h</math>.</li> <li>- Au cas où le ballon traverse la barrière, déterminer la distance maximale atteinte par le ballon.</li> <li>- Au cas où le ballon traverse la ligne des goals, déterminer l'altitude <math>H'</math> du ballon au point d'abscisse <math>x = D</math>, comparer <math>H'</math> à <math>H</math> et conclure.</li> </ul> <p><b>3. Résolution du problème</b></p> <p>i) <b>Equation de la trajectoire.</b></p> <p>(1) <math>\Rightarrow t = \frac{x}{V_0 \cos \theta}</math>, en remplaçant dans (2) on obtient : <math>y = -\frac{g}{2V_0^2 \cos^2 \theta} x^2 + x \tan \theta</math></p> <p>ii) <b>Altitude <math>h'</math> du ballon au point d'abscisse <math>x = d</math></b></p> <p><math>h' = -\frac{g}{2V_0^2 \cos^2 \theta} d^2 + d \tan \theta</math> <b>A.N.</b> <math>h' = 2,68m</math></p> <p><b>Conclusion</b> : le ballon va traverser la barrière car : <math>h' = 2,68m &gt; 2m</math></p> <p>iii) <b>Distance maximale <math>x_{\max}</math> atteinte par le ballon.</b></p> <p><math>y = 0 \Rightarrow x_{\max} = \frac{V_0^2 \sin 2\theta}{g}</math> <b>A.N.</b> <math>x_{\max} = 24,82m</math></p> <p><b>Conclusion</b> : le ballon va traverser la ligne des goals car <math>x_{\max} = 24,82m &gt; 18m</math>.</p> <p>iv) <b>Altitude <math>H'</math> du ballon au niveau de la ligne des goals d'abscisse <math>x = D</math></b></p> <p><math>H' = -\frac{g}{2V_0^2 \cos^2 \theta} D^2 + D \tan \theta</math> <b>A.N.</b> <math>H' = 2,31m</math></p> <p><b>Conclusion</b> : le ballon va entrer dans les goals car <math>H' = 2,31m &lt; 2,44m</math>.</p> <p><b>Conclusion générale</b> Ce deuxième essai de Ebode est également réussi.</p>	0,5pt	
		1pt	
		1pt	
		1pt	
		0,5pt	
		0,5pt	
		1pt	
		0,5pt	
	1pt		

Digitally signed by ELIE NZADI SIWE, PLEG (691319851)  
 DN: cn=ELIE NZADI SIWE, PLEG (691319851), c=CM, o=G.B.H.S. BAYELLE-NKWEN, ou=PHYSICS DEPARTEMENT, email=elienzadi@gmail.com  
 Date: 2022.05.02 17:08:34 +02'00'