

COLLEGE DRIVE MONCO BETI B.P 972 TEL. /242 68 62 97/343 20 67 23 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	SÉQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N° 06	ESPAGNOL	4es	2H	03
Professeur : BOUSSOURA		jour :	quantité :		
Abess/25/04/2022 :					

Nombre : _____
 Apellido : _____
 Fecha : _____

TEXTO : El internet y los niños

Se considera el internet como el servicio de comunicación más interesante: es rápido, fácil, barato y sobre todo permite conectarse con muchas personas a la vez. Hoy en día, muchos niños tienen acceso al internet sea en el colegio sea en casa.

El internet ofrece a los niños la posibilidad de estudiar a partir del acceso a las bibliotecas, de comunicar con otros niños del mundo.

No obstante, este servicio de comunicación no tiene únicamente lo positivo. Las consecuencias nefastas para los niños son numerosas. Pueden acceder a sitios de violencia o de delinquentes sexuales; corren el peligro de conectarse con personas capaces de crearles problemas ; abandonan sus estudios para permanecer conectados ; el internet crea en ciertos niños la pereza, la delincuencia, el mimetismo servil ...

Para evitar todos estos peligros, el acceso de los niños al internet debe ser reglamentado por los docentes en los colegios o por los padres en casa.

I) Comprensión : (16 pts)

A- Comprensión del texto : (10 pts)

1) ¿ De que habla el texto ? (2 pts)

2) Según el autor, ¿ qué es el internet ? Y ¿ Cuáles son las ventajas del internet citadas en el texto ? (3 pts)

3) ¿ Qué lado negativo tiene el internet para los niños (3 pts)

4) ¿ Qué solución deben adoptar los adultos para evitar a los niños los peligros del internet? (2 pts)

B- Versión (6 pts)

Traduce estas todas frases del texto al francés

- Se considera el internet como el servicio de comunicación más interesante: es rápido, fácil y barato. (3 pts)

-
-
- Para evitar todos estos peligros, el acceso de los niños al internet debe ser reglamentado por los docentes (profesores) en los colegios o por los padres en casa (3 ptos)
-
-

II- Expresión escrita (12 ptos)

El alumno tratará los dos sujetos obligatoriamente

1) Da : (6 ptos)

- a- Los emblemas de Camerún
- b- 4 derechos del niño
- c- 4 deberes del niño.

2) Pon estas frases en orden para formar frases correctas (6 ptos)

1- Alumna – es – buena – una – Ana

2- Aparato – La televisión – necesario – un – es

3- Yaoundé – en – está situado – colegio – mi

4- Medios – de – Hay – comunicación – muchos.

5- Tiene – El niño – deberes – derechos – y.

6- Severa – es – profesora – Mi – muy

III- Estructura de comunicación : (12 ptos)

A- Vocabulario (6 ptos)

1) Da el antónimo de las palabras (contrario) (3 ptos)

Siguientes

- a- Derecho : _____
- b- Hombre : _____
- c- Guapo : _____
- d- Grande : _____

2) Elige la palabra correcta de las que van entre paréntesis (3 ptos)

- a- En mi colegio hay muchos _____ (habitantes – alumnos – ciudadanos).
- b- (La mesa – La casa – La televisión) _____ es un medio de comunicación
- c- Mi tío bebe _____ (un zumo – el pan – el arroz).

B- Gramática : (6 ptos)

- 1) Reemplaza las palabras subrayadas por el pronombre personal complemento directo o indirecto correspondiente : (3 ptos)

a- La secretaria clasifica los papeles .

b- Un buen chico obedece a suspadres

c- La profesora explica la lección a nosotros

d- Mi tía escucha la radio

2) Expresa la progresión (IR + gerundio) en las siguientes frases (3 pts)

a- Tú aprendes la lengua .

b- Vosotros escribís bien

c- Yo pienso en mi porvenir

Sujetexa.com