

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°6	SVT	4es	2H	02
Professeur: Mme BATCHOM			Jour:		Quantité:

Noms de l'élève

Classe

N° Table

Compétence visée :

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

<i>Notes</i>	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
<i>Appréciation</i>	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<u>Noms & prénoms du parent :</u>		<u>Contact du parent :</u>	<u>Observation du parent :</u>		<u>Date & signature</u>

Abess25/4/2022

EVALUATION DES RESSOURCES

10 pts

PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS

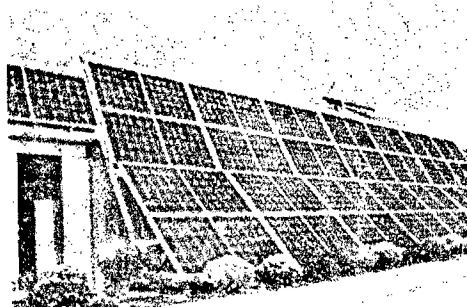
4pts

EXERCICE 1 : Questions à réponses ouvertes (ORO)

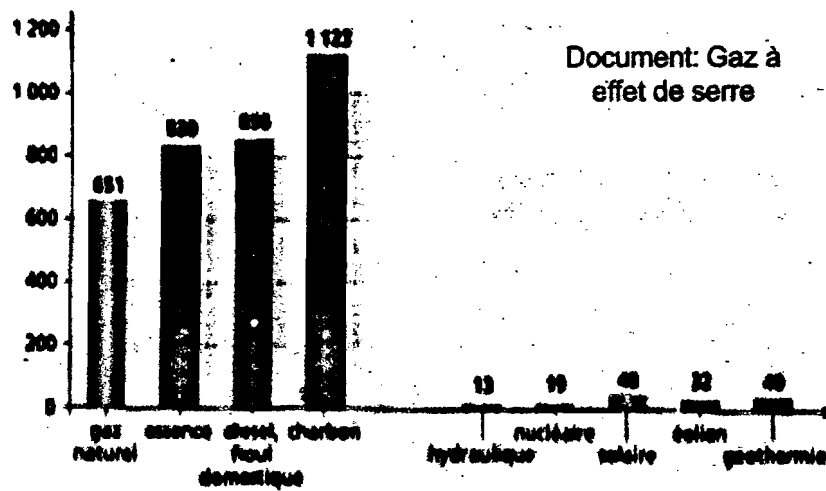
- 1- Définir : plis , Failles 0.5x2 = 1pt
- 2- Citer deux types d'énergie fossiles 0.5pt
- 3- Donner l'origine du pétrole. 0.5pt

EXERCICE 2 : Exploitation des documents

Le document suivant présente quelques sources d'énergies renouvelables.



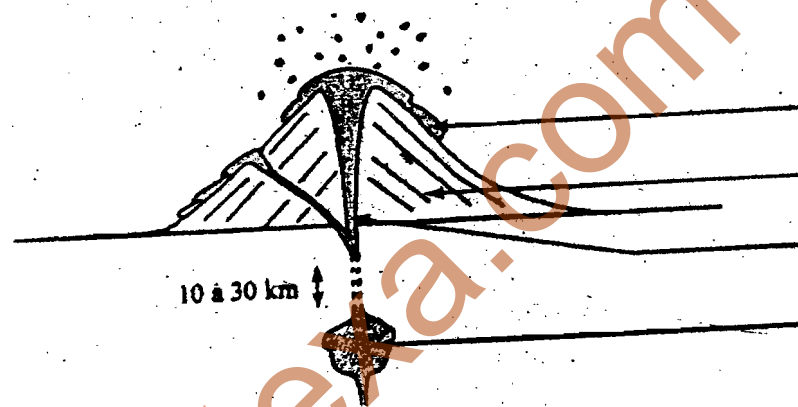
- 1- Identifie les différentes sources d'énergie renouvelables 1pt
- 2- Le document ci-dessous montre aussi la production de gaz à effet de Serre en fonction de la source d'énergie utilisée. Pourquoi selon vous est-il important de se tourner vers les sources d'énergies renouvelables de nos jours ? 1pt



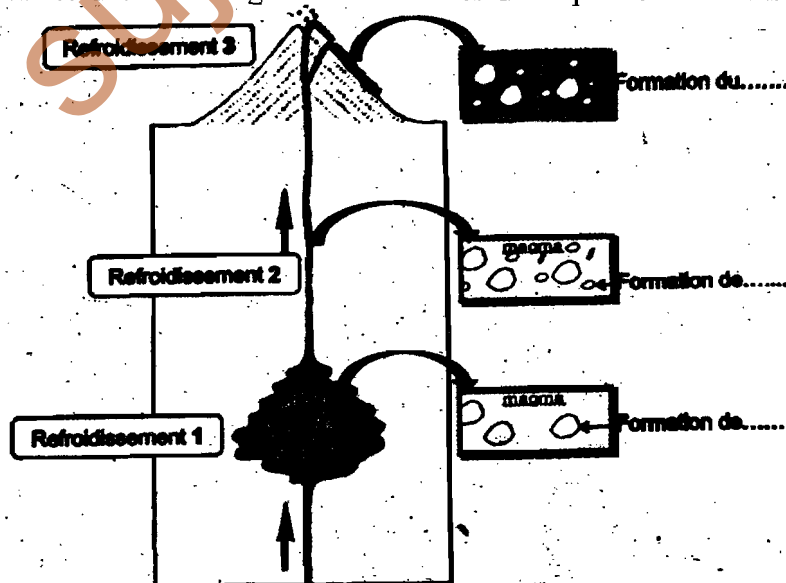
PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIR – FAIRE ET/ OU DES SAVOIR-ETRE

EXERCICE 1 : Expliquer la formation des roches volcaniques.

Le document ci-dessus est le dessin simplifié d'un phénomène géologique



- 1- Donner un titre à ce dessin 0.25pt
- 2- Sans reproduire ce dessin l'annoter à l'aide des lettres portées dessus. $0.25 \times 4 = 1$ pt
- 3- La formation des cristaux ou du verre dans une roche volcanique est fonction de la vitesse de refroidissement du magma. Ce refroidissement peut se faire à trois niveaux.



- a- Relever ces différents niveaux 0.75pt
- b- Comparer les vitesses du magma à chacun de ces niveaux 0.75pt
- c- La nature des substances formées à chaque niveau 0.75pt

EXERCICE 2 : Lutter contre la fatigue nerveuse

Les photographies suivantes présentent quelques causes de la fatigue nerveuse



En vous inspirant des documents ci-dessus

- 1- Relever les différentes causes de la fatigue nerveuse. 0.75pt
- 2- Donner une conséquence de la fatigue nerveuse
 - a- Chez un élève 0.25pt
 - b- Chez un fonctionnaire 0.25pt
 - c- Chez un chauffeur automobile 0.25pt
- 3- Proposer à chacune de ces personnes une mesure de lutte contre la fatigue nerveuse. 1pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES

10 pts

Compétence visée : Lutte contre les accidents de l'appareil moteur

Situation problème :

La pratique du football et des jeux brutaux présentent des risques de traumatismes, de chocs, de chute ... Les joueurs sont victimes de divers accidents lors des rencontres de football. Le capitaine d'une équipe nationale s'est blessé lors d'une rencontre amicale, il ressent une douleur vive à la cuisse gauche. Lors d'un quart de finale d'une coupe un joueur effectue un petit saut au-dessus d'un défenseur pour éviter un tacle en retombant sur sa jambe son genou pivote : il a été victime d'une rupture brutale du ligament du genou. Un autre joueur est victime d'un accident au niveau du tibia de la jambe gauche. Cet accident l'a laissé 6 mois loin des terrains. Le meilleur buteur de l'histoire de la coupe du monde s'est rompu le tendon du genou. Ce qui l'éloignera des terrains durant 5 mois

Consigne 1 : Dans le texte de 8 lignes identifie les accidents et les organes atteints dans chaque cas. 3pts

Consigne 2 : propose quelques gestes d'urgence à pratiquer en cas de ces accidents. 3pts

Consigne 3 : Dans une affiche présente les accidents des articulations et les moyens de lutte. 4pts

Consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1,5pt	1pt	0,5pt
Consigne 2	1pt	1pt	1pt
Consigne 3	1,5pt	1,5pt	1pt