



DUREE : 2H

CLASSE 3^{ème}

COEF.: 2

汉语考试-EPREUVE DE CHINOIS

A. 阅读理解

(16 分)

课文： 我全身都不舒服

小王：小法，你每天都六点起床去锻炼身体，可是现在已经九点半，你怎么还没有起床呢？

小法：我不舒服。

小王：你哪儿不舒服？

小法：我头和肚子疼，我全身都不舒服。

小王：你的嗓子怎么样？

小法：我的嗓子也疼。

小王：我想，你应该去医院看病。

小法：我的身体没有问题，不用去医院。我要睡觉，不想去医院。

小王：如果你不去看病，明天你还是不能上课。

小法：好吧，我去医院。现在去还是下午去？

小王：当然现在去，我跟你一起去。今天天气很冷，你得多穿点儿衣服。

《新使用汉语课本 1》，第 168 页

A.1. 回答问题

(10 分)

阅读课文 答案 问题。 Lire le texte et répondre aux questions

1. 小法每天几点起床？ (1 分)
2. 今天，他为什么九点半还没有起床？ (2 分)
3. 他哪儿不舒服？ (2 分)
4. 你生病的时候你得去哪儿？ (2 分)
5. 你喜欢吃西药还是喜欢吃中药？为什么？ (3 分)

A.2. 翻译 (6 分)

把下面的句子翻译成法语。 Traduire en français les extraits suivants :

1. 今天天气很冷，你得多穿点儿衣服。 (2 分)
2. 如果你不去看病，明天你还是不能上课。 (2 分)
3. 我的身体没有问题，不用去医院。 (2 分)

B. 书写

(12 分)

B.1. 指导书写

(6 分)

练习二：请把下面的句子整理成短文。 (Mettre les phrases suivantes dans le bon ordre afin d'obtenir un paragraphe cohérent.) (3 分)

我 没有 爸爸。 你好！ 我家 有 六口人 一个 哥哥、 三个 妹妹、 妈妈 和 我。 我是 喀麦隆人。

练习二：请把下面的词语写成一个符合汉语语法标准的学校描述或者介绍的短文。

(Construire un paragraphe cohérent présentant ou décrivant une école à partir de ce champ lexical) (3 分)

学习 - 上学 - 学生 - 同学 - 老师 - 学校

B.2. 自由书写

(6 pts)

书写一：请你给我们介绍一下你的好朋友。 (Construire un paragraphe cohérent présentant ou décrivant votre meilleur(e) ami(e) à partir de ce champ lexical)

谁 是 你 的 好 朋 友 ?

(3 分)

书写二：请把下面的词语写成一个符合汉语语法标准介绍中国菜的短文。 (Construire un paragraphe cohérent présentant ou décrivant un plat chinois à partir de ce champ lexical)

(3 分)

吃 饭店 中国菜 一起 喜欢 好吃

C. 交际结构

(12 分)

a) 词汇练习

(6 分)

练习一：请你选择正确的对词连一连。 (Faire une correspondance sémantique des mots suivants) (3 分)

开玩笑	s'inscrire
遵守老师们	désolé
吸烟	jeune
对不起	respecter les enseignants
年轻人	plaisanter
报名	Fumer la cigarette

练习二: 给下面的词语写拼音。Ecrire le pinyin des mots suivants

(3分)

学校 怎么样 汉语 不客气 锻炼 舒服

b) 语法练习:

(6分)

练习一: 请你把下面的词语组句子。(Arrangez les mots ci-dessus pour obtenir des phrases grammaticalement correctes) (3分)

a) 运动 我 对 感兴趣 很

b) 骑 学校 自行车 去 他们

c) 喀麦隆 远 很 中国 离

练习二: 选择正确的词语填空。(choisir le mot qui convient et complétez les espaces vides) (3分)

1) 你们家有.....口人?

- A. 心 B. 几 C. 儿

2)是不是你妹妹?

- A. 他 B. 她 C. 也

3)是他们的外语老师?

- A. 识 B. 认 C. 谁