

COLLEGE BILINGUE LES PHARAONS	SEQUENCE 4
DEPARTEMENT D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE-E.C.M	EPREUVE D'HISTOIRE
CLASSE 4e	COEF: 2

NOM ET PRENOM.....



PARTIE A : L'EVALUATION DES RESSOURCES

9PTS

I- DEFINIR

Mfecane..... 1pt

Islam..... 1pt

2-QUESTIONS DE COURS

a) Cite deux réformes entreprise par Tchaka dans l'empire Zoulou :

0,5x2=1pt

b) Donne une caractéristique politique et sociale de l'Empire du Macina.....

0,5x2=1pt

B-LA VERIFICATION DU SAVOIR-FAIRE

1- Classe les organisations socio-politiques et économiques suivants dans le tableau ci-dessous en fonction de leur localisation : Empire de Rabah ; Empire d'Ethiopie ; Empire Zoulou ; Empire Sokoto. 0,5X4=2PTS

AFRIQUE ORIENTALE	AFRIQUE OCCIDENTALE	AFRIQUE AUSTRALE	AFRIQUE CENTRALE

2- Relie par une flèche les mots ou expressions correspondants : 0,5X2=2PTS

Tactique de la terre brûlée	Rabat
Tactique de <<Tête de buffle>>	Ousman Dan Fodio
Les razzias	Tchaka Zoulou
Djihad	Samory Toure

3- Réponds par vrai ou faux 0,5x2=1pt

Le Califat de Sokoto est une société centralisée.....

Mehemet Ali est un souverain de la Tunisie.....

PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT 9PTS

Situation problème : Entant que citoyen d'Afrique centrale, ton ami se retrouve en République Centrafricaine. Pourtant un contrôle de police l'interpelle pour le non port de passeport .tu es invité à lui donner des conseils pour promouvoir l'intégration régionale en Afrique centrale.

Document 1 : les Grandes figures Africaines et le regroupement des entités africaines

Tchaka Zoulou est né en 1787 de Nandi et Senza Ngakona, chef d'un clan Abatetwa. Son père l'expulse de son village car sa paternité fut mise en doute. Ces expériences lui ont permis de se doter d'une énergie farouche pour changer son destin. Progressivement il commence à avoir du succès. Sa célébrité dépasse son clan. Il équipa l'armée d'un matériel sophistiqué créa une nouvelle stratégie d'attaque <<tête de buffle>> ; il s'attaqua aux coutumes et supprima les rites barbares. Grand guerrier il annexe les tribus voisines. L'armée de Tchaka lui permit de mener des conquêtes et d'étendre son territoire....

Samory Toure est né vers 1830 à Miniambaladougou dans la haute Guinée. Il fut d'abord colporteur et échangea l'or, les esclaves, et la kola. IL fut par la suite contraint de rejoindre l'armée des Cissé. Il se distingua comme un soldat valeureux. Trèsconquérant, son aura politique, et militaire lui permit de soumettre entre 1870 et 1875 une vaste région qui va de la haute Guinée au sud du Mali. Grâce à sa méthode, il résista pendant 6 ans à la France.

Source : <https://integration.com2015/05/02>

Document 2 : Rabah

Rabah avait établi au sud-est de l'Ouaddaï un Etat guerrier très centralisé. L'armée de son empire comportait 10000 hommes, 3000 armes à feu. Une cinquantaine de petits démembrements d'artillerie et une cavalerie. Rabah étendit son empire en occupant après de rudes combats le Baguirmi et le Bornou.

Source : Hatier 4°, Hatier international, p 44

Consigne :

- 1- Présente le problème posé dans la situation ci-dessus :

.....
.....
.....3pts

- 2- Identifie dans les documents 2 éléments qui montrent que Tchaka Zoulou et Samory Toure sont des grandes figures africaines du XIXe siècles, et donne un acte qui porte des idées d'intégration des entités africaines

.....
.....
.....3pts

- 3- Propose 2 solutions pour promouvoir l'intégration régionale de l'Afrique centrale :

.....
.....
.....3pts