



**LE CANDIDAT TRAITERA AU CHOIX L'UN DES SUJETS  
PROPOSES**

*NB: les réponses seront données dans la langue de la communauté étudiée en classe si nécessaire.*

**SUJET 1**

**EPREUVE DE CULTURES NATIONALES(20pts)**

**I- EVALUATION DES RESSOURCES (06pts)**

- a) Démontrez en six lignes que la magie et la sorcellerie peuvent avoir des conséquences positives et ou négatives dans la vie d'un individu dans nos communautés (4pts)
- b) Pourquoi la jeunesse de nos jours s'éloigne de plus en plus t-elle de ses origines expliquez en cinq lignes au maximum.(2pts)

**II- EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE(08pts)**

Dans une communauté de la forêt, une femme attend la venue de son premier enfant et son mariage coutumier.

- a) Nommez les deux événements du corpus(2pts)
- b) Citez et décrivez en quelques lignes deux rituels du mariage coutumier et donnez leurs symboliques(6pts)

**III- EVALUATION DES COMPETENCES(06pts)**

Décrivez en quelques lignes le rite du veuvage dans la communauté étudiée en classe.(insistez sur le nom du veuf/veuve, les habits portés et les pratiques rituelles utilisées)

## **EPREUVE DE LANGUES NATIONALES(20pts)**

*NB: les réponses seront données dans la langue étudiée en classe si nécessaire.*

### **SUJET 2**

#### **I- EVALUATION DES RESSOURCES (06pts)**

##### **Corpus**

Je mange la sauce

- a) Traduire cette phrase en la langue étudiée en classe(2pts)
- b) Mettez cette phrase au futur lointain(2pts)
- c) Relevez les marques du présent et du futur lointain dans les phrases traduites(2pts)

#### **II- EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE(08pts)**

- a) Produire deux phrases correctes avec un sujet, un verbe conjugué et un complément dans la langue étudiée en classe(6pts)
- b) Traduire en la langue étudiée en classe la phrase suivante: voici ma mère(2pts)

#### **III - EVALUATION DES COMPETENCES(06pts)**

À l'aide d'un petit dialogue, présente les moments de la journée et les salutations qui vont avec ces moments en la langue étudiée en classe à ton ami.(noms à utiliser pour le dialogue EYA et AMOA)