

COLLEGE LES PRIVE LES PHARAONS					
Année Scolaire	Evaluation.N°	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2021- 2022	4	SVTEEB	1ere A	1 heures	01

**1 – EVALUATION DES RESSOURCES /10 points**

**Partie A : Évaluation des savoirs**

/4 pts

**Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM)**

/2 pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse juste.

N° question	1	2	3	4
Réponse juste				

**1- La formule chromosomique d'un ovocyte II est : 0,5pt**

- a) 22 autosomes +Y ;
- b) 24 autosomes + X ;
- c) 22 autosomes + X ;
- d) 24 autosomes + Y.

**2- Les anomalies chromosomiques sont : 0,5pt**

- a) albinisme, daltonisme ;
- b) albinisme, drépanocytose ;
- c) daltonisme, hémophilie ;
- d) hémophilie, mongolisme.

**3- Une avitaminose est : 0,5 pt**

- a) Un médicament riche en vitamines ;
- b) un excès de vitamine dans le corps ;
- c) une carence de vitamines dans le corps ;
- d) un aliment très pauvre en vitamines.

**4- L'individu dont la formule chromosomique est la suivante :  $2n = 44$  autosomes + XXY est:**

- a) un homme souffrant du syndrome de klinefelter ;
- b) une femme ou un homme souffrant du syndrome de klinefelter ;
- c) une femme souffrant du syndrome de Turner ;
- d) une femme ou un homme souffrant du syndrome de Down.

/2pts

**Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes (QRO)**

Le document 1 ci-dessous présente un caryotype d'une cellule humaine.



**DOCUMENT 1**

1-a) Préciser si le caryotype est normal.

0,5 pt

b) Justifier votre réponse.

0,5 pt

2- Identifier l'anomalie dont souffre cet individu.

0,5 pt

3- Déterminer le sexe de cet individu.

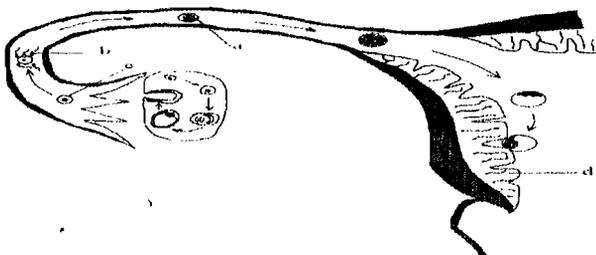
0,5 pt

**Partie B : Évaluation des savoir-faire et des savoir-être**

/6pts

**Exercice 1 : Tenir des causeries éducatives sur la santé reproductive. 3points**

Le document ci-contre représente une partie de l'appareil reproducteur femelle montrant une fécondation après un rapport sexuelle précoce et non protégé un jour particulier du cycle de la jeune fille



1. Ce rapport a eu lieu un jour particulier du cycle de la jeune fille, donner un nom générique à ce jour 0,25pt

2. L'élément (a) est le zygote formé après la rencontre du spermatozoïde et l'ovule et l'élément (d) est l'utérus ; proposer

- a) Deux techniques qui auraient pu empêcher la rencontre entre l'ovule et le spermatozoïde 0,5pt
- b) Deux techniques qui auraient pu empêcher la fixation de (a) au niveau de (d) 0,5pt
3. La jeune adolescente a eu ces règles le 31 janvier et sa durée de cycle est de 28 jours, dans une petite causerie éducative, préciser son jour d'ovulation, sa période féconde et deux conseils à la jeune pour éviter les grossesses précoces 1,75pts

**Exercice 2 : lutter contre les allergies 3pts**

Zita se rend à l'hôpital parce qu'elle ressent des picotements dans les narines, elle larmoie, ses lèvres et son visage enflent ; elle éternue beaucoup et respire difficilement. Une fois à l'hôpital, le médecin soupçonne un dysfonctionnement du système immunitaire et lui propose de réaliser un test pour en être certains.

- 1- Donner un nom a ce dysfonctionnement 0,5 pt
- 2- Expliquer un test pouvant détecter ce type de dysfonctionnement 1pt
- 3- Expliquer le mécanisme de cette réaction 1pt
- 4- Proposer deux méthodes de protection contre ce dysfonctionnement 0,5pt

**II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES /10points**

**Compétence visée : Lutter contre les maladies nutritionnelles**

**Situation de vie :** La santé est dépendante de l'alimentation. Les règles générales d'un bon équilibre alimentaire permettent d'adapter la consommation des aliments à l'âge de l'individu, à ses activités...Des recherches sur les exigences et la valeur nutritionnelle des aliments tentent de mieux répondre aux critères d'une bonne santé. Les habitudes de vie, le comportement alimentaire adopté implique qu'on soit exposé ou à l'abri des maladies nutritionnelles. Voici a cet effet des habitudes alimentaire des frères jumeaux Thio et Pio ; élèves de la classe de 1ere A. Ils se nourrissent tous de la même façon .Actuellement, Thio est en bonne santé tandis que Pio souffre d'un diabète gras et pense qu'il est victime d'un mauvais sort. Les tableaux ci-dessous donnent quelques détails sur leurs habitudes alimentaires :

Aliments consommés régulièrement (3 fois par jour)	Aliments consommés occasionnellement (toutes les deux semaines)	Aliments consommés rarement (1 fois par mois)
Pain ; couscous de maïs ; chocolat ; beurre ; mayonnaise ; œuf ; lait ; sucre ; plantain mur ; viande ; poisson.	Carotte ; laitue ; gombo ; feuille de manioc.	Orange ; ananas ; papaye.

**Tableau 1**

Paul	Pierre
Sédentaire ; se déplace en voiture ; aime boire la bière ; consomme très peu d'eau.	Pratique les activités physiques ; consomme beaucoup d'eau.

**Tableau 2**

Tu as été choisi pour sensibiliser les populations et les frères dans le cadre de la lutte contre les maladies nutritionnelles

**Consigne 1:** Dans le cadre des activités du club santé de ton lycée, rédige un exposé d'environ 10 lignes dans lequel tu expliques à tes camarades les causes ou origines de la maladie nutritionnelle donc souffre Pio, tout en précisant le type de maladie nutritionnelle 4pts

**Consigne 2:** a partir du mode de vie des jumeaux et de tes connaissances, proposes sur une affiches des conseils pour lutter contre les maladies nutritionnelles ; cette affiches sera collée dans ton établissement pour sensibiliser les élèves 3pts

**Consigne 3:**réalises un slogan donc le message porte sur l'importance de l'alimentation équilibrée pour la santé des individus 3pts

**Grille d'évaluation :**

Critères	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	2	1 pt
Consigne 2	1pt	1pt	1pt
Consigne 3	1pts	1pt	1pt

