

APPRECIATION DU NIVEAU DE COMPETENCENon acquis ☐ En cours d'acquisition ☐ Acquis ☐ Note/ 20

Nom de l'apprenant : Classe.....N°

Visa du parent..... Date..... Tel.....

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES 10 POINTSEXERCICE 1 Evaluation des savoirs. / 5oints

1. Définir les expressions suivantes :

0,5 x 3 = 1,5pt

Vitesse moyenne :Solution aqueuse :Repère d'espace :

2. Questions À Choix Multiples (QCM) Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Compléter le tableau ci-dessous par la lettre correspondant à la réponse juste. 0,25 x 4 = 1pt

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

2.1. Pour repérer le temps, on se sert d'un instrument appelé :

A) le thermomètre

B) le chronomètre

C) le voltmètre

2.2. On appelle soluté :

A) le corps qui se dissout dans un solvant

B) le corps qui dissout un autre

C) aucune réponse

2.3. On mesure une température à l'aide d'un :

A) thermomètre

B) chronomètre

C) réfrigérateur

2.4. L'urée est un engrais :

A) chimique

B) organique

C) naturel

3. répondre par vrai ou faux et compléter le tableau ci-dessous :

0,25 x 4 = 1pt

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

3.1. La fusion de la glace est son passage de l'état solide à l'état liquide .

3.2. La température d'ébullition de l'eau pure est de 0°C

3.3. L'utilisation des feux de brousse est une pratique culturelle responsable

3.4. Un mélange homogène est un mélange dont les constituants ne sont pas visible à l'œil nu. Exemple : huile +eau

4. Compléter les phrases suivantes

4.1. un engrais est une substance apporté au.....pour améliorer ousa fertilisation 0,25 x 2 = 0,5 pt

4.2. Les oiseaux et les animaux rongeurs sont lesqui consomment le maïs , mil , manioc , arachides ce qui entraine une.....de la production . Pour éviter cette situation on peut confectionner desou tendre des 0,25 x 4 = 1 pt

Exercice 2 : Evaluation des savoirs et savoir-faire/ 5 points

2.1. Parti de la maison à 6h.30min , TAMO arrive au lycée de BAHOUAN à 7h30min . Ce lycée est situé à 3Km de la maison .

2.1.1. Calculer la durée du trajet mis par TAMO pour aller de la maison au lycée : 0,5pt

2.1.2. Convertir cette durée en seconde (s) : t = 0,5pt

2.1.2. Convertir la distance du trajet maison-lycée en mètre(m) : 3 Km = 0,5pt

2.1.3. Calculer la vitesse moyenne de TAMO sur le chemin de l'école V = 0,5pt

Dans une localité ou le bétail compte trois types d'animaux présentant les caractéristiques indiquées dans le tableau ci-dessous :

	Chèvres et moutons	Porcs	Cobaye
Masse corporelle	11 kg	100 kg	1 kg
Maturité	18 mois	18 mois	3 mois
Productivité	Une fois tous les deux ans / 1 à 3 petits	Une fois par an/ 5 à 7 petits	6 fois par an/ 6 petits
Nutrition	Herbivore	Omnivore	Herbivore
Menaces	Fièvre, peste et froid	Peste, grippe et froid	Chiques et puces
Coût	3000 / Kg	2600 / kg	650 FCFA / l'animal

Relever l'animal :

- | | |
|---|--------|
| 2.1.1. Qui atteint le plus rapidement la maturité..... | 0,5 pt |
| 2.1.2. Dont la nourriture ne peut pas manquer. | 0,5 pt |
| 2.1.3. Le plus prolifique..... | 0,5 pt |
| 2.1.4. Le moins cher..... | 0,5 pt |
| 2.1.5.Dont l'élevage doit être encouragé..... | 0,5 pt |
| 2.1.6. Déterminer 2 critères de sélection des espèces pour l'élevage..... | 1 pt |
| 2.1.7. Déterminer une méthode efficace pour lutter contre les parasites externes des animaux
..... | 0,5 pt |

PARTIE B : évaluation des compétences 10 points

Compétence ciblée : Amélioration de la production animale et végétale.

Situation de vie contextualisée :

Deux de vos oncles au village ont pratiqué l'agriculture sur deux parcelles de sol différentes. Le premier se plaint de la sorcellerie et accuse le deuxième de bloquer sa production. Le chef du village étant absent, les villageois vous demandent de régler ce différend à partir de leurs résultats présentés dans un tableau ci-dessous.

1 ^{er} cultivateur	Année 2014	Année 2015	Année 2016
Culture	Maïs	Maïs	Maïs
Rendement	30 sacs	11 sacs	4 sacs

2ème cultivateur	Année 2014	Année 2015	Année 2016
Culture	Maïs	Haricot	Arachide
Rendement	31 sacs	30 sacs	28 sacs

Tache 1 : Dans un texte de **3 lignes maximum**, expliquer pourquoi le rendement est très bon pour les deux cultivateurs en **2014** et donner **4** caractéristiques du sol cette année :

3 pts

Tache 2 : Expliquer en 5 lignes le mauvais rendement du 1^{er} cultivateur en 2015 et 2016 puis citer 4 pratiques culturales pouvant dégrader les sols :

Tache 3 : Afin de sensibiliser d'avantages les villageois, vous décidez de présenter les bonnes pratiques culturelles sous forme d'une affiche qui permettra de calmer la colère du premier cultivateur. **3 pts**

3 pts

Présentation : 1 pt

MON AFFICHE DE SENSIBILISATION

EXAMINATEUR : NGNINGANG Rolin (PCEG Chimie)