

Toumpé Intellectual Groups

Centre National d'accompagnement à l'Excellence Scolaire au Secondaire

Enseignement Général Francophone et Anglophone – Enseignement Technique Cours en ligne – Cours de répétitions – Cours à domicile – Cours du soir

Orientation — Formation — Documentation

Direction Générale : Yaoundé, Cameroun *7éléphone : (+237) 672 004 246*

Courriel: toumpeolivier2017@gmail.com

Whats.App: (+237) 696 382 854

DIRECTION DES AFFAIRES ACADEMIQUES

ACADEMICS AFFAIRS DEPARTMENT

SECRETARIAT DES EXAMENS

EXAMINATIONS SECRETARIAT

EVALUATION SOMMATIVE DE FIN DU DEUXIEME TRIMESTRE

Classes: Terminales A4 Durée: 01H Coef: 01 Année Scolaire: 2021/2022

EPREUVE DE SCIENCES

PARTIE I

EVALUATION DES RESSOURCES

10 POINTS

Partie A

Evaluation des savoirs

04 points

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM)

2pts

Chaque série d'affirmation comporte une seule réponse juste. Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste. Conditions de performance :

Réponse juste = 1 pt ; pas de réponse = 0 pt ; réponse fausse : 0 pt

1. La formule chromosomique d'un homme normal est :

- a) 2n = 22 Autosomes + XY
- b) 2n = 46 Autosomes + XY
- c) 2n = 44 Autosomes + XX
- d) 2n = 44 Autosomes + XY

2. Les adipocytes

- a) Hydrolysent le glucose sous forme de triglycéride et c'est le foie qui pourra à nouveau les transformer en glucose comme source d'énergie.
- b) Stockent le glucose sous forme de triglycéride et c'est le foie qui pourra à nouveau les transformer en glucose comme source d'énergie
- c) Dénature le glucose sous forme de triglycéride et c'est le foie qui pourra à nouveau les transformer en glucose comme source d'énergie
- d) Consomment le glucose sous forme de triglycéride et c'est le foie qui pourra à nouveau les transformer en glucose comme source d'énergie.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO)

2pts

1. Définir les mots suivants : Absorption intestinale, ocytocine

 $0.5 \times 2 = 1pt$

2. Relever les deux voies impliquées dans l'absorption des nutriments

 $0.5 \times 2 = 1pt$



N° Registre de Commerce : RC/YAO/2017/A/1756

Evaluation des savoirs-faire et savoirs-être

Le tableau suivant donne la composition de certains constituants dans le sang et dans l'urine.

Eléments	Plasma	Urine
Eau	910	910
Ammoniac	0	0,03
Glucose	0,8 - 1	0
Protéine	70	0
Lipide	3	0
Urée	0,3	15 – 30
Acide urique	0,045	0,4 - 0,8
Sodium	3,3	5 – 6,5
Potassium	0,18	1,4 – 3,5
Chlorure	3,65	5 – 7
Calcium	0,1	0,01 – 0,03
Sulfates	0,04	1,4 – 3,5
phosphates	0,04	1 – 1,5

1. Lister les éléments présents dans le sang et dans le plasma

1.5pt

2. Relever les différences existantes entre les deux liquides

1.5pt

3. Expliquer l'absence des composés organiques ainsi que les causes dues à leur présence dans l'urine 2pts

4. Conclure sur le rôle de l'urine

1pt

PARTIE II	EVALUATION DES COMPETENCES	10 POINTS
Exercice	Situation problème }	{ 10 points }

Compétence ciblée : Lutte contre les complications liées à la grossesse

Situation de vie contextualisée :

Environ 12 millions de jeunes filles âgées de 15 à 19 ans et au moins 777 000 jeunes filles âgées de moins de 15 ans mettent au monde des enfants chaque année dans les régions en développement. Au moins 10 millions de jeunes filles âgées de 15 à 19 ans sont confrontées à des grossesses non désirées chaque année dans les pays en développement.

Les complications pendant la grossesse et l'accouchement sont la principale cause de décès pour les jeunes filles âgées de 15 à 19 ans dans le monde. Sur les 5,6 millions d'avortements qui, selon les estimations, sont pratiqués chaque année chez les jeunes filles âgées de 15 à 19 ans, 3,9 millions sont non sécurisés, ce qui contribue à la mortalité et morbidité maternelles et entraîne des problèmes de santé durables.



N° Registre de Commerce : RC/YAO/2017/A/1756

Les mères adolescentes (âgées de 10 à 19 ans) font face à des risques plus élevés d'éclampsie, d'endométrite puerpérale et d'infections systémiques que les femmes âgées de 20 à 24 ans, et les nourrissons nés de mères adolescentes sont exposés à un risque accru de faible poids de naissance, de naissance prématurée et de graves affections néonatales.

Consigne 1 : Dans un argumentaire de 06 lignes au maximum, expliquer les risques liés aux interruptions de grossesses NB : Causes et conséquences **4pts**

Consigne 2 : Dans un argumentaire de 06 lignes au maximum, expliquer les causes possibles de la stérilité chez l'homme et chez la femme **3pts**

Consigne 3 : Que pensez-vous de l'introduction de la procréation médicalement assisté au Cameroun ? Avantages et inconvénients **3pts**

GRILLE D'EVALUATION POUR CHAQUE EXERCICE

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	0,75	1	0,25
Consigne 3	1	0,5	1	0,5

Examinatrice: Mlle MENGUE BISSA Marguerite

Université de Yaoundé I

7éléphone : (+237) 672 004 246