

<b>Ministère des Enseignements Secondaires</b>		<b>Année Scolaire : 2021-2022</b>	<b>Visa de l'AP d'Hist-Géo-ECM</b>
<b>Bassin Pédagogique de Douala III<sup>ème</sup></b>		<b>Classe : T<sup>le</sup> A4, Durée : 2h, Coef : 2</b>	
<b>Institut Polyvalent MESSA, BP 7040</b>		<b>Examineur : M. NDZANA D.</b>	
<b>Département d'Histoire-Géographie-ECM</b>		<b>Examen blanc N° 1 ( 2022)</b>	

## **EPREUVE D'HISTOIRE**

### **PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES (9 points)**

**1-** Dans une production de 15 à 20 lignes, montre deux rôles joués par les Camerounais pendant la deuxième guerre mondiale.

**5pts**

#### **2-Document :**

#### **Texte : La décolonisation du premier pays d'Afrique noire francophone.**

La Mauritanie de Sékou Touré engage son émancipation grâce à l'action des syndicats et des partis politique. Cette soif de liberté est confirmée au général Joffre lors de sa tournée africaine dans cette possession coloniale avant l'indépendance. La pensée de la population de ce territoire dominé, s'exprima par référendum où elle dit "Non à l'union française " alors que les autres territoires subsahariens francophones acceptent le maintien dans la domination française. Le vœu de cette colonie va se traduire en la proclamation de son indépendance, le 02 octobre 1960.

**Texte inédit**

**a-** Ce texte comporte quatre informations erronées. Identifie-les.

**2pts**

**b-** Réécris le texte en rétablissant la vérité historique.

**2pts**

### **DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DES COMPETENCES (09 pts)**

**Thème : Promotion de l'intégration nationale.**

#### **Documents**

#### **Document 1 : Régime international de tutelle**

En 1945, l'Organisation des Nations Unies a établi, conformément au chapitre XII de la Charte des Nations Unies, le régime international de tutelle pour la surveillance des territoires...

Selon l'Article 76 de la Charte, les fins essentielles du régime international de tutelle, conformément aux buts des Nations Unies, étaient notamment les suivantes : favoriser le progrès politique, économique et social des populations des territoires sous tutelle ainsi que le développement de leur instruction, favoriser également leur évolution progressive vers la capacité à s'administrer eux-mêmes ou l'indépendance ; encourager le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales pour tous et développer le sentiment de l'interdépendance des peuples du monde...

Conformément à l'Article 87 de la Charte, le Conseil de tutelle pouvait se pencher sur les rapports soumis par l'autorité chargée de l'administration concernant le progrès politique, économique et social des populations des territoires sous tutelle, ainsi que le développement de leur instruction, examiner les pétitions adressées par les territoires sous tutelle et entreprendre des missions spéciales dans ces territoires.

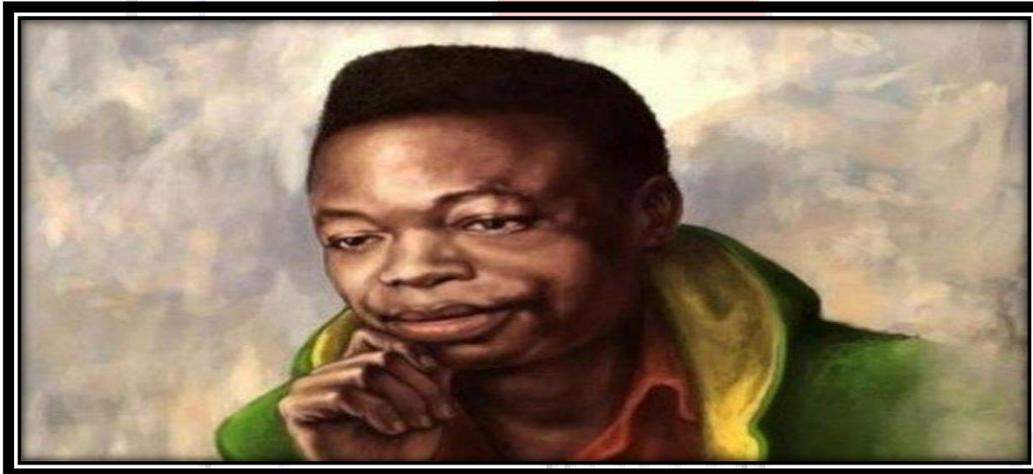
**Source :** [www.un.org](http://www.un.org)

## Document 2 : Ruben Um Nyobe : discours devant l'ONU en 1952

En premier : lieu, l'U.P.C. demande l'application loyale des principes édictés par le régime international de tutelle. Les autorités administrantes s'opposent avec acharnement, quelles que puissent être certaines apparences, au changement radical des méthodes d'administration qu'imposé le régime international de tutelle. La meilleure preuve de cette attitude est le désir farouche des autorités françaises et britanniques de maintenir coûte que coûte la division arbitraire du Cameroun, alors que nous considérons la réunification du Cameroun comme condition indispensable à l'accession de notre pays à son indépendance. Mais l'U.P.C. ne se borne pas à revendiquer la réunification, elle propose les méthodes d'administration qui peuvent découler de la réunification et propose les seules étapes utiles à franchir pour parvenir à l'indépendance complète, c'est pourquoi nous demandons la fixation d'un délai pour l'octroi de cette indépendance. Enfin, notre mouvement demande avec une particulière insistance, la suppression de toute mesure d'annexion envisagée dans les textes des accords de tutelle défendus par le docteur Aujoulat en 1946, alors que ce dernier représentait les colons du Cameroun ...

Source : [www.jimcontent.com](http://www.jimcontent.com)

## Document 3 : Le nationaliste Ruben Um Nyobe



Source : [www.camerounweb.com](http://www.camerounweb.com)

**Consigne :** Les documents ci-dessus reviennent sur les imperfections du régime de tutelle appliquées au Cameroun. Situation qui handicape aujourd'hui le renforcement de l'intégration nationale dans notre pays. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après :

- 1- Présente deux (02) objectifs visés par le régime de tutelle de l'ONU à appliquer au Cameroun. **3pts**
- 2-A partir des documents proposés, montre deux violations du régime de tutelle par la France, dénoncés par les nationalistes camerounais. **3pts**
- 3- La consolidation de l'intégration nationale au Cameroun demeure une quête permanente. Quels sont les outils pour booster sa construction ? Justifiez-vous par deux arguments. **3pts**

**Critère de perfectionnement (Transition : 1pt ; Présentation : 1pt)**

*" La tricherie est un raccourci qu'il ne faut jamais emprunter "*